

РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СХВАЛЕНО

Вченою радою РОІППО,
протокол від 10.02.2022 № 01

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора РОІППО
від 11.02.2022 № 29

Освітня програма тренінгового курсу
«Основи надання домедичної допомоги»

Цільова аудиторія:

педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти

Укладачі:

Харченко Н.Б., к.пед.н., в.о. завідувача, доцент
кафедри природничо-математичної освіти;
Позднякова Т.Є., ст. викладач
кафедри природничо-математичної освіти

Рівне, 2022

Розробники програми	Харченко Н.Б., к.пед.н., в.о. завідувача, доцент кафедри природничо-математичної освіти; Позднякова Т.Є., ст. викладач кафедри природничо-математичної освіти				
Найменування програми	Тренінговий курс «Основи надання домедичної допомоги»				
Мета	Розвиток професійних компетентностей (соціальної та здоров'язбережувальної), необхідних для створення безпечного і здорового освітнього середовища та партнерської взаємодії учасників освітнього процесу щодо само- та взаємодопомоги у критичних для здоров'я ситуаціях, надання домедичної допомоги немедичними працівниками.				
Напрямок підвищення кваліфікації	Створення безпечного освітнього середовища				
Модулі/теми	№ з/п	Зміст	Кількість годин		
			Лекція	Практичне заняття	Всього
Організаційно-настановне заняття	1	Реєстрація слухачів. Організація та проведення вступного інструктажу з охорони праці. Ознайомлення учасників із організацією, змістом та умовами проведення тренінгового курсу. Знайомство. Вироблення правил групи.		2	2
Законодавчі основи надання домедичної допомоги немедичними працівниками	2	Безпечне та здорове освітнє середовище. Модель здорової школи. Особливості надання домедичної допомоги, алгоритм дій. Законодавчі основи надання домедичної допомоги немедичними працівниками. Порядки надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. Алгоритм виклику бригади ЕМД.	2		2
Принципи проведення серцево-легеневої реанімації	3	Ознаки порушення діяльності ССС. Методика проведення СЛР за відповідними протоколами дій. Оцінка стану свідомості. Стабільне положення. Послідовність дій при проведенні серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора немедичними працівниками.		2	2
Алгоритм відновлення прохідності дихальних шляхів	4	Причини виникнення та види порушень прохідності верхніх дихальних шляхів. Обтурація стороннім тілом. Наслідки зупинки дихання. Алгоритми надання		2	2

		допомоги, відновлення дихання. Прийом Геймліха. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Алгоритм перевірки дихання «чую-бачу-відчуваю»			
Методи зупинки зовнішньої кровотечі	5	Види та ознаки кровотеч, значення своєчасної зупинки кровотечі. Зовнішня кровотеча з кінцівок, оцінка, методи зупинки кровотечі. Перев'язувальний матеріал, правила накладання пов'язок. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при рані кінцівки, в тому числі ускладненій кровотечею.		2	2
Надання допомоги постраждалим при підозрі на гострий інфаркт міокарду та інсульт	6	Симптоми серцевого нападу. Оцінка дихання у постраждалого з підозрою на раптову зупинку серця (потрійний прийом). Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця. Гостре порушення мозкового кровообігу (інсульт). Ознаки інсульту. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на інсульт. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим без свідомості.		2	2
Травми та інші невідкладні медичні стани	7	Вплив шоку на організм людини. Допомога при шоку. Судомні напади та епілепсія. Алкогольне та наркотичне сп'яніння. Загальні правила надання домедичної допомоги при отруєнні невідомою речовиною, харчові та біологічні отруєння, укуси отруйних тварин, комах. Алергії. Вплив навколишнього середовища: гіпотермія та гіпертермія. Стадії уражень та допомога при них. Електротравми. Підозри на травми кінцівок, голови та хребта. Синдром тривалого стиснення. Допомога при травмах, іммобілізація.		2	2
Рефлексивно-оцінювальне заняття	8	Типові помилки при наданні домедичної допомоги немедичними працівниками. Рекомендації щодо комплектування аптечки домедичної допомоги. Оцінювання практичних навичок. Організація обговорення технологій навчання, що сприяють розвитку професійної компетентності педагога. Рефлексія освітньої програми тренінгового курсу.		2	2
Обсяг програми	16 годин				
Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)				

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<i>Загальні компетентності:</i> громадянська, соціальна, лідерська. <i>Професійні компетентності:</i> емоційно-етична, компетентність педагогічного партнерства, здоров'язбережувальна, здатність до навчання впродовж життя.
Строки виконання програми	2022–2023
Очікувані результати навчання	У результаті навчання за програмою слухачі повинні: <i>Знати:</i> <ul style="list-style-type: none"> • різновиди та інтенсивність почуттів та емоцій, причини їх появи; • основні принципи командної взаємодії; • зовнішні ознаки погіршення фізичного стану людини; • основи безпеки життєдіяльності; • правила надання домедичної допомоги <i>Вміти:</i> <ul style="list-style-type: none"> • конструктивно реагувати на стрес; • організувати співпрацю із залученими фахівцями на основі принципів командної взаємодії; • організувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності; • здійснювати профілактичні заходи із забезпечення фізичного здоров'я учасників освітнього процесу під час професійної діяльності; • надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу (за потреби).
Місце виконання програми	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 33028, м. Рівне, вул. В'ячеслава Чорновола, 74
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації