

УКРАЇНСЬКА МОВА

ТЕСТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ №3

Уч _____ 2 класу _____

(назва навчального закладу)

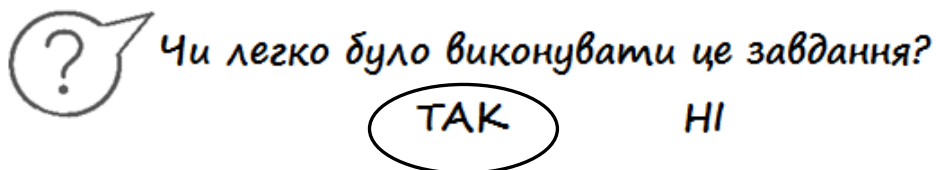
(Ім'я та прізвище учня/учениці)

ІНСТРУКЦІЯ

Пропонуємо перевірити, чи легко тобі буде виконати запропоновані завдання.

Для виконання завдання потрібно уважно прочитати, що треба зробити. А після того, як ти виконаєш завдання, обведи слово ТАК чи НІ, що буде твоєю відповіддю на питання: «*Чи легко було виконувати це завдання?*».

Зразок:



У деяких завданнях сказано, що відповідь треба вибрати з декількох заданих варіантів. У такому разі свій вибір позначай так:

У деяких завданнях відповідь треба буде позначити цифрами 1, 2, 3, 4 у прямокутнику. Наприклад: .

У деяких завданнях необхідно буде дати письмову відповідь у відведених для цього рядках. Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Налаштуйся на позитивний результат. Ти впораєшся із завданнями, вір у себе!

Бажаємо успіхів!

1. Прочитай репліки та познач цифрами правильну послідовність.

- Скажіть, будь ласка, чи є квитки на «Снігові перегони»?
- Дякую!
- Будь ласка, ось ваші квитки.
- Я прошу три квитки на найближчий сеанс.
- Вітаю!
- Так, квитки ще можна придбати.
- 1 - Добрий день!



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

2. Уяви, що твій друг хоче прочитати нову книжку. Напиши коротке рекламне повідомлення (3 – 4 речення) про книжку, яку можеш йому порадити.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

3. Прочитай текст та виконай завдання 4-7 до нього.

АКУЛА, ЯКА ХОТІЛА СПІВАТИ

Одна акула дуже хотіла співати.

Прийшла вона до вчителя співів та й каже:

– Навчи мене!

– Добре, – каже вчитель, – перевіримо твій голос. – Заспівай, будь ласка, «а-а-а!»

Але щойно вона розкрила рота, учитель побачив акулі зуби, перелякався і, нажаханий, утік. Акула з горя проковтнула ноти й пішла далі. Прийшла до оперного театру.

– Я хочу співати! – каже.

– Заспівай нам, – каже режисер, – «а-а-а!».

Акула розкрила рота, і режисер зі страху звалився в оркестрову яму, а всі музиканти розбіглися хто куди. Акула зжувала оксамитову кулісу, заплакала та й пішла далі. Прийшла в хор народної пісні й каже:

– Я хочу співати!

– Заспівай нам, – каже диригент, – «а-а-а!»

Акула розкрила рота – і всі порозбігалися: і хористи, і диригент, і навіть прибиральниця. Бідолашна акула з горя проковтнула диригентську паличку та й подалася додому. Дорогою зустрілася їй киця Варварка.

– Чого ти плачеш, акуло? — питає киця.

– Розумієш, – каже акула, – я дуже хочу співати, а всі мене бояться!

– А ти піди на радіо, – сказала киця Варварка. – Там тебе не буде видно, зате дуже добре чути! Зраділа акула, подякувала киці та й пішла на радіо.

І тепер усі заслуховуються її голосом.

І лише звукорежисер іноді сердиться, коли акула помилково ковтає мікрофони.

Марина та Сергій Дяченки

4. Познач рядок, у якому сказано, чого хотіла акула.

- стати відомою
- мати друга
- співати
- подорожувати



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

5. Чи сподобалась тобі порада киці Варварки? Поясни свою думку.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

6. Підкресли в тексті два СПОРІДНЕНИХ слова до слова *співати*.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

7. Розглянь ілюстрацію до тексту та познач, якій з частин тексту вона відповідає.



зачин

основна частина

кінцівка



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

8. Познач рядок, де записані **ФОРМИ** того самого слова.

спів, щебет, тьохкання

спів, співи, співами

співати, співи, заспівати



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

9. Замість крапок встав у слово одне з буквосполучень **ОРО, ОЛО, ЕЛЕ, ЕРЕ** так, щоб вийшло слово.

М. . . З

Б. . . Г

Г. . . ВА

С. . . КА

Д. . . НЯ

Б. . . ДА

Д. . . ВО

Ш. . . СТ

С. . . ДА

М. . . КО

З. . . НЬ

В. . . ТЕНЬ



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

10. Якщо деякі завдання було важко виконати, то напиши, чого ще тобі слід навчитись.

Якщо тобі легко було виконати всі завдання, то напиши, що тобі допомогло.
