**Психологічна служба Рівненщини: історія, досвід, перспективи**

Здобуття Україною незалежності у 1991 році стало визначною подією для усього суспільства та заклало фундамент прогресивних змін в усіх сферах життя. Однією з перших на виклики нової реальності відреагувала система освіти. Після авторитарних та досить жорстких підходів до навчання та виховання дітей, які панували у радянській школі, в освіті молодої української держави проростали пагінці поваги до особливостей розвитку дитини, розуміння її потреб та всебічної підтримки. І забезпечували цей новий, а часто – незрозумілий навіть самим освітянам принцип, який сьогодні називають «дитиноцентризмом», перші практичні психологи закладів освіти. Психологічна служба Рівненщини, як і усієї України – ровесниця незалежності.

Сьогодні чисельність працівників психологічної служби області складає 968 осіб. А у далекому 1991 році на Рівненщині було лише 3 практичних психологи. Серед них – Пилипчук Галина Володимирівна, яка й нині працює практичним психологом Дерманського ліцею. Слова глибокої вдячності та поваги хочеться висловити Смірновій Тамарі Сергіївні, практичному психологу Рівненської вечірньої школи та Раєвській Тетяні Анатоліївні, практичному психологу Володимирецького колегіуму, яких сьогодні вже немає з нами…

Питання забезпечення високої якості освіти безпосередньо пов’язане з такими категоріями, як розвиток, самореалізація, самоповага, здоров’я, самооцінка. Адже сучасна Європа – це не лише зовнішній вигляд, а першочергово - внутрішній зміст. У формуванні в учасників освітнього процесу компетенцій, які співзвучні європейським цінностям, важливу роль сьогодні відіграє структурний підрозділ Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти – навчально-методичний кабінет психологічної служби.

Історія навчально-методичного кабінету бере свій початок у 1993 р. Саме тоді було створено кабінет психолого-педагогічних проблем освіти при обласному інституті підвищення кваліфікації вчителів. Оскільки психологічна служба області у той час лише народжувалася, кількість психологів буда незначною, то створення відповідного методичного підрозділу в структурі інституту зробило можливим проходження курсів підвищення кваліфікації практичних психологів, участь у роботі семінарів та конференцій. Розширився спектр просвітницької роботи з керівниками освіти різних рівнів щодо організації діяльності психологічної служби. Завідувачкою кабінету в ті роки була ***Серкіс Жанна Василівна.***

Наказом управління освіти і науки обласної державної адміністрації у грудні 2000 року створено обласний центр практичної психології і соціальної роботи як складової всеукраїнської мережі психологічної служби. Це стало важливим кроком у розвитку системи психологічної допомоги в закладах освіти області. Нового змісту набув процес фахового зростання практичних психологів та педагогів, започатковано введення посад соціальних педагогів та їх організаційно-методичний супровід. Згодом вдалося значно розвинути мережу психологічної служби, створити єдиний інформаційно-консультативний простір з питань практичної психології і соціальної педагогіки.

Вагомий внесок у розвиток психологічної служби у районах та містах області зробили завідувачі районних та міських центрів практичної психології та соціальної роботи та методисти, які відповідали за психологічну службу. У різні роки на цих посадах працювали: Лавор Олексій Федорович, завідувач Сарненського районного центру практичної психології і соціальної роботи, Опанасюк Галина Вікторівна, завідувачка Рівненського міського центру практичної психології і соціальної роботи, Прокопчук Наталія Василівна, методист, Зарічненського районного методичного кабінету, що відповідає за психологічну службу, Глущук Наталія Олександрівна, методист Здолбунівського методичного кабінету, Поліщук Наталія Олегівна, методист Корецького методичного кабінету.

30 січня 2002 року на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відбувся І з’їзд психологів і соціальних педагогів Рівненської області. Учасники з’їзду одні з перших в Україні обговорили основні досягнення, проблеми першого10-річчя функціонування служби та визначили подальші перспективи.

Уже в перші роки свого функціонування центр практичної психології і соціальної роботи спрямував свою діяльність, насамперед, на активну популяризацію роботи практичних психологів і соціальних педагогів серед керівництва закладів освіти, необхідність уведення посад практичних психологів, зокрема в інтернатні заклади.

У квітні 2007 року з метою вивчення стану функціонування психологічної служби області на Рівненщині перебував директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, доктор психологічних наук, Панок Віталій Григорович. За результатами ознайомлення з системою роботи діяльність психологічної служби Рівненської області отримала схвальну оцінку.

26-27 листопада 2008 року на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-організаційні засади розвитку психологічної служби системи освіти», в якій взяли участь директор та наукові співробітники Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи, наукові співробітники інституту психології ім. Г.С. Костюка, наукові працівники ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації, завідувачі (директори) обласних центрів практичної психології і соціальної роботи.

Ефективною є видавнича діяльність навчально-методичного кабінету психологічної служби. Співробітники кабінету неодноразово брали участь та посідали призові місця у Всеукраїнських конкурсах методичних розробок («Робоча книга методиста з психологічної служби», автори – Мельник Ю.В., Прокопчук Н.В. - ІІ місце у ІІ Всеукраїнському конкурсі науково-методичних розробок в системі післядипломної освіти УМО, 2010 рік; «Тренінг попередження професійного вигорання як засіб забезпечення ефективної педагогічної діяльності», автор Мельник Ю.В. - сертифікат учасника І Всеукраїнського конкурсу науково-методичних розробок в системі післядипломної освіти УМО; «Психологічний дайджест. Випуск ІІ. Робота психолога з педагогічним колективом», автор Мельник Ю.В. - І місце у Всеукраїнському конкурсі публікацій з практичної психології («Психологічна газета», 2007р.).

У 2010 році було створено Веб-сайт кабінету-центру ППСР. Це дозволило забезпечити єдину систему інформаційних послуг у сфері практичної психології і соціальної педагогіки. У тому ж році досвід кабінету-центру був представлений на другій Всеукраїнській виставці «Інноватика в освіті України» (Почесний диплом за вагомий творчий внесок у розвиток освітніх інновацій).

Робота підрозділу неодноразово отримувала схвальну оцінку керівництва Міністерства освіти і науки України, інституту та області. Починаючи з 2010 року чисельність працівників кабінету-центру практичної психології і соціальної роботи поступово зростала і досягла 8 осіб. Однак у липні 2013 року, у зв’язку зі зміною керівництва інституту та незважаючи на зростаючий запит збоку освітян та громадськості на соціально-психологічні послуги, у підрозділі відбулося значне скорочення. Сьогодні чисельність працівників складає лише 2 особи.

За роки функціонування кабінету-центру ППСР вдалося досягти високих темпів зростання чисельності практичних психологів і соціальних педагогів у нашій області, значно підвищити рівень їх професійної компетентності, запроваджено інноваційні технології у наданні психологічної та соціально-педагогічної допомоги. Результатом такої роботи стала перемога у номінації «Інноваційні технології у діяльності працівників психологічної служби» у рамках VI Міжнародного форуму-презентації у Києві, Диплом І ступеня та Золота медаль, якими нагороджено наш інститут.

Упродовж 2011-2014 років кабінет-центр практичної психології і соціальної роботи здійснював організаційно-методичне керівництво проведенням ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнської олімпіади з педагогіки та психології та підготовкою переможців до участі у ІV етапі олімпіади.

У період загострення суспільно-політичної ситуації в державі діяльність підрозділу неодноразово отримувала схвальні оцінки Міністерства освіти і науки України, Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи. Зокрема, за належну та оперативну Інтернет – підтримку психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників у питаннях соціально-психологічного супроводу дітей та родин у конфліктний період.

У 2013 році кабінет-центр практичної психології і соціальної роботи здійснював методичне керівництво реалізацією українсько-польського освітнього проекту «Шкільна академія підприємництва-2». Усі навчальні заклади-учасники проєкту отримали електронні посібники «Шкільний клуб підприємництва: вчимося діяти», які стали ґрунтовною методичною підтримкою педагогів у підготовці до уроків, позакласних заходів, виховних годин, батьківських зборів та проілюстрували активне включення психологічної складової у повсякденну роботу вчителя.

Зміст роботи кабінету-центру ППСР завжди визначався суттєвим зростанням запиту з боку суспільства на соціально-психологічну допомогу, значним збільшення кількості громадян “вразливих” категорій, які мають специфічні проблеми (діти та сім’ї, члени яких загинули чи були поранені, внутрішньо переміщені особи, сім’ї військовослужбовців, безробітні, сім’ї, в яких зруйновані родинні зв’язки тощо) та необхідністю мінімізації в освітньому середовищі негативних соціально-психологічних наслідків конфліктної ситуації в Україні.

 Із метою приведення діяльності кабінету-центру у відповідність до сучасної нормативно-правової бази у березні 2019 року було змінено назву підрозділу на навчально-методичний кабінет психологічної служби.

Сьогодні у навчально-методичному кабінеті психологічної служби працюють: ***завідувач Мельник Юлія Василівна*** та методисти - ***Клім Світлана Вікторівна*** *та* ***Гурінчук Ольга Олександрівна.***

Нові освітні цілі, продиктовані вимогами сьогодення, обумовлюють посилення ролі і значимості психологічної складової у здійсненні науково-методичного супроводу з боку навчально-методичного кабінету психологічної служби. Діяльність кабінету сьогодні визначається застосуванням різноманітних форм роботи, які мають практичну спрямованість, сприяють підтримці професійного середовища та фаховому зростанню працівників: обласний психологічний форум, панорама методичних знахідок, школа професійного зростання соціального педагога, майстер-класи, професійні майстерні, конкурс авторських програм, квести, тематичні просвітницькі тижні, акції, флеш-моби, практики медіації та рефлексії.

 Упродовж останнього часу суттєво розширився спектр цільової аудиторії та тематика навчально-методичних заходів для педагогів, проведених працівниками кабінету. Акцент зроблено на формуванні у педагогів таких професійних компетенцій, які співзвучні змісту і завданням освітньої галузі основної і старшої школи.

Основна мета навчально-методичного кабінету полягає у підвищенні якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології і соціальної педагогіки, спрямованих на збереження і укріплення психічного здоров’я, підвищенні адаптивних можливостей вихованців, створенні умов для повноцінного і гармонійного розвитку, посилення виховного компоненту системи освіти. У цьому зв’язку основними завданнями навчально-методичного кабінету є:

- методична, інформаційна підтримка практичних психологів, соціальних педагогів, керівників закладів з питань організації і функціонування психологічних служб;

- здійснення кваліфікованої оцінки якості роботи працівників психологічної служби.

Значна увага приділяється фаховому розвитку працівників психологічної служби у міжкурсовий період. Застосовуються різноманітні інноваційні форми роботи, зокрема, у квітні 2018 року організовано і проведено перший обласний фестиваль майстерності працівників психологічної служби, у квітні 2019 - вернісаж педагогічних інновацій працівників психологічної служби за підсумками проведення ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі» у номінації «Профілактичні програми». Проведено семінар-тренінг для практичних психологів із теми «Психологічні особливості організації освітнього середовища, орієнтованого на дитину, в контексті Концепції «Нова українська школа», семінар-практикум для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами з теми «Психологічний, психолого-педагогічний та соціальний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами», педагогічна майстерня соціального педагога «Стимулювання особистісного зростання як метод розвитку життєвої компетентності особистості».

Щорічними є робота секції «Практична психологія і соціальна педагогіка» у межах серпневих педагогічних студій для працівників районних, міських методичних кабінетів, ОТГ, які координують діяльність психологічної служби та науково-практичний семінар для новопризначених практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти області з теми «Організаційно-методичні засади та принципи діяльності працівника психологічної служби».

Досвід навчально-методичного кабінету щодо психологічного супроводу педагогічних працівників було представлено під час роботи спільної лабораторії психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України та Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 22 червня 2018 року.

Нові горизонти інноваційних змін обумовили модернізацію методичної роботи навчально-методичного кабінету психологічної служби. Реалізація концепції «Нова українська школа» та Державного стандарту початкової освіти обумовлюють загальну спрямованість психологічного супроводу освітнього процесу та вихідну передумову діяльності психологічної служби щодо розвитку здобувачів освіти у процесі навчання і виховання.

З нагоди 30-річчя психологічної служби 21 квітня 2021 року проведено перший обласний психологічний онлайн-форум «Psychoreality- ХХІ/2021».

Війна в Україні стала величезним випробовуванням для психологічного здоров’я усіх наших співгромадян. Діяльність навчально-методичного кабінету психологічної служби, у зв’язку з цими страшними подіями, була переформатована в напрямку оперативного онлайн-інформування усіх учасників освітнього процесу про способи психологічної допомоги і підтримки, організації та проведення корекційно-відновлювальних занять з дітьми з внутрішньо-переміщених родин.

Психологічна служба Рівненщини сьогодні – це простір відданих, креативних та небайдужих людей, де поруч з найдосвідченішими, які з нами усі ці 32 роки, працюють і ті, хто 32 роки тому лише народився. Це професійне середовище, де презентується кращий досвід, творчість та інноваційність для забезпечення психічного здоров’я усіх учасників освітнього процесу.

Завідувач навчально-методичного

 кабінету психологічної служби Юлія МЕЛЬНИК