

СХВАЛЕНО  
Вченою радою РОППО,  
протокол від 24.09.2021 № 05

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказом ректора РОППО  
від 24.09.2021 № 148

**Освітня програма семінару-практикуму  
«Сертифікаційна робота ЗНО з української мови, української мови та літератури:  
форми завдань, особливості оцінювання, методика перевірки»**

**Цільова аудиторія:**

вчителі, викладачі української мови, української мови та літератури –  
кандидати у вчителі-екзаменатори ЗНО, які перевіряють завдання відкритої форми

**Укладач:**

Опольський І.В., завідувач кабінету ЗНО та моніторингу якості освіти  
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

<b>Розробники програми</b>	Опольський І.В., завідувач кабінету ЗНО та моніторингу якості освіти РОШПО; Климець І.Ю., методист навчально-методичного відділу ЛРЦОЯО; Коханевич Т.В., методист навчально-методичного відділу ЛРЦОЯО					
<b>Найменування програми</b>	«Сертифікаційна робота ЗНО з української мови, української мови та літератури: форми завдань, особливості оцінювання, методика перевірки»					
<b>Мета</b>	Підвищення рівня компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників із питань особливостей викладання української мови та літератури в частині аналізу завдань зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури різної форми складності. Методична підготовка педагогічних працівників, залучених до перевірки сертифікаційних робіт учасників ЗНО з української мови, української мови та літератури					
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток професійних компетентностей					
<b>Зміст</b>	<b>№ з/п</b>	<b>Модулі/теми</b>	<b>Кількість годин</b>			
			<b>Лекція</b>	<b>Практичне заняття</b>	<b>Семінарське заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
Робота з презентацією «Зовнішнє незалежне оцінювання якості навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти». Опрацювання Програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, української мови та літератури	1	ЗНО з української мови, української мови та літератури як процес стандартизованого оцінювання (вимірювання) якості освіти та форма проведення державної підсумкової атестації	1	1		2
Напрацювання алгоритму роботи з інформаційними джерелами про процедури та результати ЗНО, зокрема з сайтами Українського ЦОЯО, Львівського РЦОЯО, Рівненського ОШПО	2	Результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, української мови та літератури	1	1		2
Специфікація та характеристика сертифікаційної	3	Види і форми тестових завдань у сертифікаційній роботі ЗНО з української	1	1		2

роботи з української мови, української мови та літератури. Психометрична характеристика сертифікаційної роботи. Відкриті й закриті форми тестових завдань, способи їх перевірки, схеми оцінювання		мови, української мови та літератури					
Критичне мислення та читання тексту. Види текстів: одиничні, множинні, з об'єктами нетекстового формату. Складові компоненти змісту завдань відкритої форми. Ознайомлення з критеріями оцінювання.	4	Особливості оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою та короткою письмовою відповіддю		2			2
Основні вимоги до роботи вчителя-екзаменатора ЗНО з української мови, української мови та літератури. Опрацювання «Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи ЗНО з української мови та літератури». Холістичне оцінювання. Аналіз типових помилок екзаменаторів.	5	Процедура перевірки завдань ЗНО з української мови, української мови та літератури: особливості організації, методика проведення	1	1			2
<b>Обсяг програми</b>	10 год. (пролонгований: 6 год. – лютий; 4 год. – червень)						
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації						
<b>Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуться / набуватимуть вчителі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• професійно-педагогічна (обізнаність із сучасними тенденціями освітнього процесу в закладі освіти, із новітніми розробками з методики викладання навчальних дисциплін);</li> <li>• аналітико-діагностична (здатність до визначення стану функціонування системи, виявлення існуючих проблем практики викладання та пошуку умов, що забезпечують ефективність освітньої діяльності вчителя);</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• інформаційно-комунікаційна (здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні засоби для збору, обробки та узагальнення даних);</li> <li>• інноваційна (здатність застосовувати вміння випереджувального проектного менеджменту (вміння планувати, організовувати, керувати та делегувати, опитувати, аналізувати, оцінювати);</li> <li>• науково-дослідницька (спроможність особистості на основі сформованих мотивів і цінностей дослідницької діяльності та системи знань про закономірності її розгортання здійснювати науковий пошук з метою підвищення якості освітніх послуг ЗЗСО);</li> <li>• проектно-технологічна (здатність застосовувати отримані раніше та здобуті на семінарі знання, уміння та особистий досвід у предметно-перетворювальній практичній діяльності по використанню результатів ЗНО з предмета для вдосконалення освітньої діяльності).</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	2021 – 2025
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поглиблення та розширення знань про: роль і місце ЗНО на сучасному етапі розбудови освітньої системи; основні нормативні документи, які регламентують проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; можливості використання даних зовнішніх оцінювань як ресурсної бази для покращення якості викладання навчального предмету; специфікацію та характеристики тесту ЗНО з української мови, української мови та літератури, форми тестових завдань, способи їх перевірки, схеми оцінювання;</li> <li>2. Сформованість у учасників вмінь: оцінювати тестові завдання відкритої форми сертифікаційної роботи з української мови, української мови та літератури; застосовувати схеми оцінювання та способи перевірки відповідно до форми і виду тестового завдання; визначати рівень відповідності результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів вимогам Державному стандарту.</li> <li>3. Формування мотивації щодо індивідуалізації навчального процесу, самоосвітньої, дослідницько-пошукової діяльності як необхідної умови розвитку професійної компетентності.</li> </ol>
<b>Результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання специфікації та основних характеристик тесту ЗНО з української мови, української мови та літератури.</li> <li>2. Уміння оцінювати тестові завдання відкритої форми сертифікаційної роботи з української мови, української мови та літератури відповідно до встановлених вимог.</li> <li>3. Мотивація щодо застосування здобутих знань, умінь та навичок на уроках української мови та літератури з метою вдосконалення викладання навчального предмету, розвитку в учнів критичного мислення.</li> <li>4. Здатність визначати траєкторію власного професійного розвитку. Готовність до виконання обов'язків вчителя-екзаменатора ЗНО з української мови, української мови та літератури.</li> </ol>

<b>Місце виконання програми</b>	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 33028, м. Рівне, вул. Чорновола, 74
<b>Вартість/безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги надаються безоплатно
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану роботи Рівненського ОППО
<b>Додаткові послуги</b>	Можливість проживання в гуртожитку
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації (видається виключно за умови опанування Освітньої програми семінару-практикуму «Сертифікаційна робота ЗНО з української мови, української мови та літератури: форми завдань, особливості оцінювання, методика перевірки» та роботи в пункті перевірки сертифікаційних робіт)