

Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Алла ЧЕРНІЙ

05 січня 2021 року

ПЛАН РОБОТИ
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
на лютий 2021 року

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання ректорату	1-й понеділок місяця			
2.	Наради для науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту	1-й понеділок місяця			
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.					
1.2.2. Засідання науково-методичної ради					
1.	1. Про затвердження рішень експертної комісії щодо оцінки методичних розробок учителів, які претендують на встановлення звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «викладач-методист», «практичний психолог-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист». 2. Про формування професійної	19	Мельник Н. А. Моторна О. С.,	Виконання рішень ухвали засідань науково-методичної ради з питань, що обговорювалися	

	<p>компетентності вчителів фізичної культури, мистецтва та інформатики в початкових класах в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».</p> <p>3. Про формування інноваційного простору методичної підтримки педагогічних працівників закладів освіти.</p> <p>4. Про науково-методичні рекомендації щодо наукової, науково-дослідницької та дослідно-експериментальної діяльності закладів ЗСО.</p> <p>4. Діяльність кабінету дошкільної, початкової та спеціальної освіти щодо науково-методичного супроводу індивідуальної траєкторії професійного розвитку освітян області.</p> <p>5. Про схвалення авторських навчальних програм, посібників, науково-методичних рекомендацій тощо</p>		<p>Профорук М. Ю., Тимощук О. П.</p> <p>Мельник Н. А.</p> <p>Гавлітіна Т. М.</p> <p>Салтишева В. М.</p> <p>Башинська А. І.</p>		
1.2.3. Засідання експертної комісії НМР					
1.	<p>Організація експертизи рукописів навчальних видань, авторських програм, електронних засобів навчального призначення, методичних рекомендацій, підготовлених педагогічними працівниками області</p>	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Башинська А. І.	<p>Написання експертних висновків щодо рукописів навчальних видань, авторських програм, електронних засобів навчального призначення, методичних рекомендацій, підготовлених педагогічними працівниками області</p>	

2.	Про затвердження рішень рад кабінетів щодо оцінки методичних розробок педагогічних працівників, які претендують на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «викладач-методист», «практичний психолог-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист».	05	Мельник Н. А., Башинська А. І.	Прийняття рішення щодо методичних розробок педагогічних працівників, які претендують на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «викладач-методист», «практичний психолог-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист».
1.2.4. Засідання кафедр				
1.	Кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти: 1. Про співпрацю кафедри з закладами освіти, установами та організаціями. 2. Про реалізацію IV підсумково-загальнювального етапу (2021 рік) наукової теми інституту та кафедри	18	Ковбасюк Т. Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Аналіз результатів роботи та ефективності реалізації науково-дослідної теми інституту та кафедри
2.	Кафедра суспільно-гуманітарної освіти: 1. Про партнерську взаємодію із Національним університетом «Острозька академія», Міжнародним економіко-гуманітарним університетом імені академіка С. Дем'янчука, Рівненським державним гуманітарним університетом, Чернігівським ОШПО, Волинським ОШПО та Львівським ОШПО. 2. Про організацію та якість проведення навчальних занять згідно з освітньо-професійними програмами за напрямом «Формування фахових компетентностей».	18	Лавренчук В. П., науково-педагогічні працівники кафедри	Погодження графіка спільних засідань кафедр, показових занять і тренгів для науково-педагогічних працівників кафедри. Аналіз тематики освітньо-професійних програм

	3. Звіт про науково-методичну роботу доцента Данильчук В. Р.				
3.	Кафедра філософії, економіки та менеджменту освіти: 1. Про організацію та проведення низки вебінарів для керівних і педагогічних кадрів. 2. Про організацію та проведення онлайн-конференції за результатами науково-педагогічного проекту «Модель розвитку методологічної культури вчителя в системі сучасної шкільної освіти»	19	Лютко О. М., науково-педагогічні працівники кафедри	Обговорення планових заходів для керівних і педагогічних кадрів закладів ЗСО	
4.	Кафедра природничо-математичної освіти: 1. Про участь у наукових заходах кафедри. 2. Про видавничу діяльність викладачів кафедри та ефективність використання друкованої продукції в освітньому процесі	19	Гуцман С. В., науково-педагогічні працівники кафедри	Обговорення звітів науково-педагогічних працівників. Аналіз участі викладачів кафедри в наукових заходах та планування графіку показових занять	
1.2.5. Засідання рад кабінетів					
1.	Кабінет інформаційно-комунікаційних технологій: 1. Про реалізацію науково-методичної проблемної теми кабінету. 2. Про досвід та перспективи розвитку інформаційно-цифрових технологій у закладах освіти	01	Басараба Н. А.	Обговорення плану та результатів діяльності кабінету	
2.	Кабінет інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи: 1. Про сприяння участі закладів освіти області у наукових заходах. 2. Про реалізацію науково-методичної проблемної теми кабінету.	05	Долганов П. С., Антонюк Л. В., Чаюк Т. В.	Обговорення заходів із відзначення Днів науки. Прийняття рішень щодо реалізації науково-методичної проблемної теми кабінету в 2021 році.	

	3.Про організацію регіональних інноваційних освітніх проєктів			Обговорення тематичних наукових напрямів нових проєктів	
1.2.6. Засідання редакційної колегії науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка»					
1.					
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту	Упродовж місяця	Долід В. В., Мельник Н. А., Ветров І. В., Гавлітіна Т. М.	Формування загальних та професійних компетентностей науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту	
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
1.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти	Упродовж місяця	Долід В. В., Мельник Н. А., Ветров І. В., Гавлітіна Т. М.	Формування загальних та професійних компетентностей науково-педагогічних та педагогічних працівників	
	ОДФН	01.02-04.02 (настановна сесія) 29.03-01.04 (залікова сесія)	Долід В. В., Філіппова З. О		
2.	Завідувачі та вихователі-методисти ЗДО				
3.	Інструктори з фізичної культури ЗДО				
4.	Практичні психологи ЗДО				
5.	Вихователі ЗДО (8 груп)				
6.	Музичні керівники ЗДО				
7.	Вчителі-логопеди ЗДО				
8.	Керівники гуртків (творчих об'єднань) туристично-краєзнавчого й еколого-натуралістичного напрямів				
9.	Бібліотекарі				
10.	Керівники гуртків художньо-				

	естетичного напрямку				
11.	Керівники гуртків				
12.	Керівники гуртків музичного профілю, художні керівники, концертмейстери й акомпаніатори, які працюють із музичними вокальними колективами				
13.	Керівники гуртків, хореографи, балетмейстери, художні керівники, концертмейстери й акомпаніатори, які працюють із хореографічними колективами				
	ОФН	08.02-11.02	Долід В. В., Філіппова З. О.		
14.	Вчителі початкових класів (2 групи)				
15.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)				
16.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»				
17.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
18.	Педагоги-організатори				
19.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
20.	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи				
21.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті				

	інституційного аудиту»				
22.	Вчителі географії				
23.	Вчителі основ здоров'я				
24.	Вчителі математики				
25.	Вчителі трудового навчання, технологій і креслення				
26.	Вчителі фізичної культури				
27.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
28.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
29.	Вчителі мистецтва				
30.	Вчителі англійської мови				
31.	Вчителі зарубіжної літератури				
	ОФН	15.02-18.02	Долід В. В., Філіппова З. О.		
32.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» в початковій школі				
33.	Вчителі початкових класів (2 групи)				
34.	Вихователі груп продовженого дня				
35.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання				
36.	Вчителі початкових класів спеціальних ЗЗСО для учнів із порушенням інтелектуального розвитку				

37.	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
38.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
39.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»				
40.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту»				
41.	Вчителі біології й екології				
42.	Вчителі математики				
43.	Вчителі предмета «Захист України» та основ медичних знань				
44.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
45.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
46.	Вчителі образотворчого мистецтва, мистецтва				
47.	Вчителі суспільних предметів (історія, правознавство, громадянська освіта, етика, основи християнської етики)				
48.	Вчителі української мови та літератури				
49.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Реалізація компетентнісного підходу в освіті»				
		22.02-25.02	Долід В. В.,		

	ОФН		Філіппова З. О.		
50.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
51.	Вчителі початкових класів				
52.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)				
53.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»				
54.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
55.	Практичні психологи				
56.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
57.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
58.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту»				
59.	Вчителі української мови та літератури				
60.	Вчителі фізики й астрономії				
61.	Вчителі географії й економіки				
62.	Вчителі інформатики				

63.	Вчителі фізичної культури				
64.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
65.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
66.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
67.	Вчителі англійської мови				
68.	Вчителі зарубіжної літератури				
2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Регіональний навчально-методичний вебінар спільно з Міжнародним освітньо-методичним центром DinternalEducation для викладачів кафедри, керівників методичних об'єднань та вчителів англійської мови із теми «Технологія змішаного навчання як мотиваційний складник у навчанні усного мовлення»	17	Кукла О. В.	Підвищення фахової майстерності викладачів кафедри, керівників методичних об'єднань та вчителів англійської мови закладів ЗСО	
2.	Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту з питань використання онлайн-інструментарію для організації дистанційної взаємодії учасників освітнього процесу	23	Ветров І. В., Басараба Н. А.	Підвищення рівня компетентості педпрацівників щодо володіння онлайн-технологіями	
3.	Майстер-клас «Здоров'язбережувальні технології в житті та діяльності педагогічного працівника»	24	Демченко В. В.	Підвищення рівня професійної компетентості педагогічних працівників із теми майстер-класу	

3. Науково-методична діяльність

3.1. Організація науково-методичної роботи з керівниками методичних об'єднань у територіальних громадах

1.	Вебінар для керівників методичних об'єднань класних керівників закладів ЗСО у територіальних громадах із теми «Діяльність класного керівника в умовах реформування освітньої галузі»	02	Мінакова Н. Г.	Підвищення професійного рівня класних керівників; формування вмінь працювати в умовах дистанційного навчання	
2.	Вебінар для керівників методичних об'єднань заступників директорів із виховної роботи закладів ЗСО у територіальних громадах із теми «Нова українська школа: наскрізний процес виховання, який формує цінності»	11	Джаман Т. В., Андрійчук В. В., Давидюк Н. Ю., Мінакова Н. Г.	Ознайомлення з метою, засадами сучасного виховання та пріоритетами у вихованні компетентної особистості	
3.	Вебінар для керівників методичних об'єднань заступників директорів із виховної роботи закладів ЗСО у територіальних громадах із теми «Впровадження та реалізація Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 202–2025 роки: управлінський аспект»	16	Мінакова Н. Г.	Управлінський супровід впровадження Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020–2025 роки; підвищення рівня компетентності заступників директорів із виховної роботи	
4.	Вебінар для відповідальних за науково-методичний супровід роботи з обдарованими учнями в органах управління освітою територіальних громад із теми «Організаційні засади науково-методичного супроводу вчителя до роботи з обдарованими учнями в умовах Нової української школи»	23	Кузьмін О. Є.	Готовність працівників органів управління освітою територіальних громад до науково-методичного супроводу вчителів із питань роботи з обдарованими учнями в умовах Нової української школи	
5.	Вебінар для керівників методичних об'єднань учителів математики закладів ЗСО у територіальних громадах із теми «Особливості навчання математики у закладах ЗСО»	24	Мельник Г. М.	Підвищення практичного рівня професійної компетентності педагогічних працівників в умовах реформування освітньої	

				галузі	
6.	Вебінар-тренінг для керівників методичних об'єднань у територіальних громадах із теми «Проектування, моделювання, конструювання професійної та фахової діяльності методиста»	25	Лавренчук М. В.	Підвищення фахової майстерності працівників органів управління освітою територіальних громад	
7.	Педагогічна майстерня для керівників методичних об'єднань учителів інформатики закладів ЗСО у територіальних громадах із теми «Вивчення базового курсу інформатики (5–9 класи) в контексті Нової української школи»	25	Буняк В. О.	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу з інформатики	
3.2. Організація науково-методичної роботи з керівними кадрами закладів освіти					
1.	Тренінг для заступників директорів закладів ЗСО з питань початкової освіти «Технологія методичного супроводу вчителя початкових класів»	10	Салтишева В. М.	Ознайомлення з особливостями методичного супроводу вчителів початкових класів	
2.	Вебінар «Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»: теорія та практика реалізації»	25	Мельник Н. А., Андрійчук В. В.	Ознайомлення з практикою реалізації науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в освітній процес закладів ЗСО	
3.	Форум патріотичного єднання «Україна єдина» для керівних кадрів закладів загальної середньої, професійно-технічної, позашкільної освіти, керівників методичних об'єднань, класних керівників, педагогів-організаторів, керівників музеїв	25	Джаман Т. В., Давидюк Н. Ю., Мінакова Н. Г.	Удосконалення існуючих та впровадження нових форм і методів національно-патріотичного виховання в закладах освіти	
3.3. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Вебінар для вчителів біології та екології, природознавства, основ	09	Шагієва Р. Р. Огороднік О. П.	Підвищення рівня професійної компетентності	

	здоров'я закладів ЗСО з теми «Створення інтерактивного відео за допомогою онлайн-сервісу Playposit»			педагогічних працівників закладів ЗСО	
2.	Онлайн-семінар для вчителів географії закладів ЗСО Козинської, Крупецької та Радивилівської територіальних громад із теми «Використання цифрових інструментів у педагогічній діяльності вчителя географії»	11	Лис Ю. В., Горницька О. В., Тимошук О. П.	Використання цифрових інструментів GoogleClassroom, Zoom, GoogleHangouts, GoogleMeet та інших у педагогічній діяльності	
3.	Творча група вчителів фізики та астрономії закладів ЗСОз теми «Використання дидактичних матеріалів під час проведення демонстрацій та практичних робіт з астрономії» (на базі Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 5 імені О. О. Борисенка Рівненської міської ради)	12	Трофімчук А. Б.	Видання спецвипуску «Фізика для фізиків»	
4.	Вебінар для вчителів хімії, біології та екології закладів ЗСО Крупецької територіальної громади з теми «Сучасні освітні технології та інструменти розвитку критичного мислення»	17	Нестерук Г. О., Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладів ЗСО	
5.	Озонівські студії для педагогічних працівників. Особистісно зорієнтоване навчання як філософія і технологія Нової української школи	17	Піддубний М. А.	Підвищення теоретико-методичного рівня педагогів щодо реалізації особистісно зорієнтованого підходу до навчання	
6.	Регіональний навчально-методичний вебінар спільно з Міжнародним освітньо-методичним центром DinternalEducation для керівників методичних об'єднань та вчителів англійської мови з теми «Технологія змішаного навчання як мотиваційний	17	Кукла О. В., Козлишина О. В.	Підвищення фахової майстерності керівників методичних об'єднань та вчителів англійської мови	

	складник у навчанні усного мовлення»				
7.	Творча майстерня вчителів математики для педагогічних працівників закладів ЗСО «Шляхи підвищення ефективності уроку математики: від задуму до втілення»	17	Мельник Г. М.	Формування загальних та професійних компетентностей учителя	
8.	Школа технологічної майстерності вчителів біології та екології закладів ЗСО з теми «Сучасний урок: інноваційні підходи»	19	Шагієва Р. Р.	Опанування інноваційними технологіями навчання	
9.	Міжнародний день рідної мови: підготовка мультимедійної презентації (трансляція в інституті для науково-педагогічних працівників, слухачів курсів)	21	Піддубний М. А.	Формування усвідомленої потреби підтримувати мову як ознаку культурної належності особи	
10.	Семінар для вчителів початкових класів, учасників постійно діючого науково-практичного семінару «Формула успіху нової початкової школи» з теми «Особливості оцінювання досягнень учнів. Формувальне та підсумкове оцінювання»	23	Тищенко Л. Р.	Удосконалення навичок та оволодіння інструментами формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до Концепції «Нова українська школа»; надання методичних рекомендацій педагогічним працівникам	
11.	Науково-практичний онлайн-семінар для практичних психологів і соціальних педагогів закладів ЗСО обласного підпорядкування з теми «Синдром Дауна: соціально-психологічна діагностика та корекційно-розвиткова робота в закладі освіти»	24	Клім С. В.	Ознайомлення практичних психологів і соціальних педагогів із сучасними методиками діагностичних формами корекційно-розвиткової роботи з дітьми з синдромом Дауна	
12.	Семінар-практикум із теми «Використання діагностичних завдань на уроках фізики та астрономії» (на базі	25	Трофімчук А. Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	

	закладів ЗСО Костопільської територіальної громади)				
13.	Онлайн-школа вчителів математики закладів ЗСО «Використання цифрових інструментів у роботі вчителя математики»	25	Пекарська Л. В., Басараба Н. А., Тимощук О. П., Горницька О. В., Огородник О. П.	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності вчителів математики	
14.	Онлайн-заняття для педагогічних працівників закладів ДО «Освітній потенціал гри LEGO «6 цеглинок»	27	Лютко О. М., Андрійчук В. В.	Удосконалення вміння реалізовувати ігрові методи навчання у закладах ДО, спрямовані на розвиток компетентностей вихованців	
3.4. Організація роботи обласних консультаційних пунктів					
1.	Консультпункт із питань науково-методичного забезпечення проведення конкурсів фахової майстерності	Упродовж місяця	Башинська А. І.	Консультаційна підтримка з питань організації та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	
2.	Консультпункт із питань організації та проведення XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості	Упродовж місяця	Козловська С. С.	Консультаційна підтримка з питань організації та проведення XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості	
3.5. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.	Онлайн-майстерня для фахівців у сфері інклюзії з теми «Формування і розвиток самооцінки у дітей з особливими освітніми потребами»	04	Голубюк Ю. В.	Підвищення рівня обізнаності фахівців у сфері інклюзії щодо формування самооцінки у дітей з ООП; оволодіння прийомами позитивного впливу на самооцінку дитини	
2.	Онлайн-семінар із теми «Користування психодіагностичними методиками WISC-IV, Leiter-3, Conners-	25	Прокопчук Н. В.	Підвищення рівня знань фахівців ІРЦ щодо роботи з комплектом	

	3, РЕР-3 та CASD» для фахівців ІРЦ із підготовки до Всеукраїнського дистанційного екзамену			психодіагностичних методик, опрацювання складних питань щодо процедури проведення та інтерпретації	
3.6. Партнерська взаємодія з органами управління освітою територіальних громад із питань науково-методичної роботи					
1.	Регіональна нарада для керівників та фахівців ІРЦ, працівників органів управління освітою територіальних громад із теми «Вдосконалення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням регіону в умовах Нової української школи»	04	Черній А. Л., Мельник Н. А., Колодич О. Б.	Реалізація змін до постанов КМУ України від 23.04.2003 № 585 «Про встановлення тривалості здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» і від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»	
2.	Навчально-методичний семінар для працівників органів управління освітою територіальних громад із теми «Сучасні стратегії та підходи до формування інклюзивного освітнього середовища у закладах освіти області»	18	Колодич О. Б., Голубюк Ю. В., Панасюк А. С., Прокопчук Н. В.	Підвищення рівня обізнаності працівників органів управління освітою територіальних громад із питань організації інклюзивного навчання у закладах освіти, створення інклюзивного освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	
3.	Проведення спільних заходів та надання методичної допомоги працівникам органів управління освітою територіальних громад із питань науково-методичної роботи (на замовлення)	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Долід В. В., Ветров І.В., Гавлітіна Т.М.	Отримання практичних умінь і навичок із питань організації освітнього процесу в закладах та установах освіти	
3.7. Партнерська взаємодія з працівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників					

1.	Круглий стіл для практичних психологів закладів ЗСО та працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників із теми «Діагностичний інструментарій психолога, у плануванні та визначенні траєкторії професійного розвитку педагога»	25	Мельник Ю. В., Абрамович Т. В.	Визначення основних векторів професійного розвитку педагогічних працівників, діагностичного інструментарію для планування безперервної освіти та самоосвіти	
2.	Проведення спільних заходів із питань організації науково-методичної роботи та професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Долід В. В., Ветров І. В., Гавлітіна Т. М.	Отримання практичних умінь і навичок із питань організації науково-методичної роботи та професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти	
3.8. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.	Другий (обласний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінаціях: «Керівник закладу освіти», «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література»	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Люшин М. О., Башинська А. І., Пекарська Л. В., Мельник Г. М., Люшина В. М., Сорочиц А. С., Піддубний М. А.	Сприяння творчому педагогічному пошуку, вдосконаленню фахової майстерності, самореалізації керівників, вчителів, виявлення й підтримка талановитих освітян, поширення кращого професійного досвіду	
2.	Робота експертних комісій щодо визначення переможців XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості у номінаціях: «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Спеціальна освіта», «Фізика», «Географія», «Економіка», «Математика», «Інформатика», «Інформаційні технології в освітньому процесі», «Мистецтво»	01–26	Мельник Н. А., Авдимирець Л. А., Буняк В. О., Горницька О. В., Гузь Н. Л., Лис Ю. В., Моторна О. С., Пекарська Л. В., Салтишева В. М., Трофімчук А. Б., Шишолік Л. А.	Визначення переможців	

3.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	01 – 26	Мельник Н. А., Джаман Т. В., Давидюк Н. Ю.	Підвищення мотивації до розвитку професійної компетентності працівників закладів позашкільної освіти	
3.9. Вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду					
1.	Вивчення досвіду роботи вчителя Рівненської гуманітарної гімназії Рівненської міської ради Пилипчука Т. К., переможця обласного етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Історія», з теми «Формування громадянської відповідальності засобами медіаосвіти на уроках історії»; учителя історії Шубківської ЗОШ І–ІІІ ступенів Рівненської районної ради Лустюк Ю. А. з теми «Використання дослідницько-красознавчого матеріалу на уроках суспільних дисциплін»	05	Фурман В. К., Пишко О. Л.	Упровадження в педагогічну практику досвіду творчих учителів	
2.	Вивчення досвіду роботи вчителя початкових класів комунального закладу «Дубенська спеціальна школа І-ІІ ступенів» Рівненської обласної ради Смот А. П. із теми «Упровадження інтерактивних освітніх технологій в роботі з дітьми початкових класів, які мають порушення інтелектуального розвитку»	11	Гузь Н. Л.	Вивчення та популяризація досвіду роботи педагогів, які надають освітні послуги дітям з особливими освітніми потребами	
3.	Вивчення педагогічного досвіду вчителя образотворчого мистецтва Дубенської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 7 Дубенської міської ради Бондарчук С. Л., переможця ІІ етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель	15	Моторна О. С.	Упровадження в педагогічну практику досвіду творчих учителів	

	року – 2020» у номінації «Образотворче мистецтво», з теми «Формування навичок здобувача освіти на уроках образотворчого мистецтва шляхом розвитку творчого потенціалу особистості як важливої складової життєвого успіху»				
4.	Вивчення досвіду роботи Корецької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 (директор – Остапчук О. О., заслужений працівник освіти України) з теми «Реалізація сучасної освітньої парадигми школи життєвих цінностей в умовах НУШ»	25	Башинська А. І.	Розкриття актуальності освоєння означеного педагогічного доробку з метою забезпечення ефективності освітнього процесу	
5.	Вивчення педагогічного досвіду директора Сарненського НВК «Школа-колегіум» імені Т. Г. Шевченка Сарненської районної ради Тіткової Н. А. з теми «Управлінський супровід реалізації державних освітніх стандартів в умовах Нової української школи»	25	Климко Л. В.	Розкриття актуальності освоєння означеного педагогічного доробку з метою забезпечення ефективності освітнього процесу	
6.	Вивчення педагогічного досвіду директора НВК «Оженинська ЗОШ І-ІІІ ступенів (ліцей) – ДНЗ (ясла-садок)» імені Т. Г. Шевченка Острозької районної ради Хімін Н. В. з теми «Реалізація засад державно-громадського управління в освітній практиці сучасного закладу освіти»	25	Люшин М. О.	Визначення оптимальних шляхів реалізації інноваційного змісту означеного педагогічного досвіду для широкого кола фахівців	
7.	Вивчення досвіду роботи вихователя-методиста закладу ДО ясла-садок № 1 «Ромашка» комбінованого типу Березнівської районної ради Мартинової В. О. з теми «Соціально-	26	Шишолік Л. А.	Популяризація педагогічного досвіду роботи кращих вихователів закладів ДО області	

	економічне виховання дітей дошкільного віку»				
3.10. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.	Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти (на замовлення)	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Долід В. В.	Отримання практичних умінь і навичок із питань організації освітнього процесу в закладах та установах освіти	
2.	Методичні гостини «Теоретико-методичні орієнтири навчання мистецтва учнів закладів ЗСО на засадах компетентнісного підходу» (на базі Клесівської ЗОШ I-II ступенів-лицей Клесівської селищної ради Сарненського району)	26	Моторна О. С.	Підвищення методичного і практичного рівнів професійної компетентності вчителів предметів мистецької освітньої галузі Клесівської територіальної громади	
3.11. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Організація участі здобувачів освіти Всеукраїнських (Міжнародних) конкурсах	Відповідно до листів МОН України та ІМЗО, упродовж року	Мельник Н. А. Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
2.	Організація Міжнародної гри з літератури «Sunflower»	01–26	Кузьмін О. Є.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
3.	Організація Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»	01–26	Кузьмін О. Є.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
4.	Організація участі здобувачів освіти Міжнародному учнівському конкурсі юних істориків «Лелека»	01–26	Пишко О. Л.	Надання учням можливості самовизначення та самореалізації	
5.	Всеукраїнський Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «Бобер»	01–26	Буняк В. О.	Пошук талановитої учнівської молоді в сфері ІТ та програмування	
6.	Міжнародний етап математичного	01–26	Пекарська Л. В.	Розвиток здібностей,	

	конкурсу «Кенгуру»			логічного мислення учнів; активізація творчої діяльності вчителів; популяризація оригінальних математичних ідей	
7.	XI Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	18	Лис Ю. В.	Популяризація природничих знань, розвиток пізнавального інтересу до природничих предметів, розвиток критичного мислення	
8.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Кузьмін О. Є., завідувачі та методисти кабінетів	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
9.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО із зарубіжної літератури	05	Лавренчук М. В.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
10.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з інформаційних технологій	19	Басараба Н. А.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
11.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з французької мови	22	Чумак Н. П.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
12.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з англійської мови	23	Козлишина О. В.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
13.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з польської мови	25	Кушнерук Р. І.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
14.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО екології	25	Шагієва Р. Р.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	

4. Наукова діяльність

4.1. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів					
1.					
4.2. Реалізація наукової теми інституту					
1.					
4.3. Наукові конференції					
1.	Регіональна інтернет-конференція «Сучасний урок зарубіжної літератури: досвід, проблеми, моделювання»	01–26	Лавренчук М. В., Басараба Н. А.	Обговорення та популяризація інноваційних технологій навчання зарубіжної літератури, впровадження їх у практику, пропаганда інноваційного досвіду для підвищення фахового рівня вчителів, обмін практичним досвідом організації освітнього процесу	
4.4. Науково-дослідна та експериментальна робота					
1.	Науково-практичний семінар ТНДК колективного музикування з теми «Дитячий пісенний фольклор як засіб самовираження в колективному музикуванні»	11	Гумінська О. О., Моторна О. С., Антонюк Л.В.	Презентація вокальних технік як способів самовираження учнів у музичній діяльності	
2.	Засідання лабораторії психологій освіти з теми «Інструментарій діагностики психологічної готовності педагогів до реалізації педагогічної діяльності в умовах реформування освіти»	09	Гавлітіана Т. М., Антонюк Л. В., Абрамович Т. В.	Психологічний інструментарій готовності педагогів до реалізації педагогічної діяльності в умовах реформування освіти	
3.	Онлайн-нарада для працівників органів управління освітою територіальних громад, керівників експериментальних закладів освіти з проблем науково-методичного супроводу інноваційної освітньої діяльності	14	Гавлітіана Т. М., Долганов П. С., Басараба Н. А., Антонюк Л. В., Чаюк Т. Л.	Обговорення завдань щодо організації та проведення дослідно-експериментальної роботи та науково-методичного супроводу інноваційної освітньої діяльності	

4.	Засідання лабораторії інноваційних виховних технологій із теми «Досвід створення виховних систем шкіл діаспори: шлях до європейського освітнього простору» (спільно з ІМЗО МОН України)	18	Гавлітіна Т. М., Антонюк Л. В.	Інформацій вісник «Досвід створення виховних систем шкіл діаспори: шлях до європейського освітнього простору»	
5. Моніторинг та експертиза якості освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Регіональний моніторинг стану впровадження та рівня матеріально-технічного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій у закладах ЗСО, використання цифрових засобів педагогічними працівниками	01–26	Ветров І. В., Басараба Н. А.	Визначення рівня забезпечення інформаційно-комунікаційними технологіями, володіння цифровими засобами навчання	
5.2. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури					
1.					
5.3. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.					
6. Формування єдиного освітнього інформаційного простору					
1.					
7. Міжнародна діяльність					
7.1. Міжнародні проекти та програми					
1.	Реалізація міжнародного українсько-естонського проекту «Міксіке в Україні» (обласний фінал змагань з усного рахунку «Прангліміне – 2021»)	19	Ветров І. В.	Професійний розвиток педагогів у використанні сучасних цифрових технологій у навчально-виховному процесі, покращення навичок учнів закладів освіти області з усного рахунку, розвиток творчих здібностей	
7.2. Розвиток міжнародних зв'язків					
1.					
8. Всеукраїнська та регіональна партнерська взаємодія					

8.1. Всеукраїнські та регіональні проєкти та програми

1.					
8.2. Партнерська взаємодія із закладами вищої освіти, установами освіти та громадськими організаціями в межах України					
1.	Спільне засідання в рамках угоди про науково-методичну співпрацю з кафедрою педагогіки та психології Чернігівського ОШПО ім. К. Д. Ушинського (в онлайн-форматі)	11	Ковбасюк Т. Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Затвердження плану спільних заходів на 2021 рік у рамках підписаної угоди	

9. Інформаційно-видавнича діяльність

9.1. Посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо

1.	Стаття «Основні новели Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо діяльності органів суддівського врядування»	До 05	Фурман В. К., Авдимирець Л. А.	Публікація статті	
2.	Стаття «Особистісно зорієнтоване навчання як філософія і технологія Нової української школи» (для електронного посібника за матеріалами оонівських студій)	До 17	Піддубний М. А.	Публікація статті	
3.	Методичні рекомендації щодо організації діяльності практичних психологів і соціальних педагогів з використанням технологій дистанційного навчання	До 25	Клім С. В.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
4.	Матеріали вебінару для відповідальних за науково-методичний супровід роботи з обдарованими учнями в органах управління освітою територіальних громад із теми «Організаційні засади науково-методичного супроводу вчителя до роботи з обдарованими учнями в умовах Нової української школи»	26	Кузьмін О. Є.	Підготовка матеріалів вебінару	

5.	Науково-методичний вісник кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОШПО № 5	До 26	Козакевич А. С., Лютко О. М., Ворон О. Г., Зиль В. В.	Видання вісника	
6.	Методичні рекомендації з питань партнерської взаємодії закладу післядипломної педагогічної освіти та органів управління освітою територіальних громад	До 26	Мельник Н. А.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
7.	Інформаційний бюлетень до Дня безпечного Інтернету «Разом для найкращого Інтернету»	До 26	Басараба Н. А.	Підготовка інформаційного бюлетня	

9.2. Публікації в журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях

1.	Стаття «Електронне портфоліо як інструмент професійного розвитку працівника закладу освіти» (науковий журнал «Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки»)	До 26	Люшин М. О., Люшина В. М.	Публікація статті	
2.	Стаття «Алгоритм запровадження мотиваційного менеджменту в організації» (у журналі «Problems and Perspectives in Management», включеному до міжнародної наукометричної бази Scopus)	До 26	Лютко О. М.	Публікація статті	
3.	Стаття «Психолого-педагогічні умови компетентісно зорієнтованого розвитку особистості» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 26	Шпичак І. П.	Публікація статті	

10. Робота бібліотеки

1. Соціокультурна діяльність бібліотеки

1.	Організація книжкових постійно діючих виставок «Україна на європейській арені» та тематичних полиць	01–26	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Експозиція тематичних виставок літератури відповідно до актуальних тем	
----	---	-------	-----------------------------------	--	--

	«Молодому науковцю»			запитів. Формування тематичних полиць відкритого доступу	
2.	<p>Популяризація суспільно-політичної літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виставка-перегляд «Нам пам'ять серця не нає покою» (до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав); - бібліографічний огляд «Народ всевічний, Слово – наш народ» (до Міжнародного дня рідної мови); - тематичні виставки: - «Ти, рідна мово – скарб від Бога, Жива в народу на устах» (до Міжнародного дня рідної мови); - «...І мовчки сотня непокорених героїв відходила у чисті небеса» (до Дня пам'яті Небесної Сотні); - «Права людини починаються з прав дитини» (до 30-річниці ратифікації «Конвенції про права дитини» в Україні) 	<p>15</p> <p>18</p> <p>11–22</p> <p>15–19</p> <p>26</p>	<p>Богомазюк В. І., Левосюк А. С.</p>	<p>Експозиція тематичної підбірки літератури та вшанування пам'яті воїнів-інтернаціоналістів.</p> <p>Інформування про видання з питань рідної мови.</p> <p>Експозиція тематичних підбірок літератури до пам'ятних і знакових дат держави, суспільства, регіону</p>	
3.	<p>Популяризація художньої літератури.</p> <p>Інформаційні огляди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 років від дня народження Володимира Кириловича Малика (Сиченка) (1921–1998), українського прозаїка, поета. <p>Міні-виставки-перегляди «Сузір'я ювілярів лютого»:</p>	<p>19</p> <p>09</p>	<p>Богомазюк В. І., Левосюк А. С.</p>	<p>Інформування про життя і діяльність ювіляра.</p> <p>Експозиція тематичної підбірки літератури про життя, діяльність та твори ювілярів</p>	

	<p>- «Життя — як спалах зорі» (до 580-річчя від дня народження Алішера Навої (1441–1501), узбецького поета, мислителя);</p> <p>- «Не думав, що маю долю гіршу...» (до 145-річчя від дня народження Леся Мартовича (1871–1916);</p> <p>- «Жива душа дитячої поезії Агнії Барто» (до 115-річчя від дня народження Агнії Львівни Барто (1906–1981), російської дитячої поетеси, письменниці).</p> <p>Виставки літератури:</p> <p>- «Життя пережите, мов шлях заболочений» (до 120-річчя від дня народження Валеряна Петровича Підмогильного (1901–1937), українського письменника).</p> <p>- «А я іду крізь біль – в життя...» (до 150-річчя з дня народження Лесі Українки (1871–1913), української поетеси, перекладачки).</p> <p>- Всеукраїнська мережева бібліотечна акція з нагоди відзначення 150-річчя з дня народження Лесі Українки: «Вірші Лесі Українки – джерело невичерпної мудрості та незламної сили духу».</p> <p>Виставка книги «Люди не ангели, виткані з одного світла» (до 135-річчя від першої публікації (лютий–квітень 1886) у «Русских ведомостях» (Москва) повісті В. Г. Короленка</p>	<p>12</p> <p>17</p> <p>02–10</p> <p>24–26</p> <p>25</p> <p>15</p>			
--	--	---	--	--	--

	«Сліпий музикант»)				
2. Організація інформаційно-бібліографічної роботи					
1.	Формування довідково-бібліографічного апарату: - ведення систематичної картотеки статей; - ведення тематичних, фактографічних та ін. картотек; - ведення архіву виконаних довідок. Редагування картотеки індивідуального бібліографічного інформування та діючі картотеки. Оформлення нових тематичних картотек: - «Професійний розвиток педагога»	01–26	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Оновлення та редагування довідково-бібліографічного апарату бібліотеки. Створення нової бібліографічної картотеки	
2.	Довідково-бібліографічне обслуговування: Виконання довідок: - тематичних, - адресних, - фактографічних, - уточнюючих . Виконання письмових довідок зі складання інформаційних і рекомендаційних списків	01–26	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Виконання бібліографічних довідок, відповідно до запитів користувачів	
3.	Консультаційна допомога у пошуку та виборі джерел інформації: - консультації щодо структури довідково-бібліографічного апарату бібліотеки; - консультації щодо правил оформлення бібліографії з метою популяризації бібліотечно-бібліографічних знань	01–26	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Консультаційна допомога користувачів відповідно до бібліографічних запитів	
4.	Пропаганда бібліотечно-бібліографічних знань:	03–14	Богомазюк В. І.,	Популяризація інформаційної та медіакультури	

	- Дні безпечного Інтернету (дні інформації)		Левосюк А. С.		
3. Робота бібліотеки в освітньому процесі РОППО					
1.	<p>Науково-методична робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у семінарах, конференціях, круглих столах, нарадах РОППО. <p>Ознайомлення науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту з книготорговою бібліографією та з правилами оформлення бібліографії творчих робіт</p> <p>Консультційна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Консультційна середа» (надання індивідуальних і групових консультацій); - підготовка методичних рекомендацій; - підготовка інструктивно-методичних листів. <p>Інформаційна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «інформаційний четвер» (комплекс заходів із групового інформування); - індивідуальне інформування абонентів за проблемними темами (перегляд джерел, написання карток, оповіщення абонента); - підготовка та проведення бібліографічних оглядів та виставок літератури на засіданнях учених рад та конференціях 	<p>01–26</p> <p>Щосереди</p> <p>Щочетверга</p>	<p>Богомазюк В. І., Левосюк А. С.</p>	<p>Організація інформаційного забезпечення проведення заходів інституту та експозиції виставок, переглядів.</p> <p>Надання консультацій щодо оформлення бібліографії, індексування документів та пошуку інформації</p>	
2.	<p>Виставка літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогічний спадок Софії Русової (1856–1940)» (до 165-річчя від дня народження). <p>Інформаційний огляд:</p>	<p>04</p>	<p>Богомазюк В. І., Левосюк А. С.</p>	<p>Інформування працівників кафедри про нові надходження. Надання консультаційних та бібліографічних послуг.</p> <p>Експозиція тематичних</p>	

	- «Учитель, педагог, історик Борис Манжос (1891–1938)» (до 130-річчя від дня народження українського педагога)	18–23		підбірок друкованих видань	
--	--	-------	--	----------------------------	--