

РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СХВАЛЕНО  
Вченою радою РОППО,  
протокол від 08.09.2022 №3

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказом ректора РОППО  
від 08.09.2022 №3

**Освітня програма тренінгу  
«Психологічна підтримка дітей у воєнний та післявоєнний час: базові навички  
педагога»**

**Цільова аудиторія:**  
педагогічні працівники

**Укладач:**  
Лютко О. М., кандидат філософських наук,  
доцент, заступник директора з науково-методичної роботи РОППО;  
Мельник Ю. В., завідувач  
навчально-методичного кабінету психологічної служби РОППО

Рівне, 2022

<b>Розробники програми</b>	Лютко О. М., кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з науково-методичної роботи РОППО, Мельник Ю.В., завідувач навчально-методичного кабінету психологічної служби РОППО				
<b>Найменування програми</b>	Тренінг «Психологічна підтримка дітей у воєнний та післявоєнний час: базові навички педагога»				
<b>Мета</b>	Модернізація професійних компетентностей педагогічних працівників для повсякденної психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу				
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток психологічної, емоційно-етичної та організаційної компетентностей				
Модулі/теми	№ з/п	Зміст	Кількість годин		
			Лекція	Практичне заняття	Всього
Тема: Стрес у роботі педагогічних працівників	1.1	Що таке стрес. Розуміння дитячого стресу. Реакції дітей на стрес під час та після війни. Потреби дітей під час стресових ситуацій. Правила стресостійкості та попередження емоційного вигорання педагогічних працівників. Вправи на заземлення та саморегуляцію. Вправи для відновлення ресурсу.		2	2
Тема: Інструменти комунікації вчителів та дітей у стресових ситуаціях	1.2	Що таке безпечний простір у закладі освіти? Розробка правил взаємодії в класі. Емоційний діалог. Як говорити з дітьми про війну. Техніки, що підтримують довіру та щирість. Заохочення сильних сторін та чеснот дитини. Проведення шерингу.		2	2
Тема: Безпечні та відновлюючі форми роботи з дітьми	1.3	Арт-терапевтичні техніки. Гра та іграшка в житті дитини. Вільна гра. Застосування казки у роботі педагогічного працівника. Терапевтичні казки. Алгоритм складання казки.		4	4
<b>Обсяг програми</b>	8 годин				
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)				
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться</b>	<i>Загальні компетентності:</i> громадянська, соціальна, культурна. <i>Професійні компетентності:</i> психологічна, емоційно-етична, здоров'язбережувальна, організаційна				
<b>Строки виконання програми</b>	2022 – 2024				
<b>Очікувані результати навчання</b>	Освітня програма забезпечить наступні результати навчання:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність розуміти реакції організму на стрес під час війни, потреби дітей та підлітків під час та після стресових подій;</li> <li>• здатність дбати про фізичне і психічне здоров'я учасників освітнього процесу;</li> <li>• здатність надавати психологічну підтримку дітям, що дозволить їм впоратися зі стресом від війни, а також попередить виникнення стану післятравми;</li> <li>• здатність застосовувати інструментарій психологічної підтримки та адаптації до нових умов у воєнний та післявоєнний час;</li> <li>• здатність організувати та підтримувати безпечний простір у закладі освіти/класі.</li> </ul>
<b>Місце виконання програми</b>	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 33000, м. Рівне, вул. Чорновола, 74
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації