

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою РОШПО,  
протокол від 25.06.2021 № 04

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом ректора РОШПО  
від 26.07.2021 № 116

**Освітня програма семінару-тренінгу  
«Пізнай себе, пізнай світ, досягни успіху»**

**Цільова аудиторія:**

здобувачі освіти та педагогічні працівники  
закладів загальної середньої освіти,

**Укладач:**

Демченко В.В., к.пед.н., доцент  
кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОШПО

<b>Розробники програми</b>	Демченко В.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти Рівненського ОШПО				
<b>Найменування програми</b>	Семинар-тренінг «Пізнай себе, пізнай світ, досягни успіху»				
<b>Мета</b>	Дослідження власних потенційних можливостей, з метою їх розвитку і вдосконалення на шляху досягнення життєвого успіху				
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Формування професійної та життєвої компетентності				
<b>Зміст</b>	<b>№ з/п</b>	<b>Модулі/теми</b>	<b>Кількість годин</b>		
			<b>Лекція</b>	<b>Практичне заняття</b>	<b>Всього</b>
Постановка проблеми, мети, завдань та формування очікуваних результатів. Вироблення правил роботи. Формування етики взаємовідносин. Знайомство учасників тренінгу між собою. Вправа «криголам». Малюємо власні герби і знайомимо з ними учасників тренінгу.	1	Вступна частина		1	1
Вправа «Вчимося читати». Заповнюємо анкету. Рефлексія. Тестове завдання «П'ять прямокутників». Рефлексія. Теорія «Множинного інтелекту» Говарда Гарднера. Тест «Множинний інтелект». Тест «Дембо». Тест «Коло життя». «Крива Данінга - Крюгеля». «Успіх». Виконання тестів «Успішний – це який?». «Емоційний інтелект». Визначаємо коефіцієнт інтелекту за тестами Айзенка.	2	Основна частина	1	3	4

Підведення підсумків. Визначаємо індивідуальні шляхи до успіху. Рефлексія.	3	Заключна частина		1	1
<b>Обсяг програми</b>	6 годин				
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)				
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться</b>	<p>Професійно-педагогічна – обізнаність із науково-обґрунтованими підходами та психологічними методами вивчення особистих потенційних можливостей.</p> <p>Внутрішньо-психологічна – знання та розуміння себе, усвідомлення й розуміння власних потенційних можливостей.</p> <p>Емоційна – усвідомлення власних емоцій та емоцій іншої людини, здатність управляти своїми емоціями та емоціями інших людей і на цій основі будувати взаємодію з оточуючими.</p> <p>Соціально-громадянська – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення громадянського обов’язку та почуття власної гідності, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв’язувати конфлікти, досягаючи компромісів.</p> <p>Мовно-комунікативна – володіння системними знаннями про педагогічне спілкування, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії.</p> <p>Здоров’язбережувальна – готовність і здатність сприяти збереженню та примноженню власного здоров’я, як фактору розвитку особистості, впроваджувати здоров’язбережувальні технології щодо збереження та зміцнення здоров’я (фізичного, психічного, соціального та духовного).</p> <p>Технологічна – здатність впроваджувати інноваційні психологічні та соціально-педагогічні методики та технології.</p>				
<b>Строки виконання програми</b>	2021 – 2022				
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><i>Знання і розуміння:</i> науково-обґрунтованих підходів до вивчення власних потенційних можливостей; форм і методів пізнання себе і оточуючого світу; особливостей формування мотивації особистості в умовах Нової української школи по досягненню успіху у житті.</p> <p><i>Вміння:</i> досягати успіху на основі розуміння власних потенційних можливостей та визначення адекватної посильної мети; приймати рішення та відповідно реагувати під час вирішення ситуативних проблем; критично мислити, нести відповідальність за прийняті рішення; впроваджувати комунікативні технології, які сприяють досягненню успіху.</p> <p><i>Диспозиції (цінності, ставлення):</i> цінність особистості;</p>				

	розвиток демократичних цінностей (повага до особистості, право вибору, полікультурність); особистісно зорієнтований підхід; готовність до змін, гнучкість, толерантність; готовність застосовувати інноваційні технології в самоосвіті та саморозвитку; неперервний професійний розвиток; рефлексія власної професійної практики.
<b>Місце виконання програми</b>	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 33000, м. Рівне, вул. В. Чорновола, 74
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації