

Використання методів кінезіології для корекції мовленнєвих порушень та розвитку інтелектуальних здібностей дітей.

Герасимчук Н.А., вчитель початкових класів КЗ «Острозька спеціальна школа № 2 I-II ступенів»

Використання кілець Луллія з метою розвитку пізнавального інтересу дошкільників та формування активної мовленнєвої позиції.

Мазярчук О.П., вчитель-логопед КЗ «Острозька спеціальна школа № 2 I-II ступенів»

Відкритий мікрофон. Відповіді на запитання педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими потребами.

Гузь Н.Л., методист кабінету дошкільної, початкової та спеціальної освіти, учасники вебінару

Підведення підсумків роботи вебінару. Вироблення методичних рекомендацій

Гузь Н.Л., методист кабінету дошкільної, початкової та спеціальної освіти

РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Кабінет інформаційно-комунікаційних технологій
Кабінет дошкільної, початкової та спеціальної освіти

Програма

вебінару-практикуму

для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів
спеціальних шкіл області з теми

**«Використання інноваційних та
нетрадиційних методів подолання
мовленнєвих порушень у дітей з особливими
освітніми потребами»**



20 травня 2021 року

Рівне – 2021

Мета. Вдосконалення професійних знань і вмінь педагогів щодо використання дієвих інноваційних та нетрадиційних методів роботи для розвитку мовленнєвої компетентності дошкільників і школярів із тяжкими порушеннями мовлення.

Головні завдання:

- познайомити учасників вебінару з особливостями впливу освітнього середовища спеціальної школи на розвиток комунікативної та мовленнєвої компетентності дітей з тяжкими порушеннями мовлення;
- поглибити та розширити знання учасників вебінару про інноваційні та нетрадиційні методи подолання мовленнєвих порушень;
- познайомити з досвідом роботи педагогічного колективу КЗ «Острозька спеціальна школа №2 I-II ст.» Рівненської обласної ради з даного питання;
- сприяти обміну педагогами досвідом щодо використання елементів інноваційних та нетрадиційних технологій, зокрема: мнемотехніки, бібліотерапії, кінезіології, біоенергопластики, коментованого малювання;
- формувати уміння й бажання застосовувати теоретичний матеріал вебінару у своїй практичній діяльності;
- спонукати до самоосвітньої діяльності з питань використання інноваційних та нетрадиційних методів роботи з метою формування комунікативно-мовленнєвої компетентності у дітей з порушеннями мовлення;
- спонукати педагогів до творчого самовираження та самовдосконалення.

Учасники:

- учителі розвитку мовлення, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи спеціальних шкіл області;
- працівники Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Місце проведення. РОІППО, кабінет інформаційно-комунікаційних технологій, спеціальні школи області.

Дата проведення. 20 травня 2021 року, початок об 11.00.

Відкриття вебінару.

Гузь Н.Л., методист кабінету дошкільної, початкової та спеціальної освіти

Сучасний підхід до застосування нетрадиційних методів подолання мовленнєвих порушень у дітей з особливими освітніми потребами.

Гузь Н.Л., методист кабінету дошкільної, початкової та спеціальної освіти

Вітальне слово учасникам вебінару. Відеопрезентація. Забезпечення розвитку мовленнєвої та комунікативної компетентності вихованців через створення сучасного освітнього середовища спеціального закладу освіти.

Бернацька Г.М., директор КЗ «Острозька спеціальна школа № 2 I-II ступенів

Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів засобами інноваційної технології «Мнемотехніка».

Козуб О.В., вихователь КЗ «Острозька спеціальна школа № 2 I-II ступенів

Синхронізація мовної та дрібної моторики через використання методу біоенергопластики в роботі з дітьми молодшого шкільного віку

Стрілецька О.В., вчитель корекції мовлення КЗ «Острозька спеціальна школа № 2 I-II ступенів»

Формування вміння творчого використання мови в різних життєвих ситуаціях у дітей дошкільного віку засобами коментованого малювання.

Плісецька А.А., вихователь КЗ «Острозька спеціальна школа № 2 I-II ступенів»