

СХВАЛЕНО

Вченою радою РОШПО,
протокол від 25.06.2021 № 04

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора РОШПО
від 26.07.2021 № 116

**Освітня програма практичного семінару
«Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі дошкільної
освіти»**

Цільова аудиторія:
керівники закладів дошкільної освіти

Укладач:
Лютко О. М., кандидат філософських наук, доцент,
завідувач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОШПО

Розробники програми	Лютко О.М., кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОППО				
Найменування програми	Практичний семінар «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти»				
Мета	Модернізація професійних компетентностей керівників ЗДО для підвищення якості освітньої діяльності та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти				
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток управлінської компетентності				
Модулі/теми	№ з/п	Зміст	Кількість годин		
			Лекція	Практичне заняття	Всього
Алгоритм розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти	1	Державна політика щодо забезпечення якості освіти у ЗДО. Система забезпечення якості освіти у ЗДО. Етапи запровадження системи управління якістю. Положення про ВСЗЯО	2		2
Стратегічне планування діяльності ЗДО	2	Сутність та основні складові стратегічного управління. Структура стратегії розвитку ЗДО		2	2
Річне планування та відстеження його результативності	3	Річний план роботи закладу як частина стратегії розвитку. Самооцінювання освітніх та управлінських процесів як основа планування. Річний план роботи ЗДО: орієнтовні розділи	2	2	4
Обсяг програми	8 години				
Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)				
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<p>Управлінська: планувати, організувати та контролювати професійну/освітню діяльність суб'єктів та/або власну професійну діяльність відповідно до сучасних вимог; володіти управлінськими технологіями супроводу та забезпечення якості освітнього процесу в умовах реформ і соціальних трансформацій; здатність створювати умови та здійснювати професійну діяльність на засадах лідерства та педагогіки партнерства; здатність мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу цілеспрямовано рухатися до спільної мети.</p> <p>Науково-методична: здатність упроваджувати сучасні форми, методи, технології освіти у професійній діяльності; конструктивно оцінювати зміст освіти, якість надання освітніх послуг і результатів роботи педагогічних працівників, узагальнювати власний управлінський/педагогічний/науково-педагогічний досвід і презентувати його педагогічній спільноті.</p>				

	<p>Інноваційно-дослідницька: здатність інноваційно вирішувати наукові/практичні професійні завдання; здійснювати психолого-педагогічний та/або управлінський супровід й підтримку інноваційних форм і методів роботи закладу освіти; визначати науково обґрунтовані перспективи інноваційних проєктів у галузі освіти тощо.</p> <p>Компететність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку: здатність здійснювати освітню (самоосвітню) діяльність із метою оновлення, вдосконалення, розвитку посадово-функціональних компететностей; мотивувати себе та інших до професійного й особистісного зростання; розвивати (саморозвивати) та вдосконалювати (самоудосконалювати) професійно важливі якості особистості фахівців системи освіти (громадянськість, відповідальність, рефлексивність, толерантність, здатність до діалогічної взаємодії та ін.)</p>
Строки виконання програми	2021 – 2022
Очікувані результати навчання	<p><i>Знання і розуміння:</i> сучасних тенденцій розвитку освіти взагалі, дошкільної зокрема; вимог законодавства у сфері забезпечення якості освіти; особливостей освітнього процесу у контексті компетентнісного навчання.</p> <p><i>Вміння:</i> приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства; самооцінювання та самоаналізу освітніх і управлінських процесів ЗДО; підвищення професійного рівня керівних педагогічних кадрів.</p> <p><i>Диспозиції (цінності, ставлення):</i> дитиноцентризм, цінність особистості; готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток; академічна доброчесність, відповідальність; просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, полікультурність); рефлексія власної професійної практики.</p>
Місце виконання програми	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 33000, м. Рівне, вул. В. Чорновола, 74
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації