

## Вкладка 2

### Опорні схеми складених задач

#### Складені задачі на знаходження різниці

Було —   
\_\_\_\_\_ — ?,  і   
Залишилося — ?

Витратили  
Віддали  
Пішли  
...

Було — ?  і   
\_\_\_\_\_ —   
Залишилося — ?

Було — ?, на  б. (м.) ніж   
\_\_\_\_\_ —  кг  
Залишилося — ?

#### Складені задачі на знаходження суми

Було —   
\_\_\_\_\_ — ?,  і   
Стало — ?

Дали  
Прийшли  
Виросло  
Приїхали

Було — ?,  і   
\_\_\_\_\_ —   
Стало — ?

I —   
II — ?, на  б. (м.) } ?

Було —   
Злетіли —   
Сіли —   
Стало — ?

#### Складені задачі на знаходження невідомого доданка

I —   
II —   
III — ? }

#### Складені задачі на різницеve порівняння

1) I — ?,  і   
II —  На ?

#### Складені задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць

I — ?,  і   
II — ?, на  б. (м.)

## Вкладка 2

### Пам'ятка «Працюю над задачею» (№ 3)

1. Прочитай задачу. Про що йдеться в задачі?
2. Виділи ключові слова та склади короткий запис задачі.
3. За коротким записом поясни числові дані задачі та запитання. Виконай схему.
4. Повтори запитання задачі. Що достатньо знати, щоб на нього відповісти?

Достатньо знати два числових значення: I — ... ( або невідомо) та II — ... ( або невідомо).

Якою арифметичною дією відповімо на запитання задачі?

Чи можна відразу відповісти на запитання задачі?

Можна

Не можна

#### ■ Чому не можна?

Що потрібно знати, щоб відповісти на це запитання?

Потрібно знати два числових значення: I — ... ( або невідомо) та II — ... ( або невідомо)

Якою арифметичною дією відповімо на це запитання задачі?

#### ■ Чи можна відразу відповісти на це запитання?

#### ■ Чому можна?

■ Таким чином, ми від запитання задачі перейшли до числових даних.

Аналіз закінчено.

5. Поділи задачу на прості. Сформулюй кожен просту задачу. Покажи опорну схему до кожної.
6. Склади план розв'язування задачі. Про що ми дізнаємося першою дією? Про що дізнаємося другою дією?
7. Запиши розв'язання задачі.
8. Запиши відповідь.