

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
РІВНЕНЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ РІВНЕНЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
РІВНЕНЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



РОІППО

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

«БЕЗБАР'ЄРНИЙ ПРОСТІР В ОСВІТІ: НОВІ ВИМОГИ, ВИКЛИКИ ТА УСПІШНІ ПРАКТИКИ»



11 КВІТНЯ 2024 РОКУ

ПОРЯДОК РОБОТИ

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безбар'єрний простір в освіті: нові вимоги, виклики та успішні практики»

11 квітня 2024 року, м. Рівне

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ – 11⁰⁰ – 11²⁰

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ – 11²⁰ – 13⁰⁰

РОБОТА СЕКЦІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ – 13¹⁵ – 15⁰⁰

РЕГЛАМЕНТ:

– доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв

– виступ у секціях – 3–5 хв

- ❖ Покликання на ютуб-трансляцію відкриття конференції та пленарного засідання: https://www.youtube.com/watch?v=r5i3qmyuhQQ&ab_channel=%D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E
- ❖ Покликання на секцію 1 – <https://meet.google.com/bzu-jzsf-bkk>
- ❖ Покликання на секцію 2 – очний формат
- ❖ Покликання на секції 3 – <https://meet.google.com/kqa-aewm-bce>
- ❖ Покликання на секції 4 – <https://meet.google.com/pzj-pqpm-tey>

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Алла ЧЕРНІЙ

директор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент

Олександр КОВАЛЬ

голова Рівненської обласної державної адміністрації

Андрій КАРАУШ

голова Рівненської обласної ради

Сергій ПОДОЛІН

перший заступник голови Рівненської обласної державної адміністрації

Сергій СВИСТАЛЮК

заступник голови Рівненської обласної ради

**Петро
КОРЖЕВСЬКИЙ**

директор департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації

**Марина
ПАШКОВСЬКА**

заступник директора департаменту-начальник управління загальної середньої, позашкільної, спеціальної освіти департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Доповіді:

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: НОВІ ВИМІРИ

Алла ЧЕРНІЙ, директор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент

СПЕЦИФІКА ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Володимир БОРДЮК, заступник директора з науково-педагогічної роботи та комунікацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук

ІНКЛЮЗИЯ, ПОРОДЖЕНА ВІЙНОЮ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ

Ольга ХОМ'ЯК, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

ОЦІНКА ЯКОСТІ ЖИТТЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Ольга НАГОРНА, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії навчально-наукового інституту охорони здоров'я Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат наук із фізичного виховання та спорту, доцент

ПРАКТИКА РІВНЕНСЬКОГО ПАЛАЦУ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ У ФОРМУВАННІ І ПІДТРИМЦІ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ МІСТА. БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Ірина ПЕРВУШЕВСЬКА, директор Рівненського ПДМ, заслужений працівник освіти України, кавалер Ордена Княгині Ольги III ступеня, керівник Рівненського відділення Міжнародної асоціації позашкільної освіти, почесний громадянин м. Рівне

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ГРОМАДИ: ШЛЯХ ДО РІВНОСТІ ТА ІНКЛЮЗІЇ

Ірина БЕРНАДА, директор Костопільського інклюзивно-ресурсного центру № 2

РОЗБУДОВА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: РОЛЬ ТА ВНЕСОК НЕПРИБУТКОВИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У СТВОРЕННІ БІЛЬШ ДОСТУПНОГО ТА РІВНОПРАВНОГО СУСПІЛЬСТВА

Вікторія НАУМОВИЧ, засновник громадської організації «Спілка батьків дітей та молоді з інвалідністю "Сонячний промінь"», практичний психолог, тренер, ігропрактик

НЕОБМЕЖЕНІ МОЖЛИВОСТІ: ЛЮДИ, ЩО ПІДКОРИЛИ СВІТ

Лариса ЯЦЕНЮК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Секція № 1

**Реалізація пріоритетних напрямів розвитку сучасної освіти України
щодо забезпечення безбар'єрного простору для всіх і кожного**

Керівник секції

Наталія ДАВИДЮК, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, методист лабораторії національного виховання Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Модератор

Наталія БАСАРАБА, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методист кабінету ліцензування та навчальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Доповіди:

ІНКЛЮЗИВНА ДИДАКТИКА: МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Олександр МАЛИХІН, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ХАБІВ

Оксана КОЛОДИЧ, заступник директора з адміністрування та розвитку Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, кандидат психологічних наук, доцент

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ТА КУЛЬТУРА ЯК ЧИННИК ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Лариса ПАНІНА, завідувач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук

СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Наталія САВІНОВА, директор Птицької гімназії Тараканівської сільської ради, кандидат педагогічних наук

ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО: ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО РОБОТИ З МОЛОДІУ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Юрій ПАСКАР, керівник Театральної лабораторії «Відсутність» Рівненського Палацу дітей та молоді

РОЛЬ САМООСВІТИ У СТВОРЕННІ БЕЗБАР'ЄРНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Наталія ДАВИДЮК, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, методист лабораторії національного виховання Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ФІНЛЯНДІЇ

Оксана МАРЧУК, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор педагогічних наук, доцент

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тамара ПАГУТА, директор Інституту педагогічної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

МОНІТОРИНГ ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Оксана ДУРМАНЕНКО, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЩОДО АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Лариса ЗДАНЕВИЧ, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ

Леоніда ПІСОЦЬКА, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ

Вікторія РОЗГОН, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

СТРУКТУРА І ПЛАНУВАННЯ СУЧАСНОГО УРОКУ МИСТЕЦТВА

Наталія ВІНОГРАДОВА, асистент учителя Рівненського ліцею «Центр надії» Рівненської міської ради

Секція № 2 (очний формат)

Інноваційні освітні технології, педагогічні практики в контексті інклюзивного підходу та моделей надання спеціальних освітніх послуг для осіб із особливими освітніми потребами

Керівник секції

Тетяна КОВБАСЮК, завідувач, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Модератор

Андрій ОЗАРЧУК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ЛОКАЦІЯ № 1

«ПЕДАГОГІЧНІ ПРАКТИКИ ТА МОДЕЛІ НАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ» (актова зала)

Доповіді:

ПСИХОЛОГІЧНІ ХВИЛИНКИ ДЛЯ КОЖНОЇ ТА КОЖНОГО: ВПРАВИ НА СТАБІЛІЗАЦІЮ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Світлана КЛІМ, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методист навчально-методичного кабінету психологічної служби Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Тетяна НАУМЧУК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методист лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Олена ВОВК, вихователь групи інклюзивного навчання закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 Рівненської міської ради

АДАПТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ ТА НЕЗРЯЧИХ

Петро ПОЛЩУК, провідний бібліотекар Рівненської обласної універсальної наукової бібліотеки, експерт із безбар'єрності

Ніна АССЄВА, педагог, психолог, фахівець із розробки, адаптації та виготовлення навчальних матеріалів для дітей з порушеннями зору та незрячих

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІ ПРАКТИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЩАМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Ольга КУЧЕРУК, учитель початкових класів, соціальний педагог Спеціальної школи № 2 в смт Клевань Рівненської обласної ради

ЗАСТОСУВАННЯ АРТТЕРАПЕВТИЧНОГО МЕТОДУ КОЛАЖУВАННЯ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Юлія ГРАНОВСЬКА, практичний психолог Спеціальної школи № 1 в смт Клевань Рівненської обласної ради

ЕЛЕМЕНТИ ДРАМОТЕРАПІЇ В НАДАННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Владислав ПАПУША, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук

ЛОКАЦІЯ № 2

**«ЦИФРОВА ІНКЛЮЗІЯ: СПЕЦІАЛЬНІ СЕРВІСИ
ТА ІНСТРУМЕНТИ» (авдиторія №13)**

Доповіди:

ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОМЕРЕЖ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

Ігор ЛЕВШЕНЮК, старший викладач кафедри методики і викладання змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

АРТТЕХНІКИ В РОБОТІ ПЕДАГОГА З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Андрій ОЗАРЧУК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ЛОКАЦІЯ № 3
«ШКОЛА – ПРОСТІР БЕЗПЕКИ»
(інтеграційний хаб)

Доповіді:

**ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКОВОЇ КУЛЬТУРИ В УЧНІВ МЕТОДАМИ
ІГРОПРАКТИКИ**

Наталія ПРОКОПЧУК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**АРТТЕХНІКА «ДЕРЕВО ЖИТТЯ» ЯК ДЖЕРЕЛО ПСИХОЛОГІЧНОЇ
СТІЙКОСТІ ТА РЕСУРСУ**

Ольга ГУРІНЧУК, методист навчально-методичного кабінету психологічної служби Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Секція № 3

Соціально-психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу відповідно до нових безпекових умов

Керівник секції

Тетяна АБРАМОВИЧ, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Модератор

Світлана КЛІМ, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методист навчально-методичного кабінету психологічної служби Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Доповіди:

СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ ТА КРАЩІ ПРАКТИКИ

Людмила КАЛІНІНА, вчений секретар Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

СТРАТЕГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Тетяна КОВБАСЮК, завідувач, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

КІНЕЗІОЛОГІЯ СТІЙКОСТІ ТА РЕСУРСНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Тетяна ГАВЛІТІНА, завідувач, доцент кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

АКТИВІЗАЦІЯ ВНУТРІШНІХ РЕСУРСІВ ОСОБИСТОСТІ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ РІВНОВАГИ

Тетяна АБРАМОВИЧ, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Наталія МЕРВІНСЬКА, завідувач кабінету ліцензування та навчальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ТОЛЕРАНТНІСТЬ, ЯК ЕФЕКТИВНА УМОВА БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Євгенія ФАЛКО, директор Спеціальної школи № 1 в смт Клевань Рівненської обласної ради

ВИХОВУЄМО ДИТИНУ, ВРАХОВУЮЧИ ПОТРЕБИ МОЗКУ

Тетяна ЛОТИШ, фахівець комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Дубенської міської ради Рівненської області

КОМП'ЮТЕРНІ РОЗВИВАЮЧІ ІГРИ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Олена ЛАГОЙКО, практичний психолог Навчально-реабілітаційного центру в м. Рівне Рівненської обласної ради

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ І ЛІДЕРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ВИХОВАНЦІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СУЧАСНОМУ МУЛЬТИПРОФІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ольга НЕСТЕРУК-ВОЛОДИМИРЕЦЬ, практичний психолог Рівненського міського Палацу дітей та молоді

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДЛЯ БАТЬКІВ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Оксана ЖИЗНОМІРСЬКА, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Віктор КАВЕЦЬКИЙ, в.о. завідувача кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

СПІВПРАЦЯ КОМАНДИ СУПРОВОДУ ІЗ СІМ'ЯМИ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Лілія ОНОФРІЙЧУК, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

МЕТОДИЧНА ДОПОМОГА ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАДАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ПОСЛУГ

Наталія МИСЬКОВА, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВІДПОВІДНО ДО НОВИХ БЕЗПЕКОВИХ УМОВ

Надія САВЧУК, викладач Рівненського економіко-технологічного фахового коледжу Національного університету водного господарства та природокористування

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

ЮЛІЯ ГОЛУБЮК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Тетяна ГЕРМАН, асистент учителя Довговільського ліцею Володимирецької селищної ради

ОСОБЛИВОСТІ СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ОСВІТНИМИ ТРУДНОЩАМИ

Василь ПИЛИПЧУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Педагогічні науки» ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імена академіка Степана Дем'янчука»

Секція № 4

Формування життєвих та ключових компетентностей здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в закладах освіти

Керівник секції

Маргарита ШКАБАРІНА, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Модератор

Аліна ПРОФОРУК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Доповіді:

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Георгій ЛОЖКІН, професор кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права КІІ ім. Ігоря Сікорського

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТА КОРЕКЦІЇ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Марія ДЯЧЕНКО, професор кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету (м. Запоріжжя)

ІНКЛЮЗИВНИЙ STEM-ПРОСТІР: ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ УСУНЕННЯ БАР'ЄРІВ

Валентин РОГОЗА, завідувач відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

БЕЗПЕЧНІ ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ФОРМИ РОБОТИ З УЧНЯМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Віта БАЙДИК, доцент кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент

Ольга КЕЧИК, завідувач кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук

КОНСТРУКТИВНА КОНФЛІКТНІСТЬ ЯК ПЕРЕДУМОВА БЕЗБАР'ЄРНИХ МІЖСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМВІДНОСИН У СИСТЕМІ «ВИКЛАДАЧІ – ЗДОБУВАЧ»

Наталія ВОЛЯНЮК, завідувач кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права КПП ім. Ігоря Сікорського

ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ НАВЧАЛЬНИХ БАР'ЄРІВ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА

Лариса ЯЦЕНЮК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ГУМАНІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ

Лілія ТИЩЕНКО, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Євгенія ДУРМАНЕНКО, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук

КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Діана КОЧМАР, завідувач кафедри іноземних мов ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

ВИКОРИСТАННЯ ФІТНЕС-ПРОГРАМ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Лідія ІВАНОВА, доцент Рівненського державного гуманітарного університету

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА ЗАСАДАХ РІВНОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНОСТІ

Ірина БУДЗ, завідувач кафедри романо-германської філології ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД У ВИКОРИСТАННІ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Марія КОРМАН, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

*Лілія АНТОНЮК, завідувач лабораторії інноваційної діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
Тетяна ЧАЮК, методист лабораторії інноваційної діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*

ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ ПЕДАГОГА У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ЗГУРТУВАННЯ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Ольга ТИВОНЮК, учитель початкових класів Костопільського ліцею № 1 ім. Т. Г. Шевченка Костопільської міської ради

МОДЕЛІ НАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Валентина НЕЧИПОРЕНКО, ректор Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, доктор педагогічних наук, професор

Олена ПОЗДНЯКОВА, перший проректор Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, доктор педагогічних наук, професор

Наталія ГОРДІЄНКО, проректор з наукової та інноваційної діяльності Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, доктор соціологічних наук, професор

Ірина СОКОЛОВСЬКА, доцент кафедри фізкультури і спорту Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, кандидат медичних наук

Наталія СЕРГАТА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізкультури і спорту Комунального закладу вищої

*освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради*

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

*Олена ЧЕРНІЙ, методист кафедри педагогіки і психології та
інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального
інституту післядипломної педагогічної освіти*

НАОЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПМР

*Лілія МЕЛЬНИЧУК, завідувач кафедри загальної педагогіки та
дошкільної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат
педагогічних наук, доцент*

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АРТТЕРАПІЇ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

*Аліна ПРОФОРУК, старший викладач кафедри психології та
інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти*

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ООП В ДОШКІЛЬНОМУ ПІДРОЗДІЛІ ОЖЕНИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ ІМ.Т.Г. ШЕВЧЕНКА

*Людмила ДЕМ'ЯНЧУК, вихователь Оженинського ліцею імені
Тараса Григоровича Шевченка Острозької міської ради Рівненської
області*

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЙ УСПІХУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

*Анастасія ПРИМАК, асистент вчителя Кам'яне-Случанської гімназії
Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області*

ОСОБЛИВОСТІ СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ОСВІТНИМИ ТРУДНОЩАМИ

*Аліна ВЛАСЮК, асистент вчителя Тинненського ліцею Немовицької
сільської ради Сарненського району Рівненської області*

СПІЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ І АСИСТЕНТА

*Ганна АЛІКСЕЙЧИК, асистент вчителя Кухітсько-Вільського
ліцею Зарічненської селищної ради Вараського району Рівненської
області*

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ ОЗДОРОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Оксана БОЙКО, інструктор з фізичної культури закладу дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу (спеціальний) «Центр Пагінець» Рівненської міської ради