

СХВАЛЕНО
Вченою радою РОППО,
протокол від 10.02.2022 № 01

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора РОППО
від 11.02.2022 № 29

Освітня програма онлайн-курсу
**«Розпізнай, уникай, говори: попередження та реагування у випадку сексуального
насильства над дитиною»**

Цільова аудиторія:
педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти

Укладачі:
Капральська О.М., координатор відділу превенції
МБО «Служба порятунку дітей»;
Богданова А.В., психолог, травмотерапевт
МБО «Служба порятунку дітей»;
Семенюк С.Ю., юрист
МБО «Служба порятунку дітей»;

Розробники програми	Капральська О.М., координатор відділу превенції МБО «Служба порятунку дітей»; Богданова А.В., психолог, травматерапевт МБО «Служба порятунку дітей»; Семенюк С.Ю., юрист МБО «Служба порятунку дітей».				
Найменування програми	Онлайн-курс «Розпізнай, уникай, говори: попередження та реагування у випадку сексуального насильства над дитиною»				
Мета	Підготовка педагогічних працівників до використання навчальних методів з попередження насильства над дітьми та удосконалення професійних компетентностей у сфері формування безпечного освітнього середовища.				
Напрямок підвищення кваліфікації	Створення безпечного освітнього середовища				
Модулі/теми	№ з/п	Зміст	Кількість годин		
			Відеолекція	Практичне заняття	Всього
Модуль 1. «Особливості роботи педагога у сфері попередження сексуального насильства над дітьми: основні поняття»	1		0,5	2	2,5
Тема: Вступне слово. Чому варто пройти онлайн-курс?	1.1	Важливість превентивної роботи учителя у сфері попередження насильства над дітьми.		1	1
Тема: Проблема сексуального насильства над дітьми	1.2	Проблема сексуального насильства над дітьми в Україні та світі. Основні небезпеки, що можуть призвести до насильства над дітьми.	0,25	1	1,25
Тема: Основні цілі превентивної роботи вчителя	1.3	Основні навчальні цілі вчителя під час проведення занять з учнями різного віку з метою попередження насильства.	0,25		0,25
Модуль 2 «Методологія проведення превентивної роботи зі здобувачами освіти початкової школи»	2		0,5	2	2,5

Тема: Уроки з формування безпечної поведінки для здобувачів освіти початкової школи	2.1	Інтерактивні навчальні матеріали для учнів та учениць початкової школи. Правила безпеки. Особистий простір.		2	2
Тема: Структура уроку для здобувачів освіти молодшого шкільного віку	2.2	Структура уроку, метою якого є попередження насильства та формування навичок безпечної поведінки в здобувачів освіти початкової школи.	0,25		0,25
Тема: Методи та інструменти для проведення ефективних превентивних занять для дітей молодшого шкільного віку	2.3	Методи активного навчання, розвитку критичного мислення та соціально-емоційних навичок під час проведення превентивних занять для здобувачів освіти початкової школи.	0,25		0,25
Модуль 3 «Методологія проведення превентивної роботи зі здобувачами освіти середньої та старшої школи»	3		0,25	2,25	2,5
Тема: Уроки з формування безпечної поведінки для здобувачів освіти середньої та старшої школи	3.1	Навчальні матеріали для учнів середньої та старшої школи. Цінність життя. Правила безпеки, метою яких є попередження та захист дітей від насильства. Безпека в мережі Інтернет.		2	2
Тема: Методи та інструменти для проведення ефективних превентивних занять для здобувачів освіти середньої та старшої школи	3.2	Методи активного навчання, методи з розвитку критичного мислення та соціально-емоційних навичок під час проведення превентивних занять із здобувачами освіти середньої та старшої школи.	0,25	0,25	0,5
Модуль 4 «Психологічні аспекти побудови процесу взаємодії та спілкування з дітьми, що зазнали сексуального насильства»	4		0,75	1,75	2,5
Тема: Ознаки сексуального насильства над дитиною	4.1	Індикатори, що можуть вказувати педагогу на вчинення сексуального насильства над дитиною. Основні психологічні аспекти у процесі виявлення насильства над дітьми.	0,25	1	1,25

Тема: Вплив травми сексуального насильства на дитину	4.2	Поняття психотравми, травматичної реакції, посттравматичного стресового розладу.	0,25		0,25
Тема: Первинне інтерв'ю з дитиною, що ймовірно зазнала сексуального насильства	4.3	Основні методи та аспекти під час проведення педагогічним працівником первинної бесіди з дитиною, яка ймовірно зазнала сексуального насильства.	0,25	0,75	1
Модуль 5 «Правові основи захисту дітей від сексуального насильства»	5		0,75	1,25	2
Тема: Національне законодавство з протидії сексуальному насильству	5.1	Національне законодавство з протидії та захисту дітей від сексуального насильства.	0,25		0,25
Тема: Міжнародне законодавство з протидії сексуальному насильству	5.2	Міжнародне законодавство з протидії та захисту дітей від сексуального насильства.	0,25		0,25
Тема: Алгоритм дій у разі виявлення сексуального насильства над дитиною	5.3	Алгоритм дій педагогічного працівника з точки зору правового захисту дитину від насильства.	0,25	1,25	1,5
Модуль 6 «Особливості спілкування педагога з батьками учнів у процесі попередження та захисту дітей від сексуального насильства»	6			3	3
Тема: Важливість побудови відносин з батьками здобувачів освіти	6.1	Основні цілі під час проведення бесід з батьками учнів з метою попередження насильства. Побудова партнерських відносин з батьками учнів та учениць.		1	1
Тема: Методи та інструменти для проведення індивідуальних бесід з батьками та батьківських зборів	6.2	Методи та інструменти для проведення індивідуальних бесід з батьками та батьківських зборів.		2	2
Обсяг програми	15 години				
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна				

<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться</p>	<p><i>Професійні компетентності:</i> професійно-педагогічна – здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів сучасної освіти; предметно-методична – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, здатність розвивати в учнів критичне мислення; інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; психологічна компетентність – здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; компетентність педагогічного партнерства – здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здоров'язбережувальна компетентність – здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здов'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, здатність формувати в учнів культуру безпечного життя.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>2022–2023</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>У результаті навчання за програмою слухачі повинні:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методи проведення профілактично-просвітницької роботи з дітьми різного віку з метою попередження насильства; • психологічні аспекти роботи з дітьми, які ймовірно зазнали насильства; • методи ведення діалогу, усвідомленого та емпатичного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації; • юридичні аспекти реагування у випадку вчинення насильства щодо учня чи учениці. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формувати ціннісні ставлення в учнів у процесі їхнього навчання, виховання і розвитку; • використовувати безпечне електронне середовище для організації навчання; • використовувати індивідуальний підхід у роботі з учнями; • застосовувати практики критичного мислення в освітньому процесі; • взаємодіяти з учнями та їх батьками на основі принципів прийняття, поваги, недискримінації; • залучати батьків до прийняття рішень, що стосуються виховання учнів; • популяризувати безпечний спосіб життя.
<p>Місце виконання програми</p>	<p>Навчальна освітня платформа TheWorkAcademy https://www.theworkacademy.com</p>
<p>Документ, що видається за результатами</p>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації</p>

підвищення кваліфікації	
------------------------------------	--