

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## ТЕСТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ №1

Уч \_\_\_\_\_ 3 класу \_\_\_\_\_

*(назва навчального закладу)*

\_\_\_\_\_  
*(Ім'я та прізвище учня/учениці)*

## ІНСТРУКЦІЯ

Пропонуємо перевірити, чи легко тобі буде виконати запропоновані завдання.

Для виконання завдання потрібно уважно прочитати, що треба зробити. А після того, як ти виконаєш завдання, обведи слово ТАК чи НІ, що буде твоєю відповіддю на питання: «*Чи легко було виконувати це завдання?*».

**Зразок:**



У деяких завданнях сказано, що відповідь треба вибрати з декількох заданих варіантів. У такому разі свій вибір позначай так:

У деяких завданнях необхідно буде дати письмову відповідь у відведених для цього рядках. Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Налаштуйся на позитивний результат. Ти впораєшся із завданнями, вір у себе!

**Бажаємо успіхів!**

## 1. Прочитай діалог та виконай завдання.

- Хей, Дарко! Як життя?
- Привіт, Данько! Та норм! Куди це ти намилився?
- Йду з друзанами в футбол ганяти. А ти куди дуеш?
- З Сонькою рішили на великах поганяти на стадіоні.
- Круто! Ну, то давай!
- Окей, до завтра!



### Познач, як мовці ставляться одне до одного.

- зухвало і недружньо
- дружньо і невпевнено
- дружньо і впевнено

### Доведи свою думку, записавши 2-3 речення.

---

---

---

---

---



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

2. Поміркуй, про що може йтися в тексті, у якому трапляються такі слова: метелик, дощ, сонечко, хмари, біда. Це, на твою думку, буде художній чи науково-популярний текст? Запиши відповідь у 3-4 реченнях.

---

---



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

### 3. Прочитай текст і виконай завдання 4-8.

## ТРИ МЕТЕЛИКИ

Були собі три метелики: один білий, другий червоний, а третій жовтий. Вони весело літали цілий день у великому саду, в сонячному світлі, перелітали з квітки на квітку, куштували медок і летіли далі.

Час їм дуже швидко минав. Вони так загралися, що й не зогляділися, що сонечко сховалося за хмари і пустився дощ.

Змокли метелики. Полетіли вони до своєї хатки, аж там біда: двері замкнені, а ключа ніде не можна знайти.

Що тут робити? За той час, що стояли перед дверима та не знали, що робити, змокли страшенно. Насилу вже крильцями ворушили. Ледве долетіли до тюльпана, червоного з жовтими крапочками. Попросили його захисту:

- Любий тюльпанчику, просимо тебе, відчини свій келих та сховай нас від дощу!

Тюльпан подивився на них і промовив:

- Жовтого й червоного прийму, а білий нехай зостається надворі.

Але обидва метелики, жовтий і червоний, промовили:

- Коли ти не хочеш захистити нашого братика, білого метелика, то й ми краще на дощі будемо мокнути.

Метелики смутні полетіли до білої лілеї. Попросили й її, щоб



сховала їх від дощу, але вона погоджувалася прийняти тільки білого. Тоді й він промовив:

- Сам-один не хочу ховатися в тебе! Або вже разом з своїми братами десь знайдемо захист, або вже вкупі бідувати будемо.

Почуло це з-за хмар сонечко, і схотілося йому побачити тих приятелів, що так один за одного обстоювали. Продерлося крізь хмари й кинуло на метеликів своє проміння. Зараз крильця їм висохли, і самі вони зогрілися і знов літали, танцювали й раділи, як давніш, аж до самого вечора. А як сонечко зайшло за гору, то метелики полетіли додому спати.

*За Лесею Українкою*

#### 4. Заповни таблицю. Власні емоції познач смайлами.

Частина тексту	Власні емоції	Що в тексті викликало ці емоції ?
Зачин		
Основна частина		
Кінцівка		



*Чи легко було виконувати це завдання?*

**ТАК**

**НІ**

#### 5. Познач рядок, у якому сказано, чого навчав казка «Три метелики».

- бути вихованим і дотримуватись правил;
- не полишати друзів у біді, завжди підтримувати один одного;
- бути відважним, не боятись труднощів.



*Чи легко було виконувати це завдання?*

**ТАК**

**НІ**

6. Підкресли в тексті по ДВА спільнокореневих слова до слів ПОЛІТ, КРИЛО, МОКРИЙ.

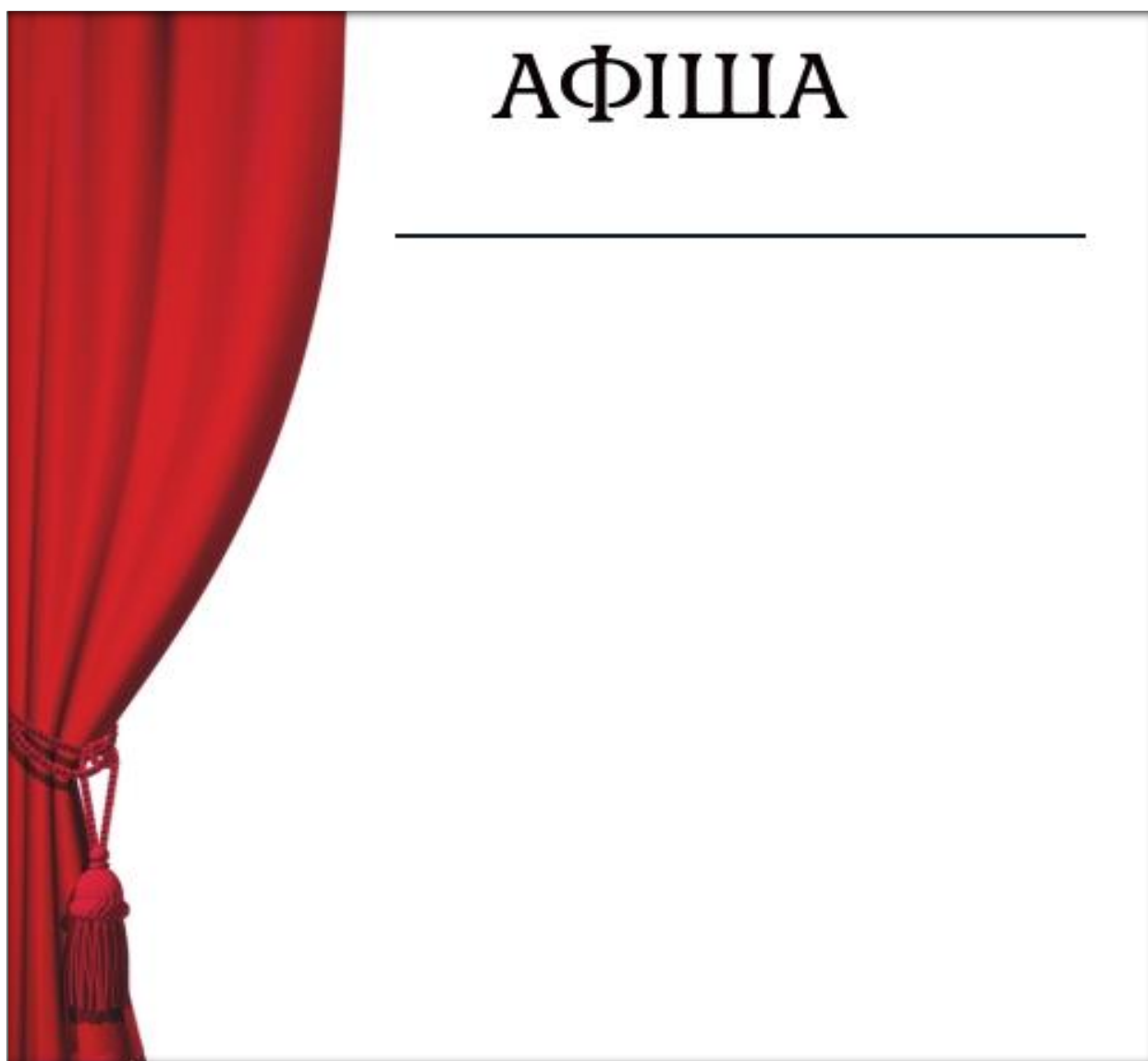


Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

7. Уяви, що ви в класі підготували виставу за казкою «Три метелики», а тепер створюєте афішу до цієї вистави. Поміркуй, яка необхідна словесна інформація про виставу має бути на афіші. Запиши цю інформацію на афіші так, щоб залишилося місце для малюнків. Використай відповідний шрифт.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

8. У першому рядку запиши форми слова ДОЩ, які трапилися в тексті. У другому-третьому рядках запиши всі інші можливі форми цього слова. Не забувай про допоміжні слова Є, НЕМАЄ, РАДИЙ, БАЧУ, ЗАДОВОЛЕНИЙ, МІСТИТЬСЯ НА. Визнач основу та закінчення в усіх записаних формах.

---

---

---

---



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

9. У кожному рядку запиши сполучення слів з протилежним значенням.

Рідко згадувати – \_\_\_\_\_

Веселий покупець – \_\_\_\_\_

Мовчати серйозно – \_\_\_\_\_

Щедрий друг – \_\_\_\_\_



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

10. Якщо деякі завдання було важко виконати, то напиши, чого ще тобі слід навчитись.

---

---

---

Якщо тобі легко було виконати всі завдання, то напиши, що тобі допомогло.

---

---

---

---