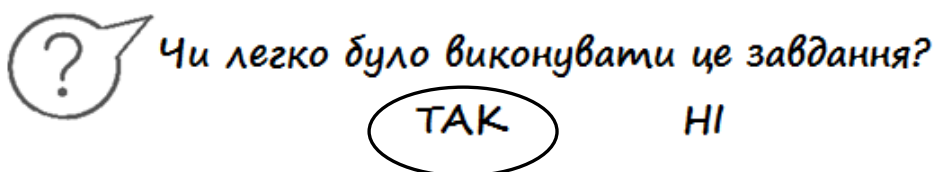


## ІНСТРУКЦІЯ

Пропонуємо перевірити, чи легко тобі буде виконати запропоновані завдання.

Для виконання завдання потрібно уважно прочитати, що треба зробити. А після того, як ти виконаєш завдання, обведи слово ТАК чи НІ, що буде твоєю відповіддю на питання: «Чи легко було виконувати це завдання?».

**Зразок:**



У деяких завданнях сказано, що відповідь треба вибрати з декількох заданих варіантів. У такому разі свій вибір позначай так: .

У деяких завданнях відповідь треба буде позначити цифрами 1, 2, 3, 4 у прямокутнику. Наприклад: .

У деяких завданнях необхідно буде дати письмову відповідь у відведених для цього рядках. Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Налаштуйся на позитивний результат. Ти впораєшся із завданнями, вір у себе!

**Бажаємо успіхів!**

1. Прочитай репліку, продовж діалог і запиши.



- Привіт! Чого смієшся?

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- А мені даси почитати?

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Хто автор?

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Я люблю книжки про пригоди. Чекаю! До зустрічі!

- \_\_\_\_\_



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

2. Продовж речення. Запиши одну свою найулюбленішу розвагу і поясни, чому ти любиш цим займатись.

Я люблю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

тому що \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

### 3. Прочитай текст і виконай завдання 4, 5, 6, 7, 8 до нього.

#### Несправжня вулиця



Гарний день видався в Юрася з Дмитриком. Їхній дідусь їхав у крамницю і хлопців узяв із собою. Він купив їм олівці, альбоми, ще й цукерок.

Вернувшись додому, відразу виклали кожен перед собою барвисті олівці і взялися малювати. Ось крамниця. Ось жовтий автобус, що привіз їх додому. Ось їхня вулиця. Ось і вони з дідусем. Ідуть з покупками, їдять цукерки.

До кімнати зайшов дідусь.

— Добра робота, добра,— похвалив він. — Усе схоже, тільки вулиця не наша.

— Чому не наша? — здивувалися хлопці.

— Бо папірців нема.

— Яких папірців?

— А тих, що ви по дорозі порозкидали, як цукерки їли.

Хлопці перезирнулися: жартує дідусь чи сердиться?

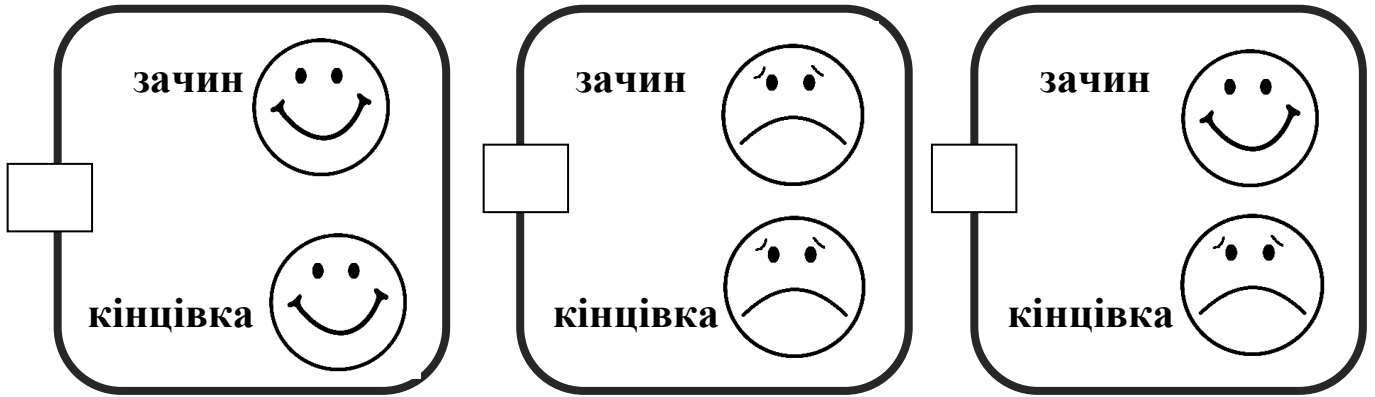
— Та вони ж малюнок зіпсують,— несміливо проказав Дмитрик.

— А вулиці не зіпсують? — насупив брови дідусь. — Чи, може, думаєте, що вони її прикрасять? Насіяли сміття — тепер малюйте, інакше вулиця буде несправжня, не наша буде вулиця.

Хлопці наче язика поковтали. Позиркуючи один на одного, вибралися з-за столу й побрели збирати обгортки.

*За Оксаною Кротюк*

4. Уяви, що ти дивишся виставу, де спостерігаєш за подіями, описаними в тексті.  
Познач той набір смайлів, який відповідає зачину та кінцівці.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

5. Обери рядок, в якому записано, про кого цей текст.

- Юрась і Дмитрик
- дідусь і Юрась
- Дмитрик і дідусь
- дідусь і хлопці



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

6. Познач цифрами 1, 2, 3, 4 правильну послідовність подій, про яку йдеться в тексті.

- Позиркуючи один на одного, вибралися з-за столу й побрили збирати обгортки.
- Вернувшись додому, відразу виклали перед собою барвисті олівці і взялися малювати.
- До кімнати зайшов дідусь.
- 1 Гарний день видався в Юрася з Дмитриком.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

7. Знайди 5 речень, у яких описується малюнок хлопців. Спиши ці речення.

---

---

---

---

---

---

---



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

8. Познач синонім до слова *барвистий*.

- весняний
- різнокольоровий
- смугастий
- сонячний



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

9. З кожного слова прибери якусь букву так, щоб вийшло нове слово:

буквар \_\_\_\_\_ лампа \_\_\_\_\_ пісняр \_\_\_\_\_ рілля \_\_\_\_\_  
умова \_\_\_\_\_ буряк \_\_\_\_\_ роса \_\_\_\_\_ кріт \_\_\_\_\_  
губка \_\_\_\_\_ край \_\_\_\_\_ екран \_\_\_\_\_ кобзар \_\_\_\_\_  
брама \_\_\_\_\_ сурма \_\_\_\_\_ парта \_\_\_\_\_ окріп \_\_\_\_\_



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

10. Якщо деякі завдання було важко виконати, то напиши, чого ще тобі слід навчитись.

---

---

---

Якщо тобі було легко виконати всі завдання, то напиши, що тобі допомагало.

---

---

---