

Міністерство освіти і науки України  
Національна академія педагогічних наук України  
Управління освіти і науки  
Рівненської обласної державної адміністрації  
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського  
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

**ПРОГРАМА**  
**XXVI Всеукраїнських педагогічних читань**  
**«Василь Сухомлинський у діалозі з**  
**сучасністю: методична спадщина**  
**педагога в контексті ідей**  
**Нової української школи»**

**27 вересня 2019 року**

**Рівне - 2019**

## ПОРЯДОК РОБОТИ

27 вересня 2019 р.  
м. Рівне, РОППО,  
вул. Чорновола, 74, актовa зала

- 09.30 – 10.00 Заїзд, реєстрація, ранкова кава  
10.00 – 10.30 Відкриття педагогічних читань  
10.30 – 12.30 Пленарне засідання  
12.30 – 13.00 Нагородження учасників педагогічних читань  
13.00 – 13.20 Передача естафети проведення наступних  
Всеукраїнських педагогічних читань «Василь  
Сухомлинський у діалозі з сучасністю»  
Управлінню освіти і науки Броварської міської  
ради Київської області  
13.30 – 13.50 Перехід до Рівненського обласного наукового  
ліцею-інтернату (вул. Котляревського, 1)  
14.00 – 14.30 Обід  
14.30 – 17.00 Секційні засідання (Рівненський обласний  
науковий ліцей-інтернат, вул. Котляревського, 1)  
17.00 – 18.00 Екскурсія до музею бурштину (Рівненський  
будинок вчених, вул. С. Петлюри, 17)  
19.00 Вечеря, від'їзд учасників

## РЕГЛАМЕНТ

- Доповіді – до **15 хвилин**.  
Виступи, повідомлення – до **5 хвилин**.  
Участь в обговоренні – до **3 хвилин**.

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- ✓ **Черній Алла Леонідівна** – голова організаційного комітету, кандидат політичних наук, доцент, ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
- ✓ **Савченко Олександра Яківна** – співголова організаційного комітету, доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, голова громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського».
- ✓ **Сухомлинська Ольга Василівна** – співголова організаційного комітету, доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, старший науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

## ЧЛЕНИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

- ✓ **Пустовіт Григорій Петрович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
- ✓ **Петренко Оксана Борисівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного університету; директор Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу.

**XXVI Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: методична спадщина педагога в контексті ідей Нової української школи»**

- ✓ **Гавлітіна Тетяна Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
- ✓ **Баліка Людмила Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.
- ✓ **Гуцман Сергій Володимирович** – кандидат біологічних наук, завідувач кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

## УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ

### ПРИВІТАЛЬНЕ СЛОВО:

**Кремень Василь Григорович**, Президент Національної академії педагогічних наук України, академік НАН України і НАПН України, доктор філософських наук, професор.

**Коваль Віталій Станіславович**, голова Рівненської обласної державної адміністрації.

**Данильчук Олександр Юрійович**, голова Рівненської обласної ради.

**Таргонський Григорій Миколайович**, начальник управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

**Савченко Олександра Яківна**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, голова громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського».

**Черній Алла Леонідівна**, ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент.

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

### **Літературно-художня спадщина Василя Сухомлинського – джерело емоційного розвитку молодших школярів.**

*Савченко О. Я.*, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, голова громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського».

### **Методична спадщина Василя Сухомлинського: через історико-педагогічне пізнання до пошуків відповідей на виклики сьогодення.**

*Сухомлинська О. В.*, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, старший науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

### **Духовно-глибинна методична евристика у творчості Василя Сухомлинського.**

*Бех І. Д.*, доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України.

### **Методична спрямованість педагогічної спадщини Василя Сухомлинського: методична абетка вчителя.**

*Богуш А. М.*, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, завідувачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

**Трансформація ідей В. О. Сухомлинського в управлінській діяльності керівників закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.**

*Деркач В. Ф.*, директор навчально-виховного комплексу «Павлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – ліцей імені В. О. Сухомлинського» Онуфріївської районної ради Кіровоградської області, Заслужений працівник освіти України.

**Методичні ідеї Василя Сухомлинського в розбудові Нової української школи.**

*Мельник Н. А.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти, проректор з науково-методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

## Секція 1.

### Методичні аспекти педагогічної системи Василя Сухомлинського: перспективи творчого застосування в освітньому просторі Нової української школи.

**Керівник секції:** Сухомлинська Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, старший науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**Секретар:** Данильчук Віталіна Романівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

#### 1. Реалізація ідей В. О. Сухомлинського у діяльності вчителя Нової української школи.

*Антонова О. Є.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

#### 2. Методичний аспект творчого застосування ідеї радості пізнання В. Сухомлинського в освітньому просторі Нової української школи.

*Кочубей Т. Д.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

#### 3. Дефініції «довіра» і «недовіра» у виховній концепції Василя Сухомлинського.

*Марусинець М. М.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.



4. **Морально-психологічний комфорт дитини: від В. Сухомлинського до Нової української школи.**  
*Павелків Р. В.*, доктор психологічних наук, професор, академік Академії наук вищої школи України, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, перший проректор Рівненського державного гуманітарного університету.
5. **Методологічні основи реконструкції педагогічної системи Василя Сухомлинського в освітньому просторі Нової української школи.**  
*Петренко О. Б.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.
6. **Методичні аспекти концепції гуманістичного виховання В. О. Сухомлинського.**  
*Побірченко Н. С.*, доктор педагогічних наук, професор, професор надзвичайний на факультеті суспільних та гуманітарних наук Державного вищого навчального закладу імені Вітелона в Легніці (Польща).
7. **Екстраполяція ідей В. О. Сухомлинського в сучасній гуманістичній парадигмі освіти.**  
*Слабко В. М.*, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри освіти дорослих факультету менеджменту освіти і науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
8. **Почуття гордості як ознака моральної зрілості особистості: ідеї В. О. Сухомлинського в сучасному вимірі.**  
*Сойчук Р. Л.*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.
9. **Урок як основа управлінської та науково-методичної діяльності директора школи Василя Сухомлинського.**  
*Федяєва В. Л.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього

менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

**10. Перспективи творчого застосування педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в освітньому просторі Нової української школи.**

*Хайруддінов М. А.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

**11. Навчання учнів з особливими освітніми потребами у дидактичній системі В. О. Сухомлинського.**

*Шевців З. М.*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**12. Шкільний сад – складова освітньо-виховного середовища школи Сухомлинського.**

*Сухомлинська Л. В.*, науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**13. Творче застосування педагогічної спадщини Василя Сухомлинського в освітньому просторі Нової української школи.**

*Батрун І. В.*, кандидат педагогічних наук, учитель російської мови та літератури Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 101 Харківської міської ради Харківської області.

**14. Соціальне виховання дітей в науковій спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Богомолова М. Ю.*, кандидат педагогічних наук, провідний фахівець відділу по роботі з обдарованою молоддю Херсонського державного університету.

**15. Значення спадку Василя Сухомлинського для розбудови Нової української школи.**

*Бондаренко Н. В.*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України.

**16. Методика вивчення дитини: актуалізація ідей В. Сухомлинського в Новій українській школі.**

*Бричок С. Б.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**17. Реалізація дитиноцентричних ідей Василя Сухомлинського в освітньому процесі закладів дошкільної та загальної середньої освіти.**

*Венгловська О. А.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка.

**18. Погляди В. Сухомлинського на проблему педагогічної свободи вчителя в контексті НУШ.**

*Гавлітіна Т. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**19. Концептуальні ідеї В. Сухомлинського щодо здоров'язбереження учнів та їх актуальність в умовах сьогодення.**

*Глінчук Ю. О.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету.

**20. Виховання на цінностях як важливий елемент педагогічної системи В. О. Сухомлинського.**

*Данільчук В. Р.*, кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**21. Застосування педагогічних ідей В. О. Сухомлинського у викладанні предметів мистецької освітньої галузі НУШ.**

*Гудовсек О. А.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, заступник декана з навчальної роботи педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

**22. Методика роботи з батьками у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.**

*Єсьман І. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач науково-методичного центру організації навчального процесу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

**23. Повчально-аксіологічний рівень казок Василя Сухомлинського.**

*Льницька Л. В.*, кандидат філософських наук, докторант Національної академії педагогічних наук України.

**24. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського у контексті ціннісних підходів НУШ.**

*Лавренчук В. П.*, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

*Лавренчук М. В.*, методист суспільно-гуманітарних предметів Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**25. Розвиток критичного, креативного та піклуючого мислення школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».**

*Лютко О. М.*, кандидат філософських наук, доцент, завідувачка кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**26. Використання спадщини В. Сухомлинського в організації методичної роботи закладу дошкільної освіти.**

*Маліновська Н. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету.

**27. Ідеї В. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі.**

*Паніна Л. А.*, кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**28. Використання досвіду В. Сухомлинського в організації освітнього середовища закладів дошкільної освіти та Нової української школи.**

*Рейпольська О. Д.*, кандидат педагогічних наук, завідувачка лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

**29. Процес формування особистості дитини з особливими освітніми потребами у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Савчук Л. О.*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**30. Нова українська школа – школа радості на засадах педагогічних ідей Василя Сухомлинського.**

*Соколовська О. С.*, доктор філософії в галузі освіти, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;

**31. Формування в учителів уміння створювати ситуації успіху в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Ткачук Л. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**32. Підготовка студентів закладів вищої педагогічної освіти до формування національної та європейської самоідентифікації учнів у контексті ідей В. О. Сухомлинського.**

*Ткачук М. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**33. Науково-методична діяльність в педагогічній системі В. О. Сухомлинського.**

*Чабан О. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

**34. Науково-методична робота Василя Сухомлинського з батьками.**

*Щербина В. Ю.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

**35. Ідеї В. О. Сухомлинського в сучасному процесі реформування освіти.**

*Абрамчук Н. І.*, учитель української мови і літератури Клесівської загальноосвітньої школи І–ІІ ступенів – ліцею Сарненського району Рівненської області.

**36. Формування мовної особистості учня на основі творчої спадщини В. Сухомлинського.**

*Галаєвська Л. В.*, молодший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України.

**37. Проблема формування сімейних цінностей особистості у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Головай О. М.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.

*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук,  
доцент Гринькова Н. М.*

**38. Формування духовно-моральних цінностей особистості у Новій українській школі.**

*Дробко І. В., заступник директора з виховної роботи  
Заріченського навчально-виховного комплексу  
«Загальноосвітня школа І ступеня – гімназія»  
Заріченської районної ради Рівненської області.*

**39. Реалізація ідей В. О. Сухомлинського у процесі викладання біології та хімії в умовах Нової української школи.**

*Івашків Т. М., викладач Сарненського педагогічного  
коледжу Рівненського державного гуманітарного  
університету.*

**40. Проблема соціалізації особистості дитини молодшого шкільного віку у творчій спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Казмірук О. П., здобувач вищої освіти освітнього  
ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта»  
Рівненського державного гуманітарного університету.*

*Науковий керівник – доктор педагогічних наук,  
професор Петренко О. Б.*

**41. Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського в освітньому просторі початкової школи.**

*Колбасюк С. С., вчитель вищої категорії, старший  
вчитель, вчитель початкових класів Рівненської  
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 8.*

**42. Про міжпредметні зв'язки у творчому доробку В. О. Сухомлинського.**

*Королюк А. П., старший викладач кафедри природничо-  
математичної освіти Рівненського обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти.*

**43. Реалізація ідей В. О. Сухомлинського у створенні освітньо-розвивального середовища у сучасній початковій школі.**

*Костюк І. О.*, здобувач ступеня PhD кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**44. Використання методичних надбань В. Сухомлинського на уроках української мови та літератури.**

*Нагорна А. В.*, учитель української мови та літератури, І категорія, КЗ «Рівненський обласний науковий ліцей-інтернат».

**45. Проблема підготовки учнів початкової школи до життя в творчій спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Наконечна І. Л.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.

*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Чередняк Ю. М.*

**46. Реалізація ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому менеджменті.**

*Огородник М. І.*, директор Полянської загальноосвітньої школи I–III ступенів Березнівської районної ради Рівненської області.

**47. Методичні аспекти педагогічних поглядів Василя Сухомлинського щодо формування життєвих цінностей особистості у контексті ідей Нової української школи.**

*Очеретяний А. В.*, здобувач ступеня PhD кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**48. Партнерський підхід у педагогічній системі В. О. Сухомлинського.**

*Павлова О. С.*, вчитель музичного мистецтва комунального закладу «Гімназія ім. Т. Г. Шевченка»



Херсонської обласної ради. Здобувач ступеня PhD кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

**49. Створення інформаційно-освітнього середовища під час вивчення та впровадження в практику сучасної початкової школи педагогічних ідей В. О. Сухомлинського.**

*Руденко К. Е.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Севастюк М. С.*

**50. Методичні аспекти педагогічної системи Василя Сухомлинського: перспективи творчого застосування в освітньому просторі Нової української школи.**

*Чайка Н. С.*, викладач педагогічних дисциплін Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету.

**51. Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського як основа компетентісно зорієнтованого підходу в сучасній школі.**

*Чаюк Т. Л.*, методист кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**52. Трансформація ідей В. О. Сухомлинського в реалізації Концепції «Нова українська школа».**

*Шмирук Н. І.*, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

## Секція 2.

### Організація роботи з педагогічним колективом: актуалізація досвіду Школи Василя Сухомлинського.

**Керівник секції:** Бех Іван Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України.

**Секретар:** Люшин Микола Олександрович, кандидат педагогічних наук, завідувач кабінету освітнього адміністрування, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

#### 1. Актуалізація ідей В. Сухомлинського у соціально-педагогічному супроводі сімей і дітей груп ризику.

*Алексєєнко Т. Ф.*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України.

#### 2. Синтез морального виховання і моральної діяльності в Павиській школі.

*Борисов В. В.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та методики навчання Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

#### 3. Педагогічна творчість в контексті ідей В. О. Сухомлинського.

*Вітвицька С. С.*, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**4. Впровадження ідей Василя Сухомлинського в освітній простір Нової української школи.**

*Калініченко Н. А.*, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений вчитель України, завідувач кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

**5. Інноваційні форми методичної роботи з класними керівниками в досвіді Школи Василя Сухомлинського.**

*Коберник О. М.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**6. Формування педагогічного колективу Павлівської середньої школи на засадах партнерства.**

*Сидорчук Н. Г.*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**7. Школа гуманності Василя Сухомлинського: дитиноцентричний підхід.**

*Яцук І. П.*, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

**8. Василь Сухомлинський: без психології педагогіка взагалі немислима.**

*Антонець М. Я.*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

**9. Василь Сухомлинський про культуру особистості педагога.**

*Богів Е. І.*, кандидат педагогічних наук, викладач Мукачівського аграрного коледжу.

**10. Творче використання педагогічних ідей Василя Сухомлинського з розвитку мовлення дітей у співпраці педагогів закладів дошкільної освіти з батьками.**

*Борова В. Є.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

**11. Педагогіка партнерства в спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Ворон О. Г.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**12. Психолого-педагогічні умови розумового виховання дітей у працях В. О. Сухомлинського.**

*Давидюк Н. Ю.*, кандидат педагогічних наук, методист кабінету виховної роботи та позашкільної освіти, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**13. Особистість вихователя у педагогічному доробку Василя Сухомлинського.**

*Іванова В. В.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Мукачівського державного університету.

**14. Управління закладом освіти як складова педагогічної системи Василя Сухомлинського: сучасний вимір.**

*Люшин М. О.*, кандидат педагогічних наук, завідувач кабінету освітнього адміністрування, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**15. Навчально-методичне забезпечення варіативного освітнього компонента у контексті творчої спадщини В. О. Сухомлинського.**

*Кизенко В. І.*, кандидат педагогічних наук, доктор філософії, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

**16. Ідеї В. Сухомлинського про навчання впродовж життя.**

*Марусинець М. М.*, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені І. Зязюна Національної академії педагогічних наук України.

**17. Системний підхід до організації науково-методичної роботи в школі: досвід Василя Сухомлинського і сучасність.**

*Наточій А. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

**18. Василь Сухомлинський – провісник педагогіки добра, людяності та любові.**

*Омельчук В. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, голова предметно-методичної комісії загальної педагогіки і психології Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету.

**19. Тенденції формування соціокультурної компетентності особистості в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Процюк І. Є.*, кандидат педагогічних наук, викладач Комунального закладу вищої освіти «Житомирський базовий фармацевтичний коледж» Житомирської обласної ради.

**20. Спадщина В. Сухомлинського у розвитку творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку.**

*Третяк О. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

*Нікітчук Л. В.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта», педагогічний факультет Рівненського державного гуманітарного університету.

**21. В. Сухомлинський та Р. Штайнер: порівняльний аналіз педагогічних ідей.**

*Черній А. Л.*, кандидат політичних наук, доцент, ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*Долід В. В.*, кандидат історичних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**22. Серце віддаю дітям: рефлексія сучасного директора школи.**

*Сосюк Н. В.*, директор КЗ «Рівненський обласний науковий ліцей-інтернат», Заслужений вчитель України.

**23. Творче використання ідей В. О. Сухомлинського про моральне виховання дітей.**

*Авдимирець Л. А.*, методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**24. Формування здоров'язбережувального середовища на засадах педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.**

*Барабан Н. І.*, директор Михайлівської загальноосвітньої школи І–ІІ ступенів Крупецької сільської ради Радивилівського району Рівненської області.

- 25. Формування творчої особистості вчителя у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**  
*Башинська А. І.*, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
- 26. Особливості виховної роботи з важковиховуваними учнями в педагогічній системі Василя Сухомлинського**  
*Бондарець М. А.*, здобувач ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки» Рівненського державного гуманітарного університету.
- 27. В. О. Сухомлинський про роботу школи з батьками учнів.**  
*Борейко А. І.*, здобувач ступеня PhD кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.
- 28. Ідеї гуманізму у дошкільній освіті через призму педагогічної системи В. О. Сухомлинського.**  
*Гурнік Л. В.*, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
- 29. Національно-патріотичне виховання в сучасній школі крізь призму ідей Василя Сухомлинського.**  
*Григор'єва Н. В.*, завідувач відділу природничих дисциплін Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.
- 30. Творче впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в практику управління школою.**  
*Данилішина І. В.*, директор Пляшівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Радивилівської районної ради Рівненської області.
- 31. Проблеми управління школою у спадщині В. О. Сухомлинського.**  
*Зубчинська О. Г.*, директор Немовицької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Сарненської районної ради Рівненської області.

- 32. Проблема формування морально-етичних якостей у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**  
*Іванюк Т. Р.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.  
*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Ціпан Т. С.*
- 33. Школа і особистість школяра в творчій спадщині Василя Сухомлинського.**  
*Кибукевич Ю. І.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.  
*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Ціпан Т. С.*
- 34. Проблеми управління школою у спадщині В. О. Сухомлинського.**  
*Киричук Д. Є.*, директор Підлозецької загальноосвітньої школи I–III ступенів Млинівської районної ради Рівненської області.
- 35. Використання спадщини Василя Сухомлинського у викладанні основ християнської етики.**  
*Лахман Н. М.*, вчитель-методист Мізоцького НВК Здолбунівської районної ради.
- 36. Досвід Павльської школи щодо проблеми здоров'язбережувальної компетентності особистості.**  
*Ліщук І. І.*, викладач Житомирського медичного інституту.
- 37. Дослідницько-краєзнавча діяльність як компонент формування особистості школяра в педагогічній концепції В. Сухомлинського.**  
*Лустюк Ю. А.*, вчитель історії Шубківської ЗОШ I–III ступенів Рівненського району.



**38. Громадянсько-патріотичне виховання на основі творчої спадщини В. О. Сухомлинського.**

*Луцук Г. Я.*, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Підлозцівський НВК: дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I–III ступенів» Млинівського району Рівненської області.

**39. В. О. Сухомлинський – автор моделі школи радості. Якою має бути школа радості за сучасних умов?**

*Маринич Г. С.*, директор Дроздинського НВК «загальноосвітній навчальний заклад I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад».

**40. Педагогічні умови формування інформаційно-аналітичних вмінь в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Марченков С. М.*, здобувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**41. Творча спадщина В. О. Сухомлинського – неоціненний скарб для нащадків.**

*Метелюк Л. С.*, вчитель початкових класів Тараканівської ЗОШ I–III ступенів Дубенської районної ради Рівненської області.

**42. В. Сухомлинський про співвідношення теорії і практики у навчально-виховному процесі Пависької школи.**

*Мичка-Левченко Ю. З.*, здобувач ступеня PhD Національного університету «Львівська політехніка».

**43. Розумове виховання учнів у контексті ідей В. О. Сухомлинського.**

*Мінькович Б. А.*, здобувач ступеня PhD кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

44. **Василь Сухомлинський про класну кімнату як про важливу складову освітнього середовища.**  
*Петренко І. Ф.*, здобувач ступеня PhD кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.
45. **Ідеї трудового виховання робочої зміни у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.**  
*Пислар А. Б.*, здобувач ступеня PhD кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.
46. **Управлінська функція в науково-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу за Сухомлинським.**  
*Писларь О. О.*, здобувач ступеня PhD кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.
47. **Упровадження ідей В. О. Сухомлинського у виховний процес.**  
*Прит Т. П.*, керівник методичного об'єднання класних керівників Томашгородської ЗОШ І–ІІІ ст. № 3 Рокитнівської районної ради Рівненської області.
48. **Використання ідей В. О. Сухомлинського у формуванні моральних цінностей дітей з особливими освітніми потребами.**  
*Прокопчук С. М.*, заступник директора із навчально-реабілітаційної роботи Рівненського навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина».
49. **Проблеми управління школою у спадщині В. О. Сухомлинського.**  
*Сахнюк Є. В.*, директор Вараської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 4 Вараської міської ради Рівненської області.

- 50. Турбота про здоров'я дітей за Василем Сухомлинським – найважливіша праця вчителя.**  
*Семенюк Є.*, практичний психолог Вербської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. Дубенської районної ради Рівненської області.
- 51. Використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в освітньому середовищі школи.**  
*Сулковська Л. В.*, завідувач Рокитнівського районного методичного кабінету Рокитнівської районної ради Рівненської області.
- 52. Мейнстрим педагогіки серця в контексті ідей гуманізму В. О. Сухомлинського.**  
*Фурман В. К.*, завідувач кабінету суспільно-гуманітарних предметів Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.  
*Малецька Т. В.*, кандидат педагогічних наук, вчитель історії Острозького НВК «Школа І–ІІІ ступенів-гімназія».
- 53. Організаційний момент – крок до продуктивної роботи на уроках української мови та літератури (за педагогікою В. О. Сухомлинського).**  
*Шаблій О. О.*, учитель української мови та літератури Демидівського ліцею Рівненської області.
- 54. Методика трудової підготовки особистості у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.**  
*Щудло В. В.*, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Рівненського економіко-технологічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування.

### Секція 3.

#### Методичні ідеї Василя Сухомлинського у фаховій підготовці та післядипломній освіті вчителя.

**Керівник секції:** **Богущ Алла Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, завідувачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

**Секретар:** **Климко Лариса Василівна**, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**1. Виховання студентської молоді МНУ імені В. О. Сухомлинського на методичних ідеях Василя Сухомлинського: досвід та вимоги сучасності.**

*Будак В. Д.*, доктор технічних наук, професор, академік НАПН України, ректор Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

**2. Формування текстотворчої компетентності майбутніх учителів початкових класів засобами творів Василя Сухомлинського.**

*Грона Н. В.*, доктор педагогічних наук, викладач, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу імені І. Я. Франка.

**3. Професійна компетентність вчителя Нової української школи у вимірі концептів педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.**

*Жорова І. Я.*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти, перший проректор Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

4. **Життєстверджуюча педагогіка Василя Сухомлинського у контексті нової стратегії підготовки вчителя до роботи в Новій українській школі.**  
*Іванюк Г. І.,* доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка.
5. **Методичні засади самовиховання зростаючої особистості у колективі: ретроспектива педагогічних ідей Василя Сухомлинського.**  
*Пустовіт Г. П.,* доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
6. **Час і простір як педагогічні феномени у спадщині Василя Сухомлинського.**  
*Сейко Н. А.,* доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Житомирського державного університету імені Івана Франка.
7. **Використання ідей В. Сухомлинського в організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.**  
*Янченко Т. В.,* доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.
8. **Впровадження ідей В. О. Сухомлинського у підготовку працівників культури та мистецтва, вчителів початкових класів у закладах вищої освіти України.**  
*Біланіч Г. П.,* кандидат історичних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Ужгородський коледж культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради.  
*Юзик М. А.,* здобувач PhD кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів та природокористування.

**9. Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського у діалозі з актуальними проблемами сучасної школи.**

*Веремчук А. П.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**10. Спадщина В. О. Сухомлинського у післядипломній освіті вчителя Нової української школи на Волині.**

*Олешко П. С.*, кандидат історичних наук, доцент, ректор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

**11. Методичні ідеї Василя Сухомлинського у підготовці соціальних педагогів до роботи з батьками дітей молодшого шкільного віку.**

*Гавриленко Т. Л.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

**12. Актуалізація ідей В. О. Сухомлинського щодо формування професійної компетентності вчителя Нової української школи.**

*Гринькова Н. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**13. Наступність дошкільної та початкової освіти у методичній спадщині В. О. Сухомлинського в контексті сучасних трансформаційних змін.**

*Іванова Н. В.*, доктор філософських наук, доцент, завідувач відділення «дошкільне виховання» Луцького педагогічного коледжу.

**14. Психолого-педагогічні аспекти спадщини В. О. Сухомлинського в контексті Нової української школи.**

*Луцюк А. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

**15. Розвиток ідей В. О. Сухомлинського про особистісно-соціальне виховання у контексті формування полікультурної компетентності вчителів математики.**

*Марченко О. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**16. Методичні знахідки В. Сухомлинського у Новій українській школі: від «Живого задачника» до ротаційної моделі «Щоденні 3».**

*Павелків О. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри математики з методикою викладання математики Рівненського державного гуманітарного університету.

**17. Реалізація ідей суб'єкт-суб'єктного підходу В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому менеджменті.**

*Савінова Н. С.*, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Птицької загальноосвітньої школи I-II ступенів Дубенського району Рівненської області.

**18. Роздогматизація педагогічної спадщини В. Сухомлинського: тренінг замість теоретизування.**

*Смольська Л. М.*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**19. Актуалізація ідей В. О. Сухомлинського щодо підготовки майбутнього вчителя.**

*Стельмашук Ж. Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**20. Ідеї В. Сухомлинського про педагогічну майстерність у системі післядипломної педагогічної освіти.**

*Харченко Н. Б.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

21. **Добре слово, або як прищеплювати любов до рідної мови.**  
*Тоцька Т. П.*, завідувач ДНЗ «Ялинка» імені В. О. Сухомлинського управління освіти і науки Броварської міської ради Київської області, Всеукраїнський центр із розповсюдження та впровадження ідей В. О. Сухомлинського.
22. **Підготовка вчителів до формування культури дітей крізь призму спадщини Василя Сухомлинського.**  
*Басараба Н. А.*, завідувач кабінету інформаційно-комунікаційних технологій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
23. **Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів до впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського у практику сучасної початкової школи.**  
*Варга І. М.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Севастюк М. С.*
24. **Ідеї В. О. Сухомлинського про значення методичної роботи у самоосвітній діяльності майбутніх учителів початкової школи.**  
*Гіс Н. С.*, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.  
*Мищеня О. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.
25. **Організаційно-педагогічні умови формування у майбутніх учителів початкової школи професійного інтересу до вивчення педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.**  
*Гомба О. М.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Початкова освіта»



Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Севастюк М. С.*

**26. Використання ідей В. О. Сухомлинського у формуванні педагогічної компетентності вчителя.**

*Кащев В. М., директор Броварської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 імені В. О. Сухомлинського Київської області.*

**27. Інтернет-клуб «Нашадки спадщини В. О. Сухомлинського» – дієва форма науково-методичної підтримки керівників закладів освіти регіону.**

*Климко Л. В., методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

**28. Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю.**

*Конончук Н. А., вчитель вищої категорії, вчитель зарубіжної літератури навчально-виховного комплексу «Світанівська ЗШ I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад» Корецького району Рівненської області.*

**29. Ідеї рефлексивної готовності особистості до професійної діяльності в контексті педагогічної творчості В. О. Сухомлинського.**

*Кучинська Л. Ф., методист лабораторії методичного забезпечення Комунального закладу «Житомирській обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.*

**30. Як стати справжнім управлінцем: реалізація ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому менеджменті.**

*Людвік В. В., директор Квасилівського НВК «школа-ліцей» Рівненської районної ради Рівненської області.*

**31. Використання ідей В. О. Сухомлинського у формуванні педагогічної компетентності вчителя.**

*Ляшук Л. С.*, вчитель початкових класів Броварської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 імені В. О. Сухомлинського Київської області.

**32. Із досвіду впровадження педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського на уроках рідної мови.**

*Магрело Н. К.*, викладач української мови та літератури Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету.

**33. Погляди В. О. Сухомлинського на моральне виховання сучасного учня.**

*Мінакова Н. Г.*, методист кабінету виховної та позашкільної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**34. Роль педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського у формуванні творчої особистості.**

*Мосейчук В. А.*, вчитель початкових класів Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8 Рівненської міської ради.

**35. Використання досвіду В. О. Сухомлинського під час проведення уроків природознавства в школі.**

*Панасюк Є. М.*, голова ПМК викладачів природничих дисциплін та практикуму в навчальних майстернях Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету.

**36. Погляди В. О. Сухомлинського на професійний імідж вчителя початкової школи.**

*Панчук-Кузьмінчук О. В.*, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.

*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Міщень О. М.*

**37. Самоосвіта вчителя – необхідна умова його професійного зростання.**

*Петрушина Л. І.*, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької гімназії № 127 Криворізької міської ради Дніпропетровської області.

**38. Внесок Т. Д. Дем'янюк у впровадження ідей В. О. Сухомлинського у виховну практику закладів освіти Рівненщини.**

*Поліщук І. В.*, здобувач ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки» Рівненського державного гуманітарного університету.

**39. Моральне виховання молодших школярів у педагогічній системі В. О. Сухомлинського.**

*Поліщук О. П.*, здобувач ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки» Рівненського державного гуманітарного університету.

**40. Звернення Василя Сухомлинського до національних витоків у вихованні громадянина.**

*Процюк В. К.*, методист Ради директорів закладів вищої освіти I-II рівня акредитації Рівненської області, Заслужений працівник освіти України.

**41. Використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського при викладанні філософії для майбутніх фахівців у сфері культури та мистецтва.**

*Селегеев С. С.*, викладач комунального закладу «Харківський вищий коледж мистецтв».

**42. Спадщина В. О. Сухомлинського у професійній підготовці та особистісному зростанні сучасного вчителя.**

*Хомук І. П.*, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області.

#### **Секція 4.**

### **Методичний досвід Василя Сухомлинського та освітній процес.**

**Керівник секції:** Савченко Олександра Яківна, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, голова громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського».

**Секретар:** Мельник Надія Адамівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти, проректор з науково-методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**1. Використання педагогічних ідей Василя Сухомлинського в методиці проведення біологічних екскурсій.**

*Грицай Н. Б.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету.

**2. Гендерне виховання у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.**

*Коляда Н. М.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, проректор з інноваційних досліджень та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Кравченко О. О.*, доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Войтовська А. І.*, викладач-стажист кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, здобувач ступеня PhD Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**3. Методичні засади розвитку комунікативної компетентності майбутнього вчителя початкової школи.**

*Антонов О. В.*, кандидат філологічних наук, викладач КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.

**4. Формування етнокультурної компетентності майбутнього вчителя в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Березюк О. С.*, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**5. Формування дидактичної компетентності майбутнього вчителя на основі педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.**

*Боровець О. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**6. Підготовка майбутнього вчителя до виховання громадянськості учнів.**

*Власенко О. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**7. Роль природи у виховній системі В. О. Сухомлинського.**

*Гуцман С. В.*, кандидат біологічних наук, завідувач кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**8. Методика патріотичного виховання школярів у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.**

*Кіндрат В. К.*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

*Кіндрат Н. П.*, старший викладач кафедри практики англійської мови Рівненського державного гуманітарного університету.

**9. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи в контексті ідей В. О. Сухомлинського.**

*Колесник Н. Є.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**10. Прийоми розвитку пізнавальної діяльності учнів у педагогічній системі В. О. Сухомлинського.**

*Крутова Н. І.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**11. Досвід В. О. Сухомлинського в налагодженні партнерства із суб'єктами освітнього процесу.**

*Мирончук Н. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**12. Спадщина В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі.**

*Кардаш М. М.*, директор Комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області, вчитель-методист, Заслужений вчитель України.

**13. Підготовка майбутнього соціального працівника до шкільно-сімейного виховання в умовах ОТГ за ідеями В. Сухомлинського.**

*Павелків К. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету.

**14. Погляд В. О. Сухомлинського на вчителя як дослідника навчального процесу.**

*Севастюк М. С.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**15. Співпраця школи та сім'ї у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Шпичак І. П.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**16. Трансформація ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі України та Республіки Польща.**

*Юзик О. П.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

*Терлюк Л. Б.*, вчитель української мови та літератури, вчитель вищої категорії Чортківської ЗОШ І-ІІІ ст. № 5 Тернопільської області.

**17. Формування гностичних умінь учнів у позакласній діяльності в контексті ідей В. О. Сухомлинського.**

*Авдєєва О. Ю.*, здобувач ступеня PhD кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**18. Ідеї педагога В. Сухомлинського в освітньому просторі сучасної школи.**

*Антонюк Л. В.*, методист кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**19. В. О. Сухомлинський: читання як важливий засіб соціалізації дитини.**

*Баліка Л. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**20. Самоосвітня діяльність педагога у спадщині Василя Сухомлинського.**

*Браздецька Т. М.*, заступник директора з методичної роботи Дубровицького НВК «Ліцей-школа» Рівненської області.

**21. Василь Сухомлинський про виховання дітей без покарань.**

*Власова М. М.*, вчитель-методист Мукачівської ЗОШ I-III ступенів № 20 імені О. Духновича.

**22. Реалізація ідей В. О. Сухомлинського у формуванні наукового світогляду студентів у процесі вивчення хімічних дисциплін.**

*Євдоченко О. С.*, аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**23. Василь Сухомлинський про роль книги і читання у вихованні дітей.**

*Заводна Л. М.*, методист кабінету редакційно-видавничої діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**24. Прогресивні педагогічні ідеї В. Сухомлинського.**

*Іжук Н. О.*, вчитель вищої категорії, старший вчитель Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8.



25. **Актуальні ідеї В. О. Сухомлинського для сучасного процесу реформування освіти.**  
*Корінь І. М.*, директор Томашгородської ЗОШ І-ІІ ступенів № 3 Рокитнівської районної ради Рівненської області.
26. **Казка як засіб формування загальнолюдських цінностей у молодших школярів в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**  
*Костюкевич Л. В.*, викладач педагогіки Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету.
27. **Ідеї В. О. Сухомлинського у сучасній школі.**  
*Кузьмич І. К.*, вчитель початкових класів Здолбунівської гімназії Рівненської області;  
*Ясен Т. А.*, вчитель початкових класів Здолбунівської гімназії Рівненської області.
28. **Формування творчого компонента особистості майбутнього педагога у процесі складання фанфіку.**  
*Левшунова О. О.*, викладач української мови та літератури Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету.
29. **Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського у розвитку творчих здібностей студентів на заняттях фізики і астрономії.**  
*Лейбик Л. І.*, викладач фізики і астрономії Луцького педагогічного коледжу.
30. **Практика трудового навчання учнів у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського з позицій сьогодення.**  
*Люшина В. М.*, методист кабінету математики та технологій, старший викладач кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**31. Теоретичні засади гуманістичного виховання учнів початкових класів у творчій спадщині Василя Сухомлинського.**

*Максимчук С. М.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.  
*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Ціпан Т. С.*

**32. Роль педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського у формуванні творчої особистості.**

*Мосейчук В. А.*, вчитель вищої категорії початкових класів Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8 Рівненської області.

**33. В. О. Сухомлинський у діалозі з сучасним освітнім середовищем.**

*Олійник С. П.*, заступник директора з навчальної роботи Острозької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Острозької міської ради Рівненської області.

**34. Людина починається з добра.**

*Пахнюк Ж. В.*, заступник директора з навчально-виховної роботи Будівської ЗОШ I–II ст. Рокитнівського району Рівненської області.

**35. Безпечне освітнє середовище за В. Сухомлинським.**

*Петренчук І. П.*, вчитель-методист, вчитель фізики та астрономії КЗ «Рівненський обласний науковий ліцей-інтернат».

**36. Життєвий шлях В. О. Сухомлинського в роки Другої світової війни.**

*Пилипович Т. В.*, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської гімназії «Гармонія».

**37. Національно-патріотичне виховання учнів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Погорілець Н. М.*, директор Кухченської загальноосвітньої школи I–III ступенів Зарічненського району Рівненської області.

**38. Актуальність педагогічних ідей Василя Сухомлинського для сучасної природничої освіти.**

*Познякова Т. І.*, старший викладач кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**39. Українська мова у становленні громадянина-патріота.**

*Попружна О. В.*, старший викладач, викладач української мови та літератури Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету;

*Ющенко В. В.*, голова методичного об'єднання викладачів філологічних дисциплін Чернігівської області, викладач-методист, викладач української мови та літератури Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету.

**40. Формування духовних цінностей молодших школярів на уроках літературного читання засобами казок В. О. Сухомлинського.**

*Муріна О. В.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

*Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Марусинець М. М.*

**41. Роль творчих здібностей молодших школярів у педагогічній системі В. О. Сухомлинського.**

*Раджабова Т. М.*, учитель вищої категорії, учитель початкових класів Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8.

**42. Формування етичної компетентності майбутніх учителів іноземної мови на основі ідей В. О. Сухомлинського.**

*Станіславчук Н. І.*, здобувач ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки» Рівненського державного гуманітарного університету.

**43. Проблема формування творчих здібностей особистості в педагогічних доробках В. О. Сухомлинського.**

*Тимченко М. Ю.*, здобувач ступеня PhD кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**44. В. О. Сухомлинський – педагог, добротворець.**

*Хомич О. М.*, вчитель Березівського НВК «ЗНЗ I-III ступенів-ДНЗ» Рокитнівського району Рівненської області.

**45. Пленерні уроки – уроки мислення серед природи.**

*Чурса І. Д.*, вчитель зарубіжної літератури, вчитель вищої категорії, старший вчитель Охрімівської ЗОШ Якимівського району Запорізької області.

**46. Виховання моральних цінностей на уроках української мови та літератури (за ідеями В. О. Сухомлинського).**

*Шанюк Н. О.*, вчитель української мови та літератури Рівненського НВК №2 «Школа-Ліцей» Рівненської міської ради.

**47. Теоретичні засади патріотичного виховання школярів: актуалізація досвіду В. Сухомлинського.**

*Шатнік В. І.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.

*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Ціпан Т. С.*

**48. Втілення ідей В. Сухомлинського в сучасний освітній процес.**

*Шевчук Ю. С.*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

## Секція 5.

### Методична спадщина Василя Сухомлинського у бібліотечному та музейному просторі.

**Керівники секції:** Березівська Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**Хемчян Ірина Іванівна**, завідувач відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**Секретар:** Мінакова Наталія Георгіївна, методист кабінету виховної роботи та позашкільної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

1. **В. О. Сухомлинський про роль бібліотеки в організації методичної роботи школи.**

*Березівська Л. Д.*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

2. **Представлення спадщини В. О. Сухомлинського на електронних носіях та через інтернет-ресурс.**

*Макаренко Л. Л.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

*Певсе А. А.*, викладач кафедри філології (українське відділення) Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

3. **Запровадження нових технологій в експозиційній діяльності Педагогічно-меморіального музею В. О. Сухомлинського.**  
*Різник С. А.,* директор Педагогічно-меморіального музею В. О. Сухомлинського.
4. **Робота з першоджерелами – основа дослідження спадщини В. О. Сухомлинського.**  
*Зажирило А. М.,* зберігач фондів Педагогічно-меморіального музею В. О. Сухомлинського.
5. **Інноваційні форми роботи шкільної бібліотеки з популяризації педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.**  
*Хемчян І. І.,* завідувач відділу наукового та прикладного бібліотекознавства Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.
6. **Акорди і акценти біографії Василя Сухомлинського (методичні поради для вчителя за книгою Б. Тартаковського «Повість про вчителя Сухомлинського»).**  
*Міхно О. П.,* кандидат педагогічних наук, директор Педагогічного музею України.
7. **Постать В. О. Сухомлинського крізь призму універсальної десяткової класифікації.**  
*Лобановська І. Г.,* завідувач відділу комплектування та наукового опрацювання документів державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.
8. **В. О. Сухомлинський про організаційно-педагогічні основи використання шкільного підручника в освітньому середовищі.**  
*Березюк Ю. В.,* кандидат педагогічних наук, викладач КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.

9. **Василь Сухомлинський. Фотоакценти (за матеріалами мобільної виставки до 101-ї річниці від дня народження).**  
*Бондаренко В. В.*, старший науковий співробітник Педагогічного музею України.
10. **Популяризація спадщини В. О. Сухомлинського засобами бібліотеки.**  
*Лапаєнко С. В.*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, вчений секретар ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
11. **Музейно-педагогічна складова в практиці роботи школи Василя Сухомлинського.**  
*Павленко Ю. Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.
12. **До питання актуальності праць В. Сухомлинського у період розквіту цифрових технологій в освіті.**  
*Петренко С. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету.
13. **Педагогічна майстерність учителя: аналіз публікацій В. Сухомлинського у вітчизняній пресі 50-60 р. XX ст.**  
*Пугач А. В.*, кандидат педагогічних наук, головний редактор журналу «Рідна школа», начальник науково-видавничого відділу Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».
14. **Методична спадщина В. Сухомлинського: бібліографічний аспект.**  
*Страйгородська Л. І.*, кандидат історичних наук, заступник директора з науково-інформаційної та бібліотечної роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**15. Етнопедагогічні ідеї Василя Сухомлинського в національно-патріотичному вихованні школярів: бібліографічний вимір.**

*Тарнавська С. В.*, кандидат історичних наук, завідувач відділу історії освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

**16. Гуманістичні ідеї В. О. Сухомлинського в системі післядипломної педагогічної освіти.**

*Цимбалюк І. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології педагогіки та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**17. Використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в роботі з дітьми з особливими потребами у практиці інклюзивної освіти.**

*Цимбалюк О. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Рівненського інституту Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

**18. Робота читального залу Фонду В. О. Сухомлинського як засіб національного виховання школярів.**

*Хопта С. М.*, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу історії освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

**19. Розвиток у школярів інтересу до читання: актуалізація досвіду Василя Сухомлинського.**

*Ціпан Т. С.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**20. В. О. Сухомлинський про виховання та розвиток добра і милосердя в учнів початкових класів засобами казки.**

*Бабяр А. А.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта», педагогічний факультет Рівненського державного гуманітарного університету.



*Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Гудовсек О. А.*

**21. Особливості музейного простору Павлиської середньої школи.**

*Валенкевич О. В.,* аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**22. Ідеї Василя Сухомлинського у розбудові бібліотечного та музейного середовища.**

*Веренич Л. В.,* викладач української мови, завідувач музею Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

*Куліш Н. А.,* завідувач бібліотеки Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**23. В. Сухомлинський про роль книги і читання в процесі самоосвіти і самовиховання особистості: погляд крізь призму часу.**

*Воробей А. І.,* заступник директора, вчитель вищої категорії, вчитель української мови і літератури Голубненської I-III ступенів загальноосвітньої школи Березнівського району Рівненської області.

**24. Шкільна бібліотека як джерело методики навчання молодого вчителя.**

*Деревянко Т. М.,* молодший науковий співробітник відділу історії освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

**25. Виховання красою слова у спадщині В. Сухомлинського.**

*Дулевич Л. І.,* вчитель вищої категорії, старший вчитель, вчитель початкових класів Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8.

**26. Формування творчих здібностей молодших школярів на уроках читання засобами літературних казок В. О. Сухомлинського.**

*Квак І. В.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

*Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Марусинець М. М.*

**27. Формування емоційного інтелекту молодших школярів засобами казок В. О. Сухомлинського.**

*Кондратюк Р. А.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

*Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Марусинець М. М.*

**28. В. О. Сухомлинський про роль казки у вихованні та навчанні дітей з особливими потребами.**

*Кравчук Н. В.*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**29. Вплив ідей В. О. Сухомлинського на становлення сучасних напрямів реалізації завдань національно-патріотичного виховання (з матеріалів бібліографічного дослідження).**

*Кропочева Н. М.*, науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

**30. Нові надходження до читального залу Фонду В. О. Сухомлинського в ювілейний 2018 рік.**

*Чала Н. В.*, молодший науковий співробітник відділу історії освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.



