

Рівненський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

03 лютого 2021 року

Алла ЧЕРНІЙ

**ПЛАН РОБОТИ**  
**Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти**  
**на березень 2021 року**

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
<b>1. Організаційно-керівна діяльність</b>					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання ректорату	1-й понеділок місяця	Черній А. Л.		
2.	Наради для науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту	1-й понеділок місяця	Черній А. Л.		
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.	1. Про впровадження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу ЗСО». 2. Про організаційно-педагогічні умови створення системи мультипрофільного навчання в закладі освіти. 3. Про реалізацію проекту «Соціально-педагогічні ініціативи для молоді»	26	Ковбасюк Т. Л., Салтишева В. М.  Мельник Н. А., Люшин М. О.  Лавренчук В. П., Давидюк Н. Ю.	Виконання рішень ухвали засідань Вченої ради з питань, що обговорювалися	
1.2.2. Засідання науково-методичної ради					
1.					
1.2.3. Засідання експертної комісії НМР					

1.2.4. Засідання кафедр

1.	<p>Спільне засідання кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти та кафедри природничо-математичної освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про організацію самоосвітньої діяльності викладачів кафедр, участь у наукових, освітніх проєктах та програмах професійного розвитку.</li> <li>2. Про дистанційне навчання як сучасний формат освіти дорослих у системі післядипломної педагогічної освіти</li> </ol>	18	Ковбасюк Т. Л., Гуцман С. В., науково-педагогічні працівники кафедр	Обговорення режимів (офлайн, онлайн, змішаного) навчання, аналіз кейсів, удосконалення професійних та особистісних компетентностей науково-педагогічних працівників кафедр	
2.	<p>Кафедра філософії, економіки та менеджменту освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про організацію та якість проведення показових занять та результати взаємовідвідування занять науково-педагогічними працівниками кафедри.</li> <li>2. Про підготовку матеріалів науково-методичного вісника кафедри № 5 з теми «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах ДО таЗСО»</li> </ol>	26	Лютко О. М., Козакевич А. С., науково-педагогічні працівники кафедри	SWOT-аналіз якості занять науково-педагогічних працівників кафедри. Підготовка матеріалів для науково-методичного вісника кафедри № 5	
3.	<p>Кафедра суспільно-гуманітарної освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про напрями наукових досліджень викладачів, здобувачів кафедри.</li> <li>2. Про регіональну партнерську взаємодію з органами управління освітою територіальних громад та закладами освіти в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа».</li> <li>3. Звіт про науково-дослідну роботу доцента Паніної Л. А.</li> </ol>	26	Лавренчук В. П., науково-педагогічні працівники кафедри	Обговорення фахової активності викладачів кафедри та планування графіку показових занять з обміну досвідом із використання інноваційних методик та технологій навчання	
1.2.5. Засідання рад кабінетів					

1.	Кабінет ЗНО та моніторингу якості освіти: 1. Про першочергові завдання щодо організації пробного тестування в квітні 2021 року. 2. Про хід реєстрації учасників на основну сесію ЗНО-2021. 3. Про хід підготовки до проведення пілотного дослідження PISA-2022. 4. Про хід підготовки до проведення моніторингового дослідження якості початкової освіти	04	Опольський І. В.	Обговорення актуальних питань пробного ЗНО, ходу реєстрації учасників на основну сесію, підготовки до проведення міжнародного моніторингового дослідження якості освіти PISA-2022, національного моніторингового дослідження якості початкової освіти	
2.	Кабінет дошкільної, початкової та спеціальної освіти: 1. Про заходи щодо реалізації науково-методичної теми кабінету. 2. Про основні положення Базового компонента дошкільної освіти, наступності у впровадженні Державного стандарту початкової освіти	24	Салтишева В. М.	Обговорення заходів щодо реалізації науково-методичної теми кабінету та основних положень Базового компонента дошкільної освіти, наступності у впровадженні Державного стандарту початкової освіти	
1.2.6. Засідання редакційної колегії науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка»					
1.					
<b>2. Навчальна діяльність</b>					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
	ОФН	01.03-04.03	Долід В. В., Філіппова З. О.		
1.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» в початковій школі				
2.	Вчителі початкових класів ( 2 групи)				

3.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»				
4.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)				
5.	Вчителі початкових класів спеціальних ЗЗСО для учнів із порушенням інтелектуального розвитку				
6.	Педагоги-організатори				
7.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
8.	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи»				
9.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту»				
10.	Вчителі основ здоров'я				
11.	Вчителі природознавства				
12.	Вчителі математики				
13.	Вчителі трудового навчання, технологій і креслення				
14.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
15.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології				

	дистанційного навчання»				
16.	Вчителі образотворчого мистецтва, мистецтва				
17.	Вчителі української мови та літератури				
18.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Реалізація компетентнісного підходу в освіті»				
	ОФН	15.03-18.03	Долід В. В., Філіппова З. О.		
19.	Вчителі початкових класів				
20.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Реалізація компетентнісного підходу в освіті»				
21.	Вихователі ( вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)				
22.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»				
23.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
24.	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
25.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»				
26.	Директори інклюзивно-ресурсних центрів				
27.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень				

	здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
28.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
29.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту»				
30.	Вчителі біології й екології				
31.	Вчителі інформатики				
32.	Вчителі предмета «Захист України» та основ медичних знань»				
33.	Майстри виробничого навчання				
34.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
35.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Медіаосвіта та інфомедійна грамотність»				
36.	Вчителі мистецтва				
37.	Вчителі англійської мови				
	ОФН	22.03-25.03	Долід В. В., Філіппова З. О.		
38.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
39.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» в				

	початковій школі				
40.	Вчителі початкових класів				
41.	Вчителі груп продовженого дня				
42.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
43.	Соціальні педагоги				
44.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
45.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Система планування у закладі освіти»				
46.	Вчителі хімії				
47.	Вчителі фізичної культури				
48.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
49.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
50.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
51.	Вчителі суспільних предметів (історія, правознавство, громадянська освіта, етика, основи християнської етики)				
52.	Вчителі української мови та літератури				
53.	Вчителі музичного мистецтва,				

	мистецтва				
54.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Реалізація компетентнісного підходу в освіті»				
55.	Вчителі зарубіжної літератури				
<b>2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту</b>					
1.	Інформаційно-методичний семінар-нарада «Державний стандарт базової середньої освіти 5–9 класи Нової української школи»	18	Мельник Н. А.	Підвищення рівня професійної майстерності щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 5–9 класи Нової української школи	
2.	Семінар-практикум для працівників кафедри суспільно-гуманітарних предметів із теми «Міжкультурна компетентність як важливий чинник професійної діяльності»	19	Авдимирець Л. А.	Ознайомлення з сучасними тенденціями міжкультурної взаємодії: набуття відповідних знань та навичок; підвищення рівня комунікабельності й толерантності, що передбачає розвиток культурного потенціалу фахівців	
3.	Круглий стіл із теми «Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладів ЗСО», «Практичний психолог закладу освіти»: нові професійні ролі та функціональні обов'язки сучасного педагога»	25	Ковбасюк Т. Л., Вронська В. М., науково-педагогічні працівники кафедри	Обговорення професійних стандартів «Вчитель початкових класів закладів ЗСО», «Практичний психолог закладу освіти», створення освітніх програм підвищення кваліфікації та професійного розвитку	
<b>3. Науково-методична діяльність</b>					
<b>3.1. Організація науково-методичної роботи з керівниками методичних об'єднань у територіальних громадах</b>					
1.	Онлайн-нарада для працівників методичних об'єднань у територіальних громадах, які координують роботу	03	Басараба Н. А., Мінакова Н. Г.	Удосконалення організації методичного супроводу діяльності музеїв при	



	шкільних музеїв, та керівників музеїв при закладах освіти «Діяльність музею при закладі освіти в сучасних умовах»			зкладах освіти області	
2.	Семінар-тренінг для керівників методичних об'єднань вчителів початкових класів закладів ЗСО у територіальних громадах із теми «Урок Нової української школи – демократичний урок»	15	Салтишева В. М.	Поглиблення розуміння сутності демократичного уроку, його ролі у формуванні в учнів компетентностей	
3.	Вебінар для керівників методичних об'єднань у територіальних громадах, які відповідають за стан навчання математики з теми «Сучасні тренди в освіті»	17	Мельник Г. М.	Упровадження сучасних технологій, методик та форм роботи у практику роботи вчителя математики	
4.	Інтернет-школа для керівників методичних об'єднань педагогів-організаторів у територіальних громадах із теми «Школа компетентних батьків» (заняття 1)	18	Джаман Т. В.	Підвищення професійної компетентності педагогів області із застосування сучасних виховних технологій у роботі з батьками	
5.	Семінар-практикум для керівників методичних об'єднань у територіальних громадах із теми «Проектна діяльність на уроках трудового навчання як засіб формування ключових компетентностей» (на базі Орв'яницького НВК «ЗОШ І–ІІІ ступенів- ДНЗ»)	24	Люшина В. М., Соричиц А.С.	Підвищення рівня компетентності педагогічних працівників щодо реалізації творчих учнівських проєктів в умовах офлайн та онлайн навчання предметів освітньої галузі «Технології»	
6.	Творча група вчителів математики з теми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя математики»	25	Пекарська Л. В.	Упровадження в практику роботи результативного досвіду роботи щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя математики	

7.	Навчально-методичний семінар для керівників методичних об'єднань вчителів німецької та французької мов із теми «Модернізація змісту, форм і методів роботи щодо викладання іноземної мови в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	25	Чумак Н. П. Кушнерук Р. І.	Поглиблення знань щодо шляхів та специфіки формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти	
8.	Семінар-практикум для керівників методичних об'єднань у територіальних громадах із теми «Методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів фізичної культури та предмета «Захист України»	26	Профорук М. Ю.	Розвиток професійної компетентності керівників методичних об'єднань у територіальних громадах	
9.	Онлайн-семінар із теми «Роль та значення реалізації пропедевтичного курсу інформатики для вивчення базового курсу»	30	Буняк В. О.	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу з інформатики	
10.	Семінари для керівників шкільних методичних об'єднань учителів математики з теми «Підготовка вчителя та учня до виконання тестових завдань із математики у системі ЗНО»	До 31	Пекарська Л. В.	Підвищення фахового рівня із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань у системі ЗНО	
<b>3.2. Організація науково-методичної роботи з керівними кадрами закладів освіти</b>					
1.	Інструктивно-методична нарада для директорів інклюзивно-ресурсних центрів з теми «Організація роботи інклюзивно-ресурсних центрів у 2021 році»	10	Колодич О. Б., Покопчук Н. В., Панасюк А. С., Голубюк Ю. В.	Здійснення аналітичної та прогностичної діяльності щодо організації роботи інклюзивно-ресурсних центрів	
2.	Вебінар для заступників директорів з виховної роботи з теми «Виховна система закладу освіти як запорука створення сприятливого освітнього простору для розвитку особистості»	17	Мінакова Н. Г.	Підвищення рівня професійної компетентності заступників директорів з виховної роботи; розвиток вмінь працювати над створенням виховних систем	

				закладів освіти	
3.	Школа адаптивного менеджменту для новопризначених управлінців. Секція новопризначених працівників органів управління освітою районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів рад територіальних громад. Тема: «Основні орієнтири науково-методичного супроводу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»	25	Башинська А. І.	Сприяння підвищенню фахового рівня, розвитку творчого потенціалу, удосконаленню майстерності, апробація та впровадження нових освітніх технологій	
4.	Школа управлінської майстерності «Стратегії освітнього адміністрування у закладах ЗСО з позицій автономії». Секція керівників закладів ЗСО. Тема: «Управлінський супровід реалізації державних освітніх стандартів в умовах нової української школи» (на базі Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум» імені Т. Г. Шевченка Сарненської районної ради)	25	Климко Л. В.	Розкриття актуальності освоєння означеного педагогічного доробку з метою забезпечення ефективності освітнього процесу	
5.	Творча група керівників закладів загальної середньої освіти з проблеми «Імідж сучасного закладу освіти». Засідання 1: «Стратегії державно-громадського управління в освітній практиці сучасного закладу освіти» (на базі НВК «Оженинська ЗОШ І–ІІІ ступенів (ліцей) – ДНЗ (ясла-садок)» імені Т. Г. Шевченка Острозької районної ради)	25	Люшин М. О.	Підвищення і забезпечення якості освітньої діяльності закладів ЗСО з позицій маркетингу та іміджології	
6.	Вебінар із теми «Самооцінювання якості освітньої діяльності» (спільно з Сарненським центром професійного розвитку педагогічних працівників)	25	Лютко О. М., Ворон О. Г.	Підвищення рівня фахової компетентності керівників закладів ЗСО щодо організації та проведення	

				самооцінювання якості освітньої діяльності	
7.	Інтернет-клуб керівників закладів загальної середньої освіти «Нашадки спадщини В. О. Сухомлинського». Творчі зустрічі освітян області – послідовників В. О. Сухомлинського	31	Климко Л. В.	Популяризація провідних педагогічних, науково-методичних та управлінських ідей В. О. Сухомлинського серед освітян регіону	
<b>3.3. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти</b>					
1.	Тренінг для педагогів, шкільних бібліотекарів із теми «Медіаграмотність– вимога часу»	02, 04	Джаман Т. В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, шкільних бібліотекарів із питань медіаграмотності	
2.	Семінар-практикум для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів спеціальних шкіл області з теми «Розвиток комунікативно-мовленнєвої компетентності вихованців спеціальної школи засобами ігрових технологій» (на базі КЗ «Рівненський навчально-реабілітаційний центр» Рівненської обласної ради)	11	Гузь Н. Л.	Удосконалення професійних практичних якостей корекційних педагогів в роботі з розвитку мовлення та соціалізації вихованців	
3.	Вебінар для класних керівників закладів ЗСО з теми «Роль класного керівника в гендерній соціалізації учнів»	11	Мінакова Н. Г.	Підвищення рівня професійної компетентності класних керівників із питань гендерного виховання	
4.	Авторська творча майстерня вчителів трудового навчання з теми «Розвиток ініціативності та підприємливості на уроках трудового навчання, технології» (на базі НВК «Оженинська загальноосвітня школа I–III ступенів (ліцей) – дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» імені Т. Г. Шевченка Острозької районної ради)	17	Люшина В. М.	Продукування оригінальних, інноваційних ідей щодо вдосконалення шкільної технологічної освіти	

5.	Школа технологічної майстерності учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	18	Мельник Н. А., Андрійчук В. В.	Підвищення професійної компетентності педагогів, усунення труднощів у професійній діяльності, набуття практичного досвіду
6.	Семінар-тренінг із теми «Використання цифрових інструментів у роботі вчителя фізики» (на базі закладів ЗСО Володимирецької територіальної громади)	18	Трофімчук А. Б., Горницька О. В., Тимощук О. П.	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників
7.	Вебінар для вчителів хімії закладів ЗСО з теми «Формування та розвиток критичного мислення на сучасному уроці хімії»	19	Нестерук Г. О.	Підвищення ефективності методичного супроводу професійної підготовки вчителів до реалізації державних освітніх стандартів та Концепції «Нова українська школа»
8.	Онлайн-семінар-практикум для психологів і соціальних педагогів закладів передвищої фахової освіти з теми «Попередження саморуйнівної поведінки в освітньому середовищі»	19	Мельник Ю. В., Абрамович Т. В.	Формування професійних компетентностей працівників психологічної служби
9.	Онлайн-заняття для педагогічних працівників закладів ЗСО з теми «Освітній потенціал гри LEGO «6 цеглинок»	24	Лютко О. М., Андрійчук В. В.	Набуття вмінь реалізувати діяльнісні методи навчання у початковій школі, спрямованих на розвиток компетентностей здобувачів освіти
10.	Науково-практичний онлайн-семінар для практичних психологів і соціальних педагогів закладів ЗСО з інклюзивним навчанням із теми «Соціально-психологічний супровід педагогів та батьків дітей з особливими освітніми потребами закладів освіти»	25	Шаргородська С. В., Прокопчук Н. В., Панасюк А. С., Клім С. В.	Підвищення рівня знань фахівців ІРЦ з питань використання психодіагностичних методик; опрацювання складних питань щодо процедури проведення та інтерпретації

11.	Творча група вчителів математики з теми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя математики»	25	Пекарська Л. В.	Набуття компетентностей використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя математики	
12.	Авторська майстерня вчителя Шубківської ЗОШ І–ІІІ ступенів Рівненської районної ради Яцук Н. О. для вчителів біології та екології, природознавства, основ здоров'я закладів ЗСО з теми «Використання цифрових інструментів та інтернет-ресурсів в освітньому процесі»	26	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та поширення досвіду керівника авторської майстерні	
13.	Засідання обласної творчої групи вчителів-філологів «Формування ключових компетентностей учнів у навчанні мови та літератури» Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп»	28	Лавренчук М. В.	Підвищення рівня творчого та професійного зростання учителів-філологів області	
14.	Вебінари для педагогічних працівників закладів ЗСО з теми «Інтеграція інфомедійної грамотності у викладанні предметів природничо-математичного циклу»	Упродовж місяця	Ветров І. В., Пекарська Л. В., Басараба Н. А.	Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників закладів ЗСО	
<b>3.4. Організація роботи обласних консультаційних пунктів</b>					
1.	Консультпункт із питань науково-методичного забезпечення проведення конкурсів фахової майстерності	Упродовж місяця	Башинська А. І.	Консультаційна підтримка з питань організації та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	
2.	Консультпункт із питань організації та проведення XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості	Упродовж місяця	Козловська С. С.	Консультаційна підтримка з питань організації та проведення XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості	

### 3.5. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів

1.	Онлайн-майстерня для фахівців у сфері інклюзії з теми «Особливості організації ігрової діяльності для швидкого й ефективного розвитку мовлення у дітей з особливими освітніми потребами»	11	Панасюк А. С.	Формування в учасників майстерні уявлень щодо етапів розвитку та особливостей організації ігрової діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами; розуміння впливу гри та способу формування мовленнєвої активності дитини засобами ігрової діяльності
2.	Семинар-тренінг для батьків дітей з особливими освітніми потребами у межах функціонування спільного проєкту «Академія всебічного супроводу особливих дітей та їх родин», Школи особливого батьківства «Особливий світ моєї дитини»	23	Колодич О. Б., Прокопчук Н. В., Панасюк А. С., Голубюк Ю. В.	Усвідомлення ролі та функцій батьківства у формуванні особистості особливої дитини, здатної до адаптивного функціонування в соціумі; прийняття та розуміння особливостей своєї дитини

### 3.6. Партнерська взаємодія з органами управління освітою територіальних громад із питань науково-методичної роботи

1.	Проведення спільних заходів та надання методичної допомоги працівникам органів управління освітою територіальних громад із питань науково-методичної роботи (на замовлення)	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Долід В. В., Ветров І.В., Гавлітіна Т.М.	Отримання практичних умінь і навичок із питань організації освітнього процесу в закладах та установах освіти
2.	Круглий стіл спільно з працівниками органів управління освітою територіальних громад із питань організації дослідно-експериментальної та дослідницької діяльності»	26	Мельник Н. А., Гавлітіна Т.М.	Визначення напрямів співпраці із питань організації дослідно-експериментальної та дослідницької діяльності

### 3.7. Партнерська взаємодія з працівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників

1.	Методичний інтенсив «Нові підходи до організації методичної роботи в системі	23	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Системна підготовка керівника до роботи в умовах
----	--	----	--------------------------------	--

	ЗСО» (Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників, керівники закладів ЗСО)			реформування освітньої галузі	
2.	Круглий стіл спільно з працівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників із питань організації дослідно-експериментальної та дослідницької діяльності»	25	Мельник Н. А., Гавлітіна Т. М.	Визначення векторів партнерської взаємодії із питань організації дослідно-експериментальної та дослідницької діяльності в закладах освіти регіону	
3.	Онлайн-семінар для представників центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які координують вивчення інформатики в закладах ЗСО з теми «Роль та значення успішної реалізації пропедевтичного курсу інформатики для вивчення базового курсу»	30	Буняк В. О.	Набуття практичних умінь щодо викладання інформатики в початковій та основній школі	
4.	Проведення спільних заходів із питань організації науково-методичної роботи та професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Долід В. В., Ветров І.В., Гавлітіна Т.М.	Отримання практичних умінь і навичок із питань організації науково-методичної роботи та професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти	
<b>3.8. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників</b>					
1.	XVIII обласний конкурс-ярмарок педагогічної творчості у номінаціях: «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Спеціальна освіта», «Фізика», «Географія», «Економіка», «Математика», «Інформатика», «Інформаційні технології в освітньому процесі», «Мистецтво»	18	Мельник Н. А., Козловська С. С., Авдимирець Л. А., Буняк В. О., Горницька О. В., Гузь Н. Л., Лис Ю. В., Моторна О. С., Пекарська Л. В., Салтишева В. М.,	Популяризація кращих здобутків та інноваційних розробок педагогічних працівників	



			Трофімчук А. Б., Шишолік Л. А.	
2.	Підготовка методичних рекомендацій «Науково-методичний супровід конкурсу фахової майстерності вчителів української мови і літератури «Учитель року – 2021»»	20	Піддубний М. А.	Практичні поради щодо підготовки до конкурсних випробувань на II етапі
3.	Організаційна підтримка всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Башинська А. І., голови журі	Практичні поради щодо підготовки до конкурсних випробувань на заключному етапі
4.	Науково-методична підтримка учасника третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти»	Упродовж місяця	Люшин М. О., Климко Л. В.	Сприяння творчому педагогічному пошуку, вдосконаленню професійної майстерності та самореалізації учасника конкурсу
5.	VII Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів природничих предметів «Геліантус-учитель – 2021»	25	Лис Ю. В.	Підвищення рівня фахової підготовки вчителів, створення неформального простору для фахового спілкування вчителів природничих предметів
<b>3.9. Вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду</b>				
1.	Вивчення педагогічного досвіду вчителя біології Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 20 Рівненської міської ради Архипчук Л. А. із теми «Формування в учнів мотивації до пошуково-дослідницької діяльності»	11	Шагієва Р. Р.	Підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів; використання набутого досвіду
2.	Поширення педагогічного досвіду. Майстер-клас вчителя початкових класів Рівненської ЗОШ I–III ступенів	23	Андрійчук В. В.	Ознайомлення з програмами для створення відеопояснення

	№ 8 Рівненської міської ради Барабаш С. І. з теми «Створення відеопояснення вчителя під час дистанційного навчання»				
3.	Вивчення педагогічного досвіду вчителя КЗ «Привільненська ЗОШ І–ІІІ ступенів» Привільненської сільської ради Дубенського району, переможця ІІ етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист України» Здолбіцького В. Ю. із теми «Реалізація завдань концепції національно-патріотичного виховання на уроках фізичної культури та Захисту України»	23	Профорук М. Ю.	Вивчення досвіду роботи	
4.	Вивчення педагогічного досвіду вчителя трудового навчання Здолбунівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 6 Здолбунівської районної ради Шевчук В. П. із теми «Формування і розвиток життєвих навичок на уроках трудового навчання»	29	Люшина В. М.	Визначення новизни в діяльності педагога та поширення його досвіду	
<b>3.10. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти</b>					
1.	Методичний діалог «Організаційно-методичні стратегії навчання мистецтва в освітньому просторі сучасного закладу ЗСО» (на базі опорного закладу Демидівський ліцей Демидівської селищної ради)	30	Моторна О. С.	Підвищення методичного і практичного рівнів професійної компетентності вчителів предметів мистецької освітньої галузі Демидівської територіальної громади	
2.	Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти (на замовлення)	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Долід В. В.	Отримання практичних умінь і навичок із питань організації освітнього процесу в закладах та установах освіти	

3.11. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних конкурсів

1.	Організація участі школярів у Всеукраїнських (Міжнародних) конкурсах.	Відповідно до листів МОН України та ІМЗО, упродовж року	Мельник Н. А., Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації
2.	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» для учнів 1–11 класів	03	Кузьмін О. Є.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації. Формування ключових компетентностей здобувачам освіти засобами інтелектуальної гри
3.	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	16	Трофімчук А. Б.	Розвиток здібностей, логічного мислення здобувачів освіти; популяризація предмету «Фізика»
4.	Організація Міжнародної гри з літератури «Sunflower»	01–31	Кузьмін О. Є.	Надання можливості самовизначення та самореалізації
5.	Всеукраїнський турнір юних філософів і релігієзнавців	30	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами інтелектуальної рольової гри
6.	Організація участі учнів у Міжнародному учнівському конкурсі юних істориків «Лелека»	01–31	Пишко О. Л.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації
7.	Інтернет-фестиваль учнівської творчості на краций фанфік та буктрейлер «Мій улюблений твір зарубіжної літератури»	20	Лавренчук М. В., Басараба Н. А.	Формування креативних компетентностей здобувачів освіти відповідно до їх задатків, здібностей, індивідуальних здібностей, з метою мотивації до читання через використання інформаційно-

				комунікаційних технологій	
8.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО	За окремим графіком	Мельник Н. А., Кузьмін О. Є., завідувачі та методисти кабінетів	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
9.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО із зарубіжної літератури	05	Лавренчук М. В.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
10.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з трудового навчання (технології), дівчата	10	Люшина В. М.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
11.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з біології	18	Шагієва Р. Р.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
12.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з правознавства	18	Фурман В. К.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
13.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з історії	24	Герман Н. П.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
14.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з хімії	25	Нестерук Г. О.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
15.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з трудового навчання (технології), хлопці	25	Сорочиц А. С.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
16.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з фізики	25	Трофімчук А. Б.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
17.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з астрономії	25	Трофімчук А. Б.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
18.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з географії	29	Лис Ю. В.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	

				змаганнях	
<b>4. Наукова діяльність</b>					
4.1. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів					
1.					
4.2. Реалізація наукової теми інституту					
1.					
4.3. Наукові конференції					
1.	Регіональна інтернет-конференція для вчителів зарубіжної літератури з теми «Сучасний урок: досвід, проблеми, моделювання»	02–30	Лавренчук В. П., Лавренчук М. В., Басараба Н. А.	Обговорення та популяризація інноваційних технологій навчання та всебічне впровадження їх у практику, пропаганда новаторського досвіду для підвищення фахового рівня педагогічних працівників, обмін практичним досвідом організації освітнього процесу	
4.4. Науково-дослідна та експериментальна робота					
1.	Відкриття фестивалю «STEM-весна – 2021»	01	Давидюк Н. Ю.	Підписання плану спільних заходів Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2021» у Рівненській області між учасниками-партнерами заходу	
2.	Засідання вчителів математики, учасників науково-педагогічного проєкту «Культурні коди математики» з теми «Геометрія духовності» української вишивки»	04	Пекарська Л. В., Марченко О. М., Чаюк Т. Л.	Підготовка монографії за тематикою проєкту	
3.	Засідання ТНДК із упровадження програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» (на базі Рівненської української гімназії	12	Гавлітана Т. М., Долганов П. С.	Освітня програма тренінгу «Наскрізне виховання цінностей в Новій українській школі»	

	Рівненської міської ради)				
4.	Науково-практичний семінар із теми «Грантова підтримка проєктів» для учасників освітнього стартапу	17	Долганов П. С.	Надання рекомендацій щодо грантової підтримки створення та реалізації проєктів	
5.	Онлайн-конференція з теми «Модель розвитку методологічної культури вчителя в системі сучасної шкільної освіти»	23	Гавлітіна Т. М., Лютко О. М.	Окреслення результатів науково-педагогічного проєкту «Модель розвитку методологічної культури вчителя в системі сучасної шкільної освіти»	
6.	Засідання лабораторії психології професіоналізму з теми «Науково-обґрунтовані рекомендації з формування та розвитку педагога-професіонала в умовах здійснення освітнього процесу в Новій українській школі»	25	Гавлітана Т. М., Антонюк Л. В.	Рекомендації з формування та розвитку педагога-професіонала в умовах Нової української школи	

### 5. Моніторинг та експертиза якості освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання

#### 5.1. Моніторинг якості освіти

1.	Регіональний моніторинг стану впровадження та рівня матеріально-технічного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій у закладах ЗСО, використання цифрових засобів педагогічними працівниками	01–31	Ветров І. В., Басараба Н. А.	Визначення рівня забезпечення інформаційно-комунікаційними технологіями, володіння цифровими засобами навчання	
2.	Організація та проведення національного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи» II етап	30–31	Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в національних моніторингових дослідженнях якості освіти в частині моніторингу якості початкової освіти на 2021, 2023, 2025 роки	

#### 5.2. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури

1.					
<b>5.3. Зовнішнє незалежне оцінювання</b>					
1.	Організація роботи з питань реєстрації учасників ЗНО-2021. Організація роботи інформаційно-консультаційного пункту на базі кабінету для реєстрації учасників ЗНО-2021 (основна сесія)	01–05	Ветров І. В., Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2021. Організація ефективної роботи пунктів реєстрації в Рівненській області; надання їм консультацій	
2.	Підготовка пропозицій щодо формування мережі пунктів проведення пробного ЗНО-2021	01–24	Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2021. Організація роботи ефективної мережі пунктів проведення пробного ЗНО в Рівненській області; надання їм консультацій	
<b>6. Формування єдиного освітнього інформаційного простору</b>					
1.					
<b>7. Міжнародна діяльність</b>					
<b>7.1. Міжнародні проєкти та програми</b>					
1.					
<b>7.2. Розвиток міжнародних зв'язків</b>					
1.					
<b>8. Всеукраїнська та регіональна партнерська взаємодія</b>					
<b>8.1. Всеукраїнські та регіональні проєкти та програми</b>					
1.	Організація та проведення міжнародного мовного іспиту РТЕ	01–31	Кукла В. В., ГО «EduCentre Rivne»	Налагодження партнерської взаємодії із проєктом громадської організації «EduCentre Rivne»	
<b>8.2. Партнерська взаємодія із закладами вищої освіти, установами освіти та громадськими організаціями в межах України</b>					
1.	Онлайн-семінар із теми «Наукові основи інтеграції змісту освітніх галузей у Державному стандарті	17	Ковбасюк Т. Л., Олійник І. М., науково-педагогічні	Обговорення методик реалізації навчальних програму різних умовах	

	початкової освіти» (у рамках співпраці кафедри з відділом інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України)		працівники кафедри, наукові співробітники відділу інтеграції	(інтегрованого навчання, предметно-інтегрованого; з використання мінкюзії)	
<b>9. Інформаційно-видавнича діяльність</b>					
9.1. Посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.	Методичні рекомендації щодо розвитку іншомовної освіти в контексті компетентнісного підходу	10	Кукла О. В., Кушнерук Р. І., Козлишина О. В., Чумак Н. П.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
2.	Монографія «Формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики закладів ЗСО. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності»	До 15	Крутова Н. І.	Формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики закладів ЗСО. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності	
3.	Методичний посібник. Новели законодавства. На допомогу вчителю правознавства	До 20	Авдимирець Л. А.	Видання методичного посібника	
4.	Навчально-методичний посібник «Дидактичне забезпечення вивчення біології» [електронний ресурс]	До 31	Шагієва Р. Р.	Видання навчально-методичного посібника	
9.2. Публікації в журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.	Стаття «Використання сучасних засобів мережових комунікацій у формуванні цифрових компетентностей учителя» (Міжнародний міждисциплінарний збірник наукових праць (Видавництво: Free Mind of Child, Paisley, United Kingdom. ISBN 978-1-9998255-6-0)	До 01	Ветров І. В.	Публікація статті	
2.	Стаття «З історії русифікації шкільної освіти на Волині» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 15	Омельчук В. В.	Публікація статті	



3.	Стаття «Автономія в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 27	Мельник Н. А.	Публікація статті	
4.	Стаття «Формування громадянської компетентності в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 30	Пишко О. Л.	Публікація статті	
5.	Стаття «Увиразнення мовлення молодших школярів засобами української народної творчості, дитячого фольклору» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 31	Михасюк Т. В.	Публікація статті	
6.	Стаття «Вплив тайм-менеджменту керівника на розвиток позитивного іміджу закладу загальної середньої освіти» (науково-методичний журнал «Управління школою» Видавничої групи «Основа»)	До 31	Климко Л. В.	Публікація статті	
7.	Стаття «Фразеологічні одиниці в українській та англійській мовах: порівняльний аспект» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 31	Саприкіна О. П. Мазурок М. В.	Публікація статті	
8.	Стаття «До питання корекції дислалії у дітей молодшого шкільного віку» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 31	Яценюк Л.І.	Публікація статті	

### 10. Робота бібліотеки

#### 1. Соціокультурна діяльність бібліотеки

1.	Організація постійно діючих книжкових виставок «Освітній простір Рівненщини» та тематичних полиць	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Експозиція тематичних виставок літератури відповідно до актуальних тем	
----	---	-------	-----------------------------------	--	--

	«Обдарована дитина – цілий світ...»			запитів. Формування тематичних полиць відкритого доступу	
2.	Пропаганда бібліотечно-бібліографічних знань. Дні інформації	02–13	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Ознайомлення користувачів із друкowanими джералами, відповідно до фахових інтересів	
3.	Популяризація суспільно-політичної літератури: Виставка літератури: - «Берегині українського духу» (до Міжнародного дня прав жінок і миру); - «Добробати – воїни добра» (до Дня українського добровольця). Бібліографічний огляд: - «Оборонець і своєї нації, і своєї віри» (до 490 річниці від дня народження Костянтина (Василя) Костянтиновича Острозького (1526–1608), князя, магната, військово-політичного і культурного діяча)	05–16  12  15	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Інформування про видання із питань життя і діяльності ювіляра. Експозиція тематичних підбірок літератури до пам'ятних дат	
4.	Популяризація художньої літератури. Інформаційні огляди: - 205 років від дня народження Олександра Степановича Афанасьєва-Чужбинського (1816, ін. 1817–1875), українського та російського письменника, історика, мовознавця; - 105 років від дня народження Любомира Дмитровича Дмитерка (1911–1985) українського письменника, перекладача; - 150 років від дня народження Генріха Манна (1871—1950), німецького письменника.	11  18  26	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Інформування про життя і діяльність ювілярів. Експозиція тематичної підбірки літератури про життя, діяльність та твори ювілярів	

	<p>Виставки літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Так і живу між звуками й словами, Немов між небом і землею я живу» (до 90-річчя від дня народження О. Білаша (1931–2003).українського поета, композитора);</li> <li>- «Він поет усього людства» (до річниці від дня народження Тараса Шевченка (1814–1861), великого українського поета, художника, мислителя);</li> <li>- «Як без жита, без поетів народ не пересилить біль» (до Всесвітнього дня поезії);</li> <li>- «Життя Україні, а серце — дітям» (до 140-річчя від дня народження Марійки Підгірянки (Ленерт–Домбровська Марія Омелянівна) (1881–1963), української поетеси, драматурга)</li> </ul>	05			
		09			
		19–27			
		29			
<b>2. Організація інформаційно-бібліографічної роботи</b>					
1.	<p>Формування довідково-бібліографічного апарату:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведення систематичної картотеки статей;</li> <li>- ведення тематичних, фактографічних та ін. картотек;</li> <li>- ведення архіву виконаних довідок.</li> </ul> <p>Редагування картотеки індивідуального бібліографічного інформування та діючі картотеки.</p> <p>Оформлення нових тематичних картотек: «Копетенції педагога Нової української школи»</p>	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Оновлення та редагування ДБА бібліотеки. Створення нової бібліографічної картотеки	
2.	Довідково-бібліографічне обслуговування:	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Виконання бібліографічних довідок, відповідно до	

	<p>Виконання довідок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичних,</li> <li>- адресних,</li> <li>- фактографічних,</li> <li>- уточнюючих .</li> </ul> <p>Виконання письмових довідок зі складання інформаційних і рекомендаційних списків</p>			запитів користувачів	
3.	<p>Інформаційна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка інформаційних списків;</li> <li>- складання бібліографічних покажчиків;</li> <li>- проведення анотованих оглядів нових надходжень.</li> </ul> <p>Організація індивідуального та групового інформування</p>	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Укладання та ознайомлення користувачів із бібліографічними джерелами бібліотеки	
4.	<p>Консультаційна допомога у пошуку та виборі джерел інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультації щодо структури довідково-бібліографічного апарату бібліотеки;</li> <li>- консультації щодо правил оформлення бібліографії з метою популяризації бібліотечно-бібліографічних знань</li> </ul>	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Консультавання користувачів відповідно до бібліографічних запитів	
<b>3. Робота бібліотеки в освітньому процесі РОШПО</b>					
1.	<p>Науково-методична робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у семінарах, конференціях, круглих столах, нарадах РОШПО.</li> </ul> <p>Ознайомлення науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту з книготорговою бібліографією та з правилами оформлення бібліографії творчих робіт</p> <p>Консультаційна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Консультаційна середа» (надання індивідуальних і групових</li> </ul>	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Організація інформаційного забезпечення проведення заходів інституту та експозиції виставок, переглядів. Надання консультацій щодо оформлення бібліографії, індексування документів та пошуку інформації	
		Щосереди			



	<p>- «Кроки до професійного успіху методиста».</p> <p>Виставка літератури :</p> <p>- «Любити не за щось, а просто так» (до Всесвітнього дня людей із синдромом Дауна)</p>	<p>24</p> <p>19–31</p>		<p>Експозиція тематичної підбірки літератури</p>	
--	---	------------------------	--	--	--