

СХВАЛЕНО

Вченою радою РОШПО,
протокол від 25.06.2021 № 04

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора РОШПО
від 26.07.2021 № 116

**Освітня програма вебінару
«Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного
розвитку педагогічних працівників»**

Цільова аудиторія:

керівники закладів загальної середньої освіти

Укладач:

Ворон О.Г., к.пед.н., доцент
кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОШПО

Розробники програми	Ворон О.Г., к.пед.н., доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОШПО				
Найменування програми	Освітня програма вебінару «Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників»				
Мета	Підвищення потенціалу управлінських процесів у закладах загальної середньої освіти				
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток управлінської компетентності				
Зміст	№ з/п	Модулі/теми	Кількість годин		
			Лекція	Практичне заняття	Всього
Формування штату закладу із залученням кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми; створення умов, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності; створення умов, які сприяють професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.	1	Кадрова політика. Професійний розвиток педагогічних працівників	1	1	2
Обсяг програми	2 години				
Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)				
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Освітологічна: здатність інтегрувати знання з державної політики щодо забезпечення якості освіти й економіки освіти в цілісну стратегію освітньої діяльності на засадах людиноцентризму, демонструвати відповідні цінності у професійній діяльності. Нормативно-правова: здатність організовувати діяльність працівників освіти та/або власну професійну діяльність на основі				

	<p>нормативно-правових документів, вимог безпеки життєдіяльності, ринку освітніх послуг, автономії закладу/установи/організації освіти та академічної свободи тощо.</p> <p>Управлінська: планувати, організовувати та контролювати професійну/освітню діяльність суб'єктів та/або власну професійну діяльність відповідно до сучасних вимог; володіти управлінськими технологіями супроводу та забезпечення якості освітнього процесу, організації освітнього середовища закладу/установи/організації в умовах реформ і соціальних трансформацій; здатність створювати умови та здійснювати професійну діяльність на засадах лідерства та педагогіки партнерства; здатність мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу цілеспрямовано рухатися до спільної мети.</p> <p>Науково-методична: здатність упроваджувати сучасні форми, методи, технології освіти у професійній діяльності; конструктивно оцінювати зміст освіти, якість надання освітніх послуг і результатів роботи педагогічних працівників, проводити експертизу освітнього середовища, надавати консультації педагогічним працівникам усіх рівнів і типів закладів, узагальнювати власний управлінський/педагогічний/науково-педагогічний досвід і презентувати його педагогічній спільноті; рецензувати та готувати до видання науково-методичні матеріали з питань професійної діяльності та її вдосконалення.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>2021 – 2022</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p><i>Знання і розуміння:</i> кадрової політики закладу освіти; формування штату для виконання освітньої програми; особливості створення умов для забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p><i>Вміння:</i> досягати осмисленої гнучкості в управлінні власними емоційними реакціями; розуміти емоційні стани інших людей, що дозволяє усвідомлено рухатися в світі емоційного вибору; приймати рішення та відповідно реагувати під час вирішення ситуативних проблем; впроваджувати комунікативні технології в управлінську діяльність.</p> <p><i>Диспозиції (цінності, ставлення):</i> дитиноцентризм, цінність особистості; готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток; академічна доброчесність, відповідальність; відданість ідеї щодо значущої участі в освітньому процесі усіх учнів; просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, полікультурність); рефлексія власної професійної практики.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>знання вимог/правил, критеріїв щодо ефективної кадрової політики; здатність до самооцінювання управлінських процесів закладу освіти; усвідомлення значення умов для забезпечення професійного</p>

	розвитку педагогічних працівників.
Місце виконання програми	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 33000, м. Рівне, вул. В. Чорновола, 74
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації