

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою РОШПО,  
протокол від 25.06.2021 № 04

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом ректора РОШПО  
від 26.07.2021 № 116

**Освітня програма семінару-практикуму  
«Корекція порушень звуковимови (дислалія), процесу читання (дислексія), процесу  
письма (дисграфія) у дітей молодшого шкільного віку»**

**Цільова аудиторія:**  
вчителі початкових класів ЗЗСО

**Укладач:**  
Яценюк Л.І., старший викладач  
кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти РШПО

<b>Розробники програми</b>	Яценюк Л.І., старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ІІПО				
<b>Найменування програми</b>	Семинар-практикум «Корекція порушень звуковимови (дислалія), процесу читання (дислексія), процесу письма (дисграфія) у дітей молодшого шкільного віку»				
<b>Мета</b>	Удосконалення змісту дидактико-методичної, психологічної, мовленнєвої та інклюзивної компетентностей учителів початкових класів щодо особливостей навчання та корекції дітей з порушеннями звуковимови, процесу читання і писемного мовлення.				
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток інклюзивної компетентності в контексті мовленнєвих порушень.				
<b>Зміст</b>	<b>№ з/п</b>	<b>Модулі/теми</b>	<b>Кількість годин</b>		
			<b>Лекція</b>	<b>Практичне заняття</b>	<b>Всього</b>
Види та причини виникнення порушень мовлення. Класифікація мовленнєвих порушень. Виявлення, корекція, особливості розвитку учнів початкових класів з дислалією.	1	Дислалія в системі мовленнєвих порушень	2		2
Види (форми) та причини виникнення дислексії. Класифікація дислексій. Особливості навчання учнів початкових класів з дислексією.	2	Визначення та корекція різних форм дислексії		2	2
Види (форми) та причини виникнення дисграфій. Класифікація дисграфій. Особливості навчання учнів початкових класів з дисграфією.	3	Визначення та корекція різних форм дисграфії		2	2
<b>Обсяг програми</b>	6 годин				
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)				
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуть</b>	<i>дидактико-методична</i> – обізнаність із науково-обґрунтованими підходами щодо сучасних класифікацій мовленнєвих порушень, причин виникнення різних порушень мовлення, основних напрямів				

<b>ься / набуватимуться</b>	корекції; <i>психологічна</i> – знання та розуміння психологічних особливостей динаміки розвитку учнів початкових класів з мовленнєвими порушеннями; <i>мовленнєва</i> – володіння системними знаннями про педагогічний, логопедичний, психологічний вплив на дітей початкових класів з порушеннями мовлення; <i>інклюзивна</i> – формування навичок у вчителів початкових класів взаємодії з дітьми, що мають порушення мовлення, вміння адаптовувати та(або) модифікувати освітню програму для учнів з дислалією, дислексією, дисграфією.
<b>Строки виконання програми</b>	2021 – 2022
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><i>Знання і розуміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• науково-обґрунтованих підходів до розвитку дітей з порушеннями мовлення;</li> <li>• причин виникнення та основних напрямів корекційного впливу на дітей з дислалією, дислексією, дисграфією;</li> <li>• особливостей розвитку дітей з порушеннями мовлення;</li> <li>• особливостей психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах Нової української школи;</li> <li>• особливостей впровадження інклюзивної освіти.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделювати освітній процес відповідно до особливостей мовленнєвого розвитку учнів початкових класів;</li> <li>• виявляти прояви дислексії, дислалії, дисграфії в учнів початкових класів;</li> <li>• самостійно визначати форми (види) дислалії, дислексії, дисграфії;</li> <li>• здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання;</li> <li>• співпрацювати з батьками, корекційними педагогами в напрямку корекції порушень учнів початкових класів;</li> <li>• методично правильно оцінювати навчальні досягнення учнів початкових класів з урахуванням наявних порушень усного та писемного мовлення.</li> </ul>
<b>Місце виконання програми</b>	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 33000, м. Рівне, вул. Чорновола, 74
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації