

Читаймо

2.

Про що може йти мова в тексті, який називається «Володарка лісу»? Розглянь ілюстрацію на с.142. Чи стало зрозуміліше, про що йтиметься в тексті? Прочитай оповідання Саші Кочубей «Володарка лісу», с. 140-143.



2

Дискутуймо

3.

Обговори з однокласниками або з кимось із рідних питання:
Про яку подію йдеться в цьому оповіданні?
Що відчуває дівчинка, будучи змушеною від'їжджати?

Розпитай у рідних, як Чорнобильська аварія торкнулася твоєї родини.

Творімо

4.

Напиши sms або онлайнове повідомлення (до 20 слів) будь-якій людині, за якою ти сумуєш, перебуваючи вдома під час карантину (це можуть бути рідні, знайомі, друзі). Слова та сполучення слів *скучив/скучила, сумую, люблю, буду радий/рада побачити, обіймаю* та інші супроводжуй додаванням смайлів (емотиконів). Використай електронну пошту або інший канал для передачі свого повідомлення.

Пишімо


5.

Випиши з даного уривку слова-назви дій, у яких треба додати відповідне закінчення. Правильність вибору закінчень перевір за текстом у хрестоматії. Дивись останній абзац тексту на с. 143. Визнач дієвідміну вписаних слів і надпиши номер (1 або 2) над кожним словом.

УКРАЇНСЬКА МОВА. 3 КЛАС. ТИЖДЕНЬ 31

Поки ми їдемо до Києва, я думаю про неї. Зараз восьма вечора, а значить, прабабуня вечерея_. У кімнаті цока_ годинник і про щось торохт_ радіо, в якому ми замінили батарейки. В її вікна зазира_ сусіди: лисиці, вовки, ведмеді, лосі, косулі, коні. І весь барбарис, весь барвінок лісу цвіт_ для неї.

(Саша Кочубей «Володарка лісу»)

	_____

Досліджуймо

6. Що тобі відомо про Чорнобиль? Спробуй заповнити першу і другу колонки таблиці З-Х-Д. Обери, з ким із однокласників ти хочеш порадитися щодо правильності виконання завдання. Зроби фото своєї роботи та відправ електронною поштою або Viber. Потім зателефонуй, щоб обговорити.

Чорнобиль		
Знаю	Хочу дізнатися	Дізнався/ дізналася
		

Дивімося

- 7.** Переглянь мультфільм «Книга-мандрівка. Україна. 5 серія. Чорнобиль». Це не дуже весела історія. Але, це історія, яка відбулася і наслідки якої продовжують впливати на життя українців. Під час перегляду знайти інформацію до другої колонки в таблиці З-Х-Д «Чорнобиль».

Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=NScp7nwB0eQ&vl=uk>

Якщо під час перегляду мультфільму була знайдена необхідна інформація – постав у третій колонці знак «+», якщо відповідної інформації не виявлено, – постав у третій колонці знак «-».

4

Дискутуймо

- 8.** Обговори з однокласниками або з кимось із рідних питання:
- Хто головний персонаж мультфільму «Книга-мандрівка. Україна. 5 серія. Чорнобиль» ?
 - Які емоції викликає в тебе розповідь ведмедика?
 - Як звучання голосу допомагає відчутти, що відбулося?
 - Хто створює в мультфільмі звукові ефекти?

Творімо

- 9.** Уяви себе актором, який озвучує мультфільм «Книга-мандрівка. Україна. 5 серія. Чорнобиль». Вимкни звук і намагайся читати титри так, мовби ти озвучуєш ведмедика..

Читаймо

- 10.** Прочитай уривок з розповіді Ірини Сахалтуєвої про те, як створюється анімаційний фільм.
- «Уявіть, що нам треба зробити мультфільм від початку і до кінця. Коли ми дивимося мультфільм, ми слідкуємо за сюжетом, розглядаємо персонажів, переживаємо, сміємося і не усвідомлюємо, праця скількох людей за цим стоїть. Взагалі, анімаційна студія нагадує трохи завод або фабрику. Усі працюють дуже злагоджено.



Що ми бачимо на малюнку? Сходи, на яких маємо піднятися ми, коли робитимемо мультфільм. А хто підіймається разом з нами по анімаційних сходах? Хто бачить готовий фільм от там на горі? Хто порахував усі сходинки? Правильно, це режисер. Це він придумав мультфільм у себе в голові і він єдиний знає усі таємниці свого фільму.

Сходинка 1

Отож, перша сходинка – це сценарій. Перша сходинка повинна бути найміцнішою, бо від неї залежить, чи піднімемося ми вгору, чи впадемо. Уявимо собі шкільний пенал, де ми маємо обов’язкові речі для уроку. Пенал – це і є наш сценарій. А які ж речі повинні там бути? Для уроку ми маємо в пеналі ручки, синю і зелену, олівці прості й різнокольорові, гумку та лінійку. А для сценарію ми повинні мати кілька персонажів, місце, де вони живуть, і історію, яку вони переживають.

Сходинка 2

Друга сходинка - це музика і озвучування. Композитор пише музику. Кожну пісню і пісеньку, яку ми знаємо і співаємо, хтось придумав. Поет написав вірша, а композитор написав музику. От вам і пісня! Сценарист написав сценарій, а композитор написав музику. От вам і кіно! Але ні! Бо головний – це режисер. Він розповідає композитору про майбутній фільм, про персонажів та їхні пригоди. І композитор пише свій сценарій цього ж фільму, але вже музичний. Він разом з персонажами радіє веселою піснею і плаче сумною, танцює і співає. А ще записує музику нотами, щоб музиканти правильно зіграли її, а співаки заспівали.

Озвучування – це ситуація, коли артист розмовляє за якогось персонажа. А на екрані персонажі мультфільму розмовляють голосами артистів. Голос артиста – це половина характеру персонажу. Емоції персонажу артист виражає інтонацією, він сміється, плаче,

УКРАЇНСЬКА МОВА. 3 КЛАС. ТИЖДЕНЬ 31

радіє, сумує разом з персонажем. Все це відбувається в студії звукозапису. Під час звукозапису, окрім артиста, присутні обов'язково режисер, звукорежисер та звукооператор. Звукорежисер – поєднує звук та зображення, а звукооператор стежить за тим, щоб звук був правильно записаний...»

(Далі буде)

Пишімо

- 11.** Запиши назви професій, які згадуються в тексті завдання 10. Обери з ким із однокласників ти хочеш обговорити, чи правильно ти розумієш, що робить кожний з цих професіоналів під час створення мультфільму.



	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------

Досліджуймо

- 12.** У першому абзаці оповідання Саші Кочубей «Володарка лісу» знайди, як оповідачка називає прабабусю, та запиши це слово. Від яких двох слів воно утворилося? Визнач склад цього слова.



	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Назва якого села згадується в оповіданні? Запиши цю назву. Назва якого села згадується в оповіданні? Запиши цю назву. Поміркуй, чому село так зветься? Від яких двох слів воно утворилося? Визнач склад цього слова.

Якщо слово утворюється від двох слів, чи завжди воно буде складним?



	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

УКРАЇНСЬКА МОВА. 3 КЛАС. ТИЖДЕНЬ 31

Як бабуся пояснює те, чому не переїхала з села? Яке слово-назву дії вона використовує для пояснення? Запиши це слово та визнач його склад. Чим ти можеш пояснити, що в слові пишеться префікс *при-*, а не *пре-*?



Обери, з ким з однокласників ти хочеш порадитися щодо правильності виконання завдання. Зроби фото своєї роботи та відправ електронною поштою або Viber для перевірки. Також можеш зателефонувати й обговорити.

7

Працюймо онлайн

13.

Перевір, чи все тобі зрозуміло в оповіданні Саші Кочубей «Володарка лісу». Тест для перевірки знайди за посиланням:

<https://naurok.com.ua/test/start/268170>

Досліджуймо

14.

З допомогою дорослих знайди інформацію про Чорнобиль, яка тебе зацікавила. Попроси дорослих допомогти тобі зробити невелику презентацію з 5 - 6 слайдів, використовуючи програму PowerPoint щодо отриманої інформації. Обери тих однокласників, кому ти хочеш надіслати свою презентацію та надішли її електронною поштою.

Читаймо/Слухаймо

15.

Що спільного і що відмінного в словах *благодійник* та *лиходій*? Прочитай на с.113-117 оповідання Катерини Бабкіної «Мсьє Жак та квітнева риба» і поміркуй, чи може лиходій стати благодійником.

За бажанням можеш прослухати це оповідання за посиланням - #Книгищоговорять

<https://www.youtube.com/watch?v=ERHfyv8LSgY>

Озвучує актор Владислав Нікітюк.



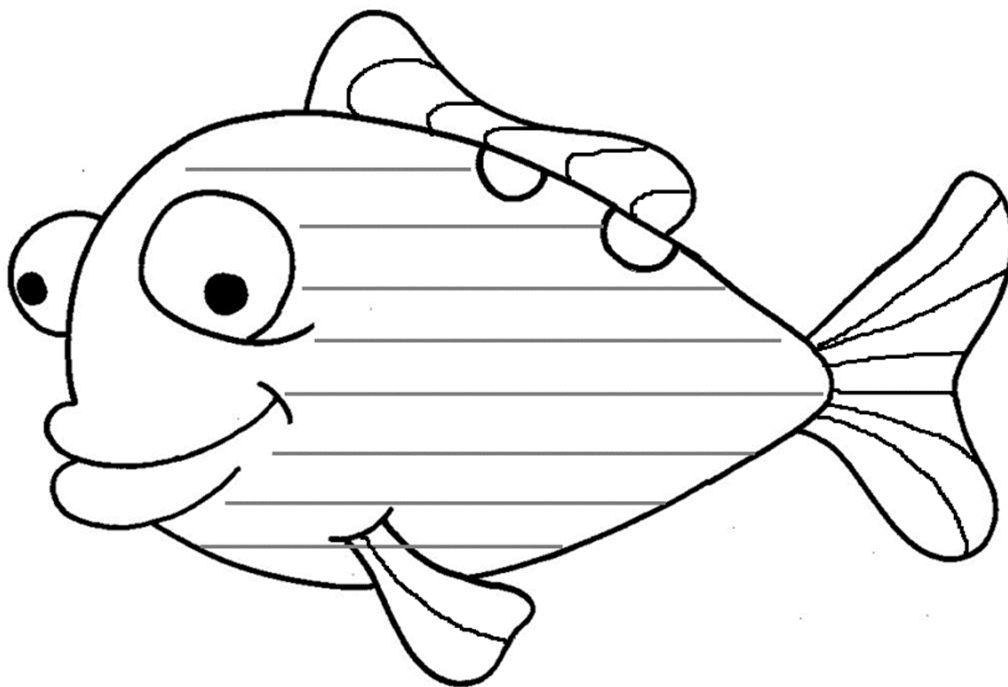
Творімо

18.

Уяви, що прямо зараз у тебе є можливість подарувати комусь «квітневу рибу» і побажати чогось приємного, за щось перепросити чи з чимось привітати. Спробуй виготовити свою квітневу рибу: напиши кілька важливих слів, які ти давно хочеш сказати людині, але чомусь не говориш. Така рибка стане ще одним свідченням того, що дарувати доброту, любов, дружбу і силу прощення – це легко і дуже приємно.

За неможливості подарувати рибку адресату безпосередньо, зроби фото та надішли.

9



Пригадаймо

19.

1. Твори яких авторів ти читав або читала цього тижня?
2. Чи завжди слова, які є синонімами, можуть замінювати одне одного?
3. Хто створює в мультфільмі звукові ефекти?
4. Коли слово, утворене від двох слів, називають складним?
5. Чи можна слова *благодійник* та *лиходій* назвати антонімами?

«Медійна програма в Україні» фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) і виконується міжнародною організацією Internews.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Internews
Local voices. Global change.



Виготовлення цього тижневого кейсу стало можливим завдяки підтримці американського народу, що була надана через проект USAID «Медійна програма в Україні», який виконується міжнародною організацією Internews. Зміст матеріалів є виключно відповідальністю авторської групи та необов'язково відображає точку зору USAID, уряду США та Internews