



РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ  
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

# **ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Інформаційно-освітній навігатор  
для керівників та педагогічних працівників  
закладів загальної середньої освіти,  
які у 2023/2024 н.р. будуть працювати у 5–6 класах



Рівне, 2023

**УДК 37.091.12:373.5**

**П 84**

**П 84** Професійна діяльність педагогічних працівників в умовах реалізації державного стандарту Базової середньої освіти: Інформаційно-освітній навігатор для керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які у 2023/2024 н.р. будуть працювати у 5–6 класах / упоряд. Н. А. Басараба. Рівне : РОППО, 2023. 27 с.

У навігаторі вміщено матеріали циклу навчально-методичних вебінарів «Професійна діяльність педагогічних працівників в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» для керівних та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які у 2023/2024 н. р. будуть працювати у 5–6 класах.

Навігатор містить перелік тем, що розглядалися на онлайн-заходах, покликання на презентаційні й допоміжні матеріали спікерів, презентаційні відеоролики модельних навчальних програм, підручників, а також безпосередньо відеозаписи самих вебінарів.

Інформаційне видання рекомендовано для керівників і педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників, інститутів післядипломної педагогічної освіти.

**УДК 37.091.12:373.5**

© РОППО, 2023

## ЗМІСТ

|     |                                                                        |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Вступ .....                                                            | 2  |
| 2.  | Пленарний вебінар .....                                                | 6  |
| 3.  | Керівники закладів ЗСО .....                                           | 8  |
| 4.  | Соціальна та здоров'язбережувальна освітні галузі .....                | 9  |
| 5.  | Громадянська та історична освітня галузь .....                         | 10 |
| 6.  | Математична освітня галузь .....                                       | 12 |
| 7.  | Інформатична освітня галузь .....                                      | 13 |
| 8.  | Мистецька освітня галузь .....                                         | 15 |
| 9.  | Мовно-літературна освітня галузь (Зарубіжна література) .....          | 16 |
| 10. | Мовно-літературна освітня галузь (Українська мова та література) ..... | 18 |
| 11. | Мовно-літературна освітня галузь (Іншомовна освіта) .....              | 21 |
| 12. | Природнича освітня галузь .....                                        | 22 |
| 13. | Технологічна освітня галузь .....                                      | 24 |
| 14. | Освітня галузь «Фізична культура» .....                                | 24 |

## ВСТУП

Сучасна українська освіта проходить процес «перезавантаження»: запроваджуються нові державні стандарти, оновлені програми, підручники. Реальність стрімко змінюється, адже суспільство інформатизується, Україна все більше інтегрується у світовий простір. У зв'язку з цим перед освітою постають нові завдання.

Державні стандарти та освітні програми повинні відповідати вимогам часу, в них мають відображатися найновіші досягнення науки, технологій, педагогічної думки, новий освітній зміст. В основних державних документах зазначається, що «стандарт освіти – це система основних показників, що є складовими державної норми освіченості. Освітній стандарт відображає суспільний ідеал, враховує можливості реальної особистості та системи освіти щодо досягнення цього ідеалу».

Сутність змін пов'язана передусім із необхідністю впровадження компетентісно спрямованої освіти. Реалізувати завдання, що визначені у стандартах, можна за умови, якщо освітній процес у закладі освіти буде «спрямовано на розвиток активності, самостійності, творчих можливостей кожного школяра, оскільки суспільство потребує особистостей, здатних свідомо діяти, приймати власні рішення, швидко адаптуватися до змін».

Орієнтація на формування компетентностей задає принципово іншу логіку організації загальної середньої освіти, що спрямована на вирішення завдань і проблем не тільки індивідуального, а й групового, парного, колективного характеру. Відповідно перед учителем постає завдання не примушувати, а мотивувати здобувачів освіти до тієї чи іншої діяльності, формувати потребу у виконанні освітніх завдань, сприяти отриманню досвіду творчої діяльності та емоційно-ціннісного ставлення до знань і процесу їхнього здобуття.

Важливу роль у процесі реформування освіти відіграє підготовка вчителів до роботи в нових умовах. Саме із метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників із питань організації освітнього процесу в умовах нового Державного стандарту базової середньої освіти Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти протягом червня 2023 року провів цикл навчально-методичних вебінарів для керівників та вчителів закладів загальної середньої освіти, які навчатимуть учнів 5–6 класів у 2023/2024 н. р., з теми «Професійна діяльність педагогічних працівників в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

Підвищення кваліфікації передбачало ознайомлення з основними принципами державного стандарту та навчання практичному застосуванню означених принципів у професійній діяльності. Учасники вебінарів ознайомилися з модельними навчальними програмами, моделями побудови сучасного уроку, вимогами до оцінювання навчальних досягнень учнів, принципами формувального оцінювання, шляхами впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес тощо. Крім того, педагоги мали можливість поспілкуватися з авторами підручників та ознайомитися з досвідом учителів пілотних шкіл, які у 2022/2023 н. р. завершили упровадження положень нового державного стандарту на адаптаційному рівні загальної середньої освіти.

За підсумками навчально-методичних вебінарів із метою узагальнення матеріалів та організації ефективної роботи з інформацією укладено інформаційно-освітній навігатор для керівних та педагогічних працівників закладів ЗСО, які у 2023/2024 н. р. будуть працювати у 5–6 кл. «Професійна діяльність педагогічних працівників в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Навігатор містить перелік тем, що розглядалися на онлайн-заходах, та покликання на презентаційні й

допоміжні матеріали спікерів, презентаційні відеоролики модельних навчальних програм, підручників, а також безпосередньо відеозаписи самих вебінарів. Матеріал систематизовано за напрямками діяльності педагогів та освітніми галузями.

## ПЛЕНАРНИЙ ВЕБІНАР

|   | Тема                                                                                                                | Автор                                                                                                                                                                                                        | Презентація                                                                                                                                                                                                  | Відеоматеріали                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Прості навички в непростих умовах: крокуємо до стійкості разом з учнями                                             | <b>Світлана КЛІМ</b> , методистка навчально-методичного кабінету психологічної служби РОППО                                                                                                                  | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T9zrYO MM2xlp24sP5yakLU_YtFMsf-IU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/fo<br/>lders/1T9zrYO<br/>MM2xlp24sP5y<br/>akLU_YtFMsf-<br/>IU?usp=sharing</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n697zop_0c0&amp;t=3403s&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E">https://www.youtub<br/>e.com/watch?v=n69<br/>7zop_0c0&amp;t=3403s<br/>&amp;ab_channel=%D0<br/>%A0%D0%9E%D0<br/>%86%D0%9F%D0<br/>%9F%D0%9E</a> |
| 2 | Забезпечення комфортного та ефективного переходу здобувачів освіти з ООП від початкової до базової середньої освіти | <b>Юлія ГОЛУБЮК</b> , методистка Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти РОППО                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Роль і місце класного керівника в Новій українській школі                                                           | <b>Наталія МІНАКОВА</b> , методистка кабінету національного виховання РОППО                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Особливості впровадження STEM-освіти та викладання міжгалузєвого інтегрованого курсу «STEM» у 2023/2024 н. р        | <b>Оксана БУТУРЛІНА</b> , к. філос. н., доцентка, завідувачка кафедри управління інформаційно-освітніми проєктами Дніпровської академії неперервної освіти, співавторка модельної навчальної програми «STEM» |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Використання micro:bit для створення STEM-проєктів під час дистанційного навчання                                   | <b>Ірина СОКОЛ</b> , к. пед. н., доцентка, вчителька інформатики Комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II–III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради,               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                                                                | співавторка модельної навчальної програми «Робототехніка»;<br><b>Олександр ЧЕНЦОВ</b> , вчитель інформатики ліцею № 4 Мелітопольської міської ради Запорізької області, співавтор модельної навчальної програми «Робототехніка»                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 6 | Інноваційність міжгалузевого курсу «Драматургія і театр»: інтеграція мови та мистецтва, співпраця та творчість | <b>Ірина СТАРАГІНА</b> , к.психол.н., учасниця Команди підтримки реформ при Міністерстві освіти і науки України, проєктна менеджерка з розробки змісту освіти, співавторка модельної навчальної програми «Драматургія і театр»;<br><b>Оксана ІВАСЮК</b> , к.ф.н., доцентка, учасниця Команди підтримки реформ при Міністерстві освіти і науки України, проєктна менеджерка з розробки змісту освіти, співавторка модельної навчальної програми «Драматургія і театр» |  |  |

## КЕРІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ЗСО

|   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Про підготовку до нового 2023/2024 навчального року в умовах упровадження ДСБСО у 5–6 класах | <b>Любов КРИВЧУК</b> , начальниця відділу загальної середньої та дошкільної освіти управління загальної середньої, позашкільної, спеціальної освіти департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xPSAfbt0yE7ljfhHiKuetu3PBjiqOnaz?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1xPSAfbt0yE7ljfhHiKuetu3PBjiqOnaz?usp=sharing</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BaEjPyPgsl4&amp;t=333s&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E">https://www.youtube.com/watch?v=BaEjPyPgsl4&amp;t=333s&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E</a> |
| 2 | Траєкторії професійних можливостей вчителя у контексті сертифікації                          | <b>Галина КОЛОМИС</b> , завідувачка сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Рівненській області                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Освітня програма закладу загальної середньої освіти: новий вимір упровадження ДСБСО          | <b>Оксана ЛЮТКО</b> , к.філос.н., доцентка, заступниця директора з науково-методичної роботи РОІППО                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Аналіз навчального заняття в контексті реалізації ДСБСО у 5–6 класах                         | <b>Надія МЕЛЬНИК</b> , к.пед.н., доцентка кафедри педагогіки й освітніх інновацій РОІППО                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Особливості впровадження ДСБСО в пілотному закладі                                           | <b>Людмила ГРЕКУЛ</b> , директорка Рівненського ліцею №1 Рівненської міської ради                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Ціннісний потенціал нового змісту компетентнісної освіти в Новій українській школі           | <b>Тетяна ГАВЛІТІНА</b> , к.пед.н., доцентка, завідувачка кафедри педагогіки й освітніх інновацій РОІППО                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                              |                                                                                        |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7 | Про пріоритети та завдання військово-патріотичного виховання | <b>Михайло ПРОФОРУК</b> , завідувач лабораторії національного виховання РОІППО         |  |  |
| 8 | Інформаційні системи управління закладами ЗСО                | <b>Ольга ВОРОН</b> , к.пед.н., доцентка кафедри педагогіки й освітніх інновацій РОІППО |  |  |

## СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

|   |                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | <b>Наталія ХАРЧЕНКО</b> , к.пед.н., завідувачка кафедри методики викладання і змісту освіти РОІППО | Завдання Державного стандарту базової середньої освіти в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1bH0Lx8ytpHW8gAFaGpEi2yv7xDeNn2rg?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1bH0Lx8ytpHW8gAFaGpEi2yv7xDeNn2rg?usp=sharing</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WuVniKDj7w0">https://www.youtube.com/watch?v=WuVniKDj7w0</a> |  |
| 2 | <b>Віталіна ДАНИЛЬЧУК</b> , к.і.н., доцентка кафедри методики викладання і змісту освіти РОІППО    | Профорієнтація як складова здоров'язбережувальної освіти                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 3 | <b>Тетяна ПОЗДНЯКОВА</b> , старша викладачка кафедри методики викладання і змісту освіти РОІППО    | Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках соціальної і здоров'язбережувальної галузі       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 4 | <b>Лариса ПАНІНА</b> , к.і.н., доцентка кафедри методики викладання і змісту освіти РОІППО         | Програмно-методичне забезпечення «Культури добросусідства» та особливості викладання предмета                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 5 | <b>Наталія ГЕРМАН</b> , методистка                                                                 | Актуальні питання вивчення етики                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | кабінету освітнього адміністрування РОІППО                                                                                                                                                                            | в умовах морально-етичних викликів сучасного суспільства                                                                |  |  |
| 6 | <b>Наталія ХАРЧЕНКО</b> , к.пед.н., завідувачка кафедри методики викладання і змісту освіти РОІППО                                                                                                                    | Оновлення змісту навчальних програм щодо створення безпечного освітнього середовища                                     |  |  |
| 7 | <b>Учителі предметів / курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі</b> закладів загальної середньої освіти, що беруть участь у пілотуванні впровадження реформи НУШ на рівні базової середньої освіти | Досвід упровадження Державного стандарту базової середньої освіти в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі |  |  |

## ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Олена ПИШКО</b> , к.пед.н., завідувачка лабораторії суспільно-гуманітарної освіти РОІППО                                                                                      | Громадянська та історична освітня галузь в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти         | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1z9gaZyOChvRbddv4rXC">https://drive.google.com/drive/folders/1z9gaZyOChvRbddv4rXC</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IRnPfhF7dMo&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=IRnPfhF7dMo&amp;t=7s</a> |
| 2 | <b>Тетяна РЕМЕХ</b> , к.пед.н., старша дослідниця, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, співавторка модельної навчальної програми та | Інтегровані курси громадянської та історичної освітньої галузі як засіб формування громадянських знань і вмінь учнів | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2VAqIVAFkw&amp;usp=sharing">p-X2VAqIVAFkw?usp=sharing</a>                                   |                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | підручників для 5–6 класів                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |  |  |
| 3 | <b>Олена БУРЛАКА</b> , вчителька історії Городищенського економічного ліцею Черкаської області, співавторка модельної навчальної програми та підручників для 5–6 класів | Дослідницька діяльність учнів на уроках історії в 5–6 класах Нової української школи                                                          |  |  |
| 4 | <b>Ірина ВАСИЛЬКІВ</b> , старша викладачка кафедри суспільствознавчої освіти ЛОППО, співавторка модельної навчальної програми та підручників для 5 класу                | Використання онлайн-ресурсів у навчанні історії у 6 класі НУШ                                                                                 |  |  |
| 5 | <b>Оксана ГРИБ</b> , вчителька історії Рівненського ліцею № 18 Рівненської міської ради                                                                                 | Компетентнісно орієнтовані завдання в процесі навчання інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство»: конструювання та впровадження |  |  |
| 6 | <b>Віталіна ДАНИЛЬЧУК</b> , к.і.н., доцентка кафедри методики викладання і змісту освіти РОППО                                                                          | Рефлексія як важлива складова сучасного уроку історії у 5–6 класах НУШ                                                                        |  |  |
| 7 | <b>Світлана КОВТУНЕЦЬ</b> , вчителька історії Великоомелянського ліцею Великоомелянської сільської ради Рівненського району                                             | Актуальні питання викладання навчального предмета «Вступ до історії України та громадянської освіти» у 5–6 класах: з досвіду пілотування      |  |  |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                          |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | Рівненської області                                                                                  |                                                                                                                          |  |  |
| 8 | <b>Наталія ЯКУБОВСЬКА</b> ,<br>вчителька історії Дубенського<br>ліцею № 1 Дубенської міської<br>ради | Оцінювання навчальних досягнень<br>учнів 5–6 класів на уроках історії в<br>Новій українській школі:<br>практичний аспект |  |  |
| 9 | <b>Оксана ГРИЦЬ</b> , вчителька<br>історії Дубенського ліцею № 1<br>Дубенської міської ради          | Педагогіка партнерства як засіб<br>формування соціальної<br>компетентності учнів 5–6 класів                              |  |  |

## МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

|   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Лариса ПЕКАРСЬКА</b> ,<br>методистка лабораторії<br>природничо-математичної освіти<br>та технологій РОІППО                                                                                                    | Оцінювання в Новій українській<br>школі: теоретичний аспект                             | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GSwfn04HcPcSmqAOulluRRUbjK-cVfOv?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GSwfn04HcPcSmqAOulluRRUbjK-cVfOv?usp=sharing</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x7KpOjl8dMU&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E">https://www.youtube.com/watch?v=x7KpOjl8dMU&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E</a> |
| 2 | <b>Лариса ПЕКАРСЬКА</b> ,<br>методистка лабораторії<br>природничо-математичної освіти<br>та технологій РОІППО                                                                                                    | Онлайнові ресурси для<br>формульовального оцінювання                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <b>Дарина ВАСИЛЬЄВА</b> , к.пед.н.,<br>старша наукова співробітниця<br>відділу математичної та<br>інформатичної освіти Інституту<br>педагогіки НАПН України,<br>вчителька математики ліцею<br>«Престиж» м. Києва | Оцінювання в Новій українській<br>школі: погляд автора модельної<br>навчальної програми |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | <b>Ніна ТАРАСЕНКОВА</b> , д.пед.н.,                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|   | професорка, провідна наукова співробітниця відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, завідувачка кафедри математики та методики навчання математики Навчально-наукового інституту інформаційних та освітніх технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького |                                                              |  |  |
| 5 | <b>Олена САЙ</b> , учителька математики Рівненського ліцею № 18 Рівненської міської ради                                                                                                                                                                                                                                        | Оцінювання в Новій українській школі: від теорії до практики |  |  |

## ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

|   |                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Оксана ТИМОЩУК</b> , методистка кабінету освітнього адміністрування РОІППО                                       | Реалізація завдань інформатичної освітньої галузі в контексті Державного стандарту базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zcyBwbdXgsFKGWri3qSgBv5jh4Ne6XC8?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1zcyBwbdXgsFKGWri3qSgBv5jh4Ne6XC8?usp=sharing</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UbYQ7AORSjs&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=UbYQ7AORSjs&amp;t=22s</a> |
| 2 | <b>Оксана ПАСІЧНИК</b> , вчителька інформатики ліцею «Сихівський» Львівської міської ради, учасниця робочих груп із | Модельна навчальна програма: авторське бачення та практична реалізація                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | розробки Державних стандартів освіти (початкової та базової) інформатичної освітньої галузі, співавторка модельної навчальної програми                                          |                                                                                                |  |  |
| 3 | <b>Інна ТРИЩУК</b> , вчителька інформатики Клесівського ліцею Клесівської селищної ради, авторка підручників із інформатики для 5–6 класів                                      | Презентація підручника з інформатики.<br>Самоосвіта педагога та чому це важливо в період війни |  |  |
| 4 | <b>Віталія КИРИЛОВЕЦЬ</b> , вчителька інформатики Опорного закладу «Рокитнівський ліцей № 3» Рокитнівської селищної ради                                                        | Структура сучасного уроку інформатики в 5–6 класах                                             |  |  |
| 5 | <b>Володимир РОЖКО</b> , методист обласного наукового ліцею м. Рівне, переможець конкурсу I етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2022 році в номінації «Інформатика» | Основи алгоритмізації та програмування на уроках інформатики в 5–6 класах                      |  |  |
| 6 | <b>Валентин ФІЛІПЧУК</b> , старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти РОІППО                                                                                  | Оцінювання на уроках інформатики в 5–6 класах                                                  |  |  |
| 7 | <b>Володимир КОВАЛЬЧУК</b> ,                                                                                                                                                    | Елементи STEM-навчання та                                                                      |  |  |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                           |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | учитель інформатики<br>Дубенського ліцею № 1<br>Дубенської міської ради                                         | робототехніки на уроках<br>інформатики у 5–6 класах                                                                                       |  |  |
| 8  | <b>Леся КИРИЛЮК</b> , вчителька<br>інформатики Рівненського ліцею<br>№ 18 Рівненської міської ради              | Особливості організації освітнього<br>процесу за підручниками з<br>інформатики для учнів 5–6 класів<br>(авт. О. Коршунова, І. Завадський) |  |  |
| 9  | <b>Віталія ТИМЧИНА</b> , старша<br>викладачка кафедри педагогіки й<br>освітніх інновацій РОІППО                 | Віртуальна та доповнена<br>реальність: вивчаємо моделі                                                                                    |  |  |
| 10 | <b>Ніна ТИМЧИНА</b> , старша<br>викладачка кафедри педагогіки й<br>освітніх інновацій РОІППО                    | Інтеграційні зв'язки в<br>інформатичній освітній галузі                                                                                   |  |  |
| 11 | <b>Анатолій ВАНЧИЦЬКИЙ</b> ,<br>учитель фізики та інформатики<br>Оржівського ліцею Клеванської<br>селищної ради | Виклики та реалії використання<br>серверних технологій на уроках<br>інформатики Нової української<br>школи                                |  |  |

## МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

|   |                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Володимир ЛАВРЕНЧУК</b> ,<br>к.ф.н., доцент кафедри методики<br>викладання і змісту освіти<br>РОІППО | Особливості оцінювання<br>результатів навчання у 5–6 класах<br>Нової української школи | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1akqNSPY1wmNwsunBhs8Ssw7mGZHtBuL-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1akqNSPY1wmNwsunBhs8Ssw7mGZHtBuL-?usp=sharing</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XK1KPk9AJsc">https://www.youtube.com/watch?v=XK1KPk9AJsc</a> |
| 2 | <b>Оксана КОМАРОВСЬКА</b> ,<br>д.пед.н., завідувачка лабораторії<br>естетичного виховання та            | Українізація мистецької галузі:<br>виклики часу і вектори руху                         | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1akqNSPY1wmNwsunBhs8Ssw7mGZHtBuL-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1akqNSPY1wmNwsunBhs8Ssw7mGZHtBuL-?usp=sharing</a> |                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | мистецької освіти Інституту проблем виховання Національної академії наук України                                                                                    |                                                                                                    |  |  |
| 3 | <b>Оксана ГУМІНСЬКА</b> , к.пед.н., доцентка кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету      | Діяльнісний підхід у реалізації завдань мистецької освітньої галузі (адаптаційний період)          |  |  |
| 4 | <b>Руслана ДЗЮРА</b> , вчителька мистецтва та музичного мистецтва Великоомелянського ліцею Великоомелянської сільської ради Рівненського району Рівненської області | Формування та розвиток в учнів системного мислення засобами міжпредметної інтеграції               |  |  |
| 5 | <b>Олена КАРПЮК</b> , вчителька музики ОЗ «Демидівський ліцей» Демидівської селищної ради                                                                           | Музичне мистецтво. Особливості організації освітнього процесу в 5–6 класах Нової української школи |  |  |

## МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (Зарубіжна література)

|   |                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Марія ЛАВРЕНЧУК</b> , методистка лабораторії суспільно-гуманітарної освіти РОІППО | Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу із зарубіжної літератури, інтегрованих курсів у 5–6 класах НУШ | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hWbNEN_A4s8u5CQGZYsYmNn88rbH44">https://drive.google.com/drive/folders/1hWbNEN_A4s8u5CQGZYsYmNn88rbH44</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UIF-hRCgWxw&amp;t=9043s&amp;ab_channel=%">https://www.youtube.com/watch?v=UIF-hRCgWxw&amp;t=9043s&amp;ab_channel=%</a> |
| 2 | <b>Вікторія ТУРЯНИЦЯ</b> ,                                                           | Особливості навчання зарубіжної                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   | співавторка модельної навчальної програми із зарубіжної літератури, співавторка підручників «Зарубіжна література» для 5–6 класів; директорка Свалявської гімназії Свалявської районної ради Закарпатської області, учитель зарубіжної літератури, лауреат Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2014» | літератури в 5–6 класах Нової української школи.<br>Авторська концепція підручників із зарубіжної літератури для учнів 5–6 класів Нової української школи за модельною навчальною програмою «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. О. Ніколенко, О. Ісаєва, Ж. Клименко, Л. Мацевко-Бекерська, Л. Юлдашева, Н. Рудніцька, В. Туряниця, С. Тіхоненко, М. Вітко, Т. Джангобекова) | <a href="#">zLK?usp=sharing</a> | <a href="#">D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E</a> |
| 3 | <b>Віта СИРОТЮК</b> , вчителька зарубіжної літератури Рівненського ліцею № 18 Рівненської міської ради                                                                                                                                                                                                    | Із досвіду навчання зарубіжної літератури в пілотних 5–6 класах Нової української школи за модельною навчальною програмою «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. О. Ніколенко, О. Ісаєва, Ж. Клименко, Л. Мацевко-Бекерська, Л. Юлдашева, Н. Рудніцька, В. Туряниця, С. Тіхоненко, М. Вітко, Т. Джангобекова)                                                                   |                                 |                                                     |
| 4 | <b>Любов ВЛАСОВА</b> , вчителька                                                                                                                                                                                                                                                                          | Особливості навчання зарубіжної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                     |



|   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|   | академічного ліцею, заслужений учитель України, співавтор шкільних підручників і програм, начальник відділу освіти Сквирської ТГ Білоцерківського району                              | української мови для 5–6 класів Нової української школи (підручників, календарно-тематичного планування, робочих зошитів) за модельною навчальною програмою «Українська мова. 5–6 класи: для закладів загальної середньої освіти» (авт. О. Заболотний, В. Заболотний, В. Лавринчук, К. Плівачук, Т. Попова) |  | <a href="#">Е</a> |
| 3 | <b>Наталія ШУМАНСЬКА</b> , вчителька української мови і літератури Рівненського ліцею № 18 Рівненської міської ради                                                                   | Ефективні інструменти оцінювання результатів навчання: із досвіду роботи у 5–6 пілотних класах Нової української школи за модельною навчальною програмою «Українська мова. 5–6 класи: для закладів загальної середньої освіти» (авт. О. Заболотний, В. Заболотний, В. Лавринчук, К. Плівачук, Т. Попова)    |  |                   |
| 4 | <b>Людмила БОРОДКІНА</b> , вчителька української мови і літератури Дубенського ліцею № 1 Дубенської міської ради;<br><b>Марія КОКОРСЬКА</b> , вчителька української мови і літератури | Діагностування результатів навчання учнів 5–6 пілотних класів Нової української школи: досягнення, виклики, перспективи: із досвіду роботи                                                                                                                                                                  |  |                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | Дубенського ліцею № 1<br>Дубенської міської ради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 5 | <b>Таміла ЯЦЕНКО</b> , д.пед.н.,<br>головна наукова співробітниця<br>відділу навчання української<br>мови та літератури Інституту<br>педагогіки НАПН України;<br><b>Ірина ТРИГУБ</b> , к.пед.н.,<br>заступниця директора ОНЗ<br>«Щасливський навчально-<br>виховний комплекс «ліцей –<br>загальноосвітня школа І–ІІІ<br>ступенів – дитячий садок»<br>Пристоличної сільської ради<br>Київської області | Авторська концепція підручників<br>для 5–6 класів Нової української<br>школи інтегрованого курсу<br>літератур (українська та зарубіжна)<br>за модельною навчальною<br>програмою «Інтегрований курс<br>літератур (української та<br>зарубіжної). 5–6 класи» для<br>закладів загальної середньої освіти<br>(авт. Т. Яценко, І. Тригуб) |  |  |
| 6 | <b>Ірина ЛІТВІНЧУК</b> , директорка,<br>вчителька української мови і<br>літератури Великоомелянського<br>ліцею Великоомелянської<br>сільської ради Рівненського<br>району Рівненської області;<br><br><b>Наталія САВЕНКО</b> , вчителька<br>української мови і літератури<br>Рівненського ліцею № 18<br>Рівненської міської ради                                                                      | Навчання інтегрованого курсу<br>української літератури та<br>зарубіжної літератури за<br>модельною навчальною програмою<br>«Інтегрований курс літератур<br>(української та зарубіжної).<br>5–6 класи» для закладів загальної<br>середньої освіти (авт. Т. Яценко,<br>І. Тригуб): із досвіду роботи                                   |  |  |
| 7 | <b>Олеся ТКАЧУК</b> , вчителька                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Особливості навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|  |                                                                                     |                                                                                            |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | української мови і літератури<br>Рівненського ліцею № 1<br>Рівненської міської ради | міжгалузевого інтегрованого курсу<br>«Драматургія і театр. 5–6 клас»: із<br>досвіду роботи |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (Іншомовна освіта)

|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Олеся КОЗЛИШИНА</b> ,<br>методистка лабораторії<br>суспільно-гуманітарної освіти<br>РОППО                                                                           | Реалізація завдань мовно-<br>літературної освітньої галузі<br>(іншомовна освіта) в контексті<br>нового Державного стандарту<br>базової середньої освіти.<br>Програмно-методичне<br>забезпечення навчального предмета<br>та аналіз підручників | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hRDLjF0vx0FDuyitNh9EV89alb3vyC18?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1hRDLjF0vx0FDuyitNh9EV89alb3vyC18?usp=sharing</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1-82gloiaaE&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=1-82gloiaaE&amp;t=9s</a> |
| 2 | <b>Ірина УНГУРЯН</b> , к.пед.н.,<br>завідувачка кафедри педагогіки,<br>психології та теорії управління<br>освітою ІППОЧО, співавторка<br>модельної навчальної програми | Презентація модельної навчальної<br>програми «Іноземна мова.<br>5–9 класи» для закладів загальної<br>середньої освіти (авт.: І. Зимомря,<br>В. Мойсюк, М. Тріфан, І. Унгурян,<br>М. Яковчук)                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
| 3 | <b>Руслана КУШНЕРУК</b> ,<br>методистка лабораторії<br>суспільно-гуманітарної освіти<br>РОППО                                                                          | Основні підходи до організації<br>іншомовного навчання у Новій<br>українській школі                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
| 4 | <b>Тетяна ДУНДЮК</b> , вчителька<br>англійської мови<br>Великоомелянського ліцею                                                                                       | Структура сучасного<br>комунікативно-орієнтованого<br>уроку іноземної мови                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |  |                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|   | <b>Ольга ПОЛЩУК</b> , вчителька Великоомелянського ліцею Великоомелянської сільської ради Рівненського району Рівненської області                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 пілотному класі Нової української школи                                                          |  | <a href="#">Е</a> |
| 3 | <b>Юрій ЛИС</b> , методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій РОППО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Особливості навчання географії в 6 класі Нової української школи                                   |  |                   |
| 4 | <b>Олексій ГРИГОРОВИЧ</b> , к.х.н., методист Харківської академії неперервної освіти, автор підручників інтегрованого курсу «Довкілля»;<br><b>Олександр ЯНКАВЕЦЬ</b> , заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Вінницький ліцей № 7 імені Олександра Сухомовського, автор підручника «Пізнаємо природу»;<br><b>Галина ДОВГАНЬ</b> , вчителька Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 5, авторка підручника «Географія» | Електронні (цифрові) освітні ресурси інтегрованих курсів природничої освітньої галузі та географії |  |                   |

## ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

|   |                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Роксана ШУШЛЯК</b> , вчителька трудового навчання Рівненського ліцею № 18 Рівненської міської ради                                                  | Особливості організації освітнього процесу в навчанні технологій у 5–6 класах | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1u1QpiTpPEJE-vF1y7KmZENPvF07v?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1u1QpiTpPEJE-vF1y7KmZENPvF07v?usp=sharing</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHo-AIV-Bmw&amp;t=2099s&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E">https://www.youtube.com/watch?v=yHo-AIV-Bmw&amp;t=2099s&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E</a> |
| 2 | <b>Людмила МАЦАВА</b> , вчителька трудового навчання Великоомелянського ліцею Великоомелянської сільської ради Рівненського району Рівненської області | Діяльнісний підхід як основа реалізації технологічної освітньої галузі        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <b>Валентина ЛЮШИНА</b> , методистка лабораторії природничо-математичної освіти та технологій РОІППО                                                   | Оцінювання навчальних досягнень учнів 5–6 класів Нової української школи      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |

## ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

|   |                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Михайло ПРОФОРУК</b> , завідувач лабораторії національного виховання РОІППО                       | Особливості оцінювання результатів навчання у 5–6 класах Нової української школи | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1q4RTvAnTgydOBSpfupszQS27KndH_m0?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1q4RTvAnTgydOBSpfupszQS27KndH_m0?usp=sharing</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZuiUwI2w-tA&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E">https://www.youtube.com/watch?v=ZuiUwI2w-tA&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%9E%D0%86%D0%9F%D0%9F%D0%9E</a> |
| 2 | <b>Ольга АСТАФЄВА</b> , учителька фізичної культури Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської ради | Оцінювання в Новій українській школі: від теорії до практики                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3 | <b>Михайло ПРОФОРУК,</b><br>завідувач лабораторії<br>національного виховання<br>РОІППО | Особливості реалізації освітньої<br>галузі «Фізична культура» в<br>Державному стандарті базової<br>середньої освіти.<br>Створення навчальних програм у<br>галузі «Фізична культура» |  |  |
| 4 | <b>Михайло ПРОФОРУК,</b><br>завідувач лабораторії<br>національного виховання<br>РОІППО | Фізична культура покоління Альфа                                                                                                                                                    |  |  |

Інформаційне видання

**ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ  
ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ  
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Інформаційно-освітній навігатор  
для керівників та педагогічних працівників  
закладів загальної середньої освіти,  
які у 2023/2024 н.р. будуть працювати у 5–6 класах

**Упорядник**

**Басараба Н. А.**, методист кабінету ліцензування та навчальної роботи  
Рівненського ОППО.

**Редагування:**

**Мазурок М. В.**, завідувач кабінету інформаційних комунікацій та  
видавничої діяльності Рівненського ОППО;

**Заводна Л. М.**, методист кабінету інформаційних комунікацій та  
видавничої діяльності Рівненського ОППО.

Видавництво Рівненського обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти  
33028, м. Рівне, вул. В'ячеслава Чорновола, 74.  
Тел.: 64-96-60, 64-96-61; факс 63-64-73