

Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

04 березня 2021 року

Алла ЧЕРНІЙ

ПЛАН РОБОТИ
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
на квітень 2021 року

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання ректорату	1-й понеділок місяця	Черній А. Л.		
2.	Наради для науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту	1-й понеділок місяця	Черній А. Л.		
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.					
1.2.2. Засідання науково-методичної ради					
1.					
1.2.3. Засідання експертної комісії НМР					
1.	Організація експертизи рукописів навчальних видань, авторських програм, електронних засобів навчального призначення, методичних рекомендацій, підготовлених педагогічними працівниками області	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Написання експертних висновків щодо рукописів навчальних видань, авторських програм, електронних засобів навчального призначення, методичних рекомендацій, підготовлених педагогічними працівниками області	

1.2.4. Засідання кафедр

1.	Кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти: 1. Про організацію та якість проведення різних видів онлайн-навчань для педагогічних працівників закладів освіти. 2. Про проведення відкритих занять та результати взаємовідвідування занять науково-педагогічними працівниками кафедри. 3. Про реалізацію наукової теми кафедри. 4. Про підготовку та проведення Днів науки в РОШПО та Дня кафедри	22	Ковбасюк Т. Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Аналіз якості занять, різних видів навчань науково-педагогічних працівників кафедри. Обговорення стану виконання наукової теми кафедри. Погодження програми проведення Дня кафедри та участі викладачів у заходах до Днів науки – 2021	
2.	Кафедра суспільно-гуманітарної освіти: 1. Про виконання навантаження викладачів кафедри. 2. Про підвищення кваліфікації викладачів кафедри. 3. Звіт про виконання навантаження старшим викладачем кафедри Мельникович Г. Г.	23	Лавренчук В. П., науково-педагогічні працівники кафедри	Проведення SWOT-аналізу якості виконання навчального навантаження та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками кафедри	
3.	Кафедра природничо-математичної освіти: 1. Про організацію та якість проведення показових занять і результати взаємовідвідування занять науково-педагогічними працівниками кафедри	23	В.о. завідувача кафедри Харченко Н. Б., науково-педагогічні працівники кафедри	Проведення аналізу якості занять науково-педагогічних працівників кафедри. Обговорення програми проведення Дня кафедри та участі викладачів у заходах до Днів науки 2021	
4.	Кафедра філософії, економіки та менеджменту освіти: 1. Про апробацію нових спецкурсів, онлайн-занять, майстер-класів.	30	Лютко О. М., науково-педагогічні працівники кафедри	Схвалення звітів науково-педагогічних працівників про друковані праці та апробацію власних наукових розробок	

	<p>Про апробацію спецкурсів та розробку нових актуальних тем</p> <p>2. Про видавничу діяльність викладачів кафедри та ефективність використання друкованої продукції в освітньому процесі.</p> <p>3. Про результати проведеного вебінару для керівників закладів ЗСО з теми «Система та механізми забезпечення академічної доброчесності»</p>			(спецкурсів, тренінгів, майстер-класів)	
1.2.5. Засідання рад кабінетів					
1.	<p>Кабінет інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи:</p> <p>1. Про підготовку до Дня науки.</p> <p>2. Про організацію науково-дослідницької, дослідно-експериментальної діяльності в наукових ліцях</p>	08	Долганов П. С., Антонюк Л. В., Чаюк Т. В.	Обговорення плану підготовки до Дня науки. Рекомендації щодо організації науково-дослідницької та дослідно-експериментальної діяльності в наукових ліцях	
2.	<p>Кабінет мистецтва та фізичної культури:</p> <p>1. Про підсумки XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості у номінації «Мистецтво».</p> <p>2. Про підготовку методичних рекомендацій щодо вивчення предметів мистецької освітньої галузі, фізичної культури та предмета «Захист України» у 2021-2022 навчальному році</p>	16	Моторна О. С., Профорук М. Ю.	Визначення основних тез методичних рекомендацій для вчителів художньо-естетичних предметів, фізичної культури та предмета «Захист України»	
3.	<p>Кабінет суспільно-гуманітарних предметів:</p> <p>1. Про підсумки проведення XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості.</p> <p>2. Про підготовку рекомендацій щодо вивчення суспільно-гуманітарних предметів у 2021-2022 навчальному році</p>	22	Фурман В. К.	Вироблення рекомендацій щодо вдосконалення роботи з підготовки обдарованої молоді, поширення кращих здобутків та інноваційних напрацювань педагогічних працівників	

4.	<p>Кабінет освітнього адміністрування:</p> <p>1. Про взаємодію з центрами професійного розвитку педагогічних працівників у контексті підсумків проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» та XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості.</p> <p>2. Про організацію та проведення серпневих педагогічних студій, обласного форуму молодих педагогів</p>	23	<p>Климко Л. В., Козловська С. С.</p> <p>Люшин М. О., Шмирук Н. І.</p>	<p>Визначення пріоритетів у взаємодії з центрами професійного розвитку педагогічних працівників у контексті підсумків проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», XVIII Обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості та здійснення організаційних заходів щодо проведення серпневих педагогічних студій, обласного форуму молодих педагогів</p>	
5.	<p>Кабінет інформаційно-комунікаційних технологій:</p> <p>1. Про підсумки XVIII обласного конкурс-ярмарку педагогічної творчості в номінації «Інформаційні технології в освітньому процесі» та підготовку анотованої інформації про переможців.</p> <p>2. Про підготовку методичних рекомендацій щодо навчання інформатики в початковій школі, використання ІКТ у науково-методичній роботі з педагогічними працівниками, формування інформаційно-освітнього середовища регіону.</p> <p>3. Про підсумки регіонального моніторингу стану впровадження та рівня матеріально-технічного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій у закладах</p>	26	Басараба Н. А.	<p>Поширення кращих здобутків та інноваційних напрацювань педагогічних працівників. Вироблення рекомендацій щодо онавчання інформатики в початковій школі, використання ІКТ у науково-методичній роботі з педагогічними працівниками, формування інформаційно-освітнього середовища регіону</p>	

	ЗСО, використання цифрових засобів педагогічними працівниками				
1.2.6. Засідання редакційної колегії науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка»					
1.					
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту	Упродовж місяця (відповідно до плану-графіка ЦППО, РОППО)	Долід В. В., Мельник Н. А., Ветров І. В., Гавлітіна Т. М.	Удосконалення професійної компетентності відповідно до сучасних суспільних запитів і вимог та індивідуальних потреб через різноманітні види, форми та інноваційні моделі підвищення кваліфікації	
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
	ОФН	05.04-08.04	Долід В. В., Філіппова З. О.		
1.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
2.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» в початковій школі				
3.	Вчителі початкових класів				
4.	Вихователі груп продовженого дня				
5.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
6.	Практичні психологи				
7.	Вчителі-реабілітологи інклюзивно-				

	ресурсних центрів				
8.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
10.	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи				
11.	Вчителі математики				
12.	Вчителі трудового навчання, технологій і креслення				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
14.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
15.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
16.	Вчителі музичного мистецтва, мистецтва				
17.	Вчителі англійської мови				
18.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Реалізація компетентнісного підходу в освіті»				
		12.04-15.04	Долід В. В.,		

	ОФН		Філіппова З. О.		
19.	Вчителі початкових класів (2 групи)				
20.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)				
21.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»				
22.	Педагоги-організатори				
23.	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
24.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
25.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»				
26.	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи				
27.	Вчителі географії				
28.	Вчителі біології й екології				
29.	Вчителі математики				
30.	Вчителі фізичної культури				
31.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
32.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
33.	Педагогічні працівники закладів освіти				

	за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
34.	Вчителі української мови та літератури				
35.	Соціальні педагоги				
36.	Вчителі-дефектологи, олігофренопедагоги інклюзивно-ресурсних центрів				
	ОФН	19.04-22.04	Долід В. В., Філіппова З. О.		
37.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
38.	Вчителі початкових класів				
39.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» в початковій школі				
40.	Вихователі груп продовженого дня				
41.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»				
42.	Вчителі фізики й астрономії				
43.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»				
44.	Вчителі-логопеди інклюзивно-ресурсних центрів				
45.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах				

	компетентнісної освіти»				
46.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
47.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Система планування у закладі освіти»				
48.	Вчителі трудового навчання, технологій і креслення				
49.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
50.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
51.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
52.	Вчителі англійської мови				
53.	Вчителі української мови та літератури				
54.	Вчителі німецької мови				
55.	Вчителі суспільних предметів (історія, правознавство, громадянська освіта, етика, основи християнської етики)				
	ОФН	26.04-29.04	Долід В. В., Філіппова З. О.		
56.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				

57.	Вчителі початкових класів (2 групи)				
58.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»				
59.	Соціальні педагоги				
60.	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
61.	Практичні психологи інклюзивно-ресурсних центрів				
62.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
63.	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи»				
64.	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи				
65.	Вчителі основ здоров'я				
66.	Вчителі математики				
67.	Вчителі інформатики				
68.	Вчителі фізичної культури				
69.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
70.	Вчителі англійської мови				
71.	Вчителі зарубіжної літератури				
72.	Вчителі української мови та літератури				
73.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				

2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту

1.	Навчальний семінар із теми «Науково-методичні основи підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту»	09	Гавлітіна Т. М.	Ознайомлення з науково-методичними основами підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту
2.	Навчально-методичний семінар для викладачів кафедри суспільно-гуманітарних предметів із теми «Використання цифрових інструментів освітньої взаємодії з метою формування іншомовної комунікативної компетентності»	14	Кукла О. В., Кукла В. В.	Підвищення фахової майстерності викладачів кафедри
3.	Круглий стіл для працівників кафедри суспільно-гуманітарних предметів із теми «Духовні цінності українського народу як чинник формування творчої особистості: практичний досвід»	22	Авдимирець Л. А., Данильчук В. Р.	Обговорення проблем формування особистості на основі духовних цінностей в Україні та вироблення пропозиції щодо шляхів їх вирішення
4.	Тренінг професійного розвитку «Інтерактивні методи навчання у роботі викладача системи післядипломної педагогічної освіти»	29	Олійник І. М., Ковбасюк Т. Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Набуття вмінь практичного застосування інтерактивних технологій у роботі зі слухачами курсів, удосконалення тренерських навичок

3. Науково-методична діяльність

3.1. Організація науково-методичної роботи з керівниками методичних об'єднань у територіальних громадах

1.	Вебінар для керівників методичних об'єднань учителів української мови і літератури закладів ЗСО у територіальних громадах «Візуалізація як засіб формування пізнавального інтересу учнів у процесі навчання української мови і літератури»	09	Піддубний М. А.	Ознайомлення з практичним досвідом використання візуалізації як засобу формування пізнавального інтересу учнів у процесі навчання української мови і літератури
----	--	----	-----------------	---

2.	Методичний практикум для керівників методичних об'єднань учителів закладів ЗСО у територіальних громадах «Реалізація діяльнісного підходу на уроках предметів освітньої галузі «Технології» та інтегрованого курсу «Мистецтво»	12	Люшина В. М., Моторна О. С.	Опанування практичних умінь та навичок для реалізації діяльнісного підходу	
3.	Майстер-клас для керівників методичних об'єднань, вчителів фізичної культури закладів ЗСО у територіальних громадах «Організація освітнього процесу із застосуванням онлайн-сервісів на уроці»	14	Профорук М. Ю., Огородник О. П.	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Практичне опанування сучасних умінь та навичок для реалізації діяльнісного підходу на уроках фізичної культури	
4.	Навчально-методичний семінар для керівників методичних об'єднань вчителів англійської мови закладів ЗСО у територіальних громадах із теми «Використання цифрових інструментів освітньої взаємодії з метою формування іншомовної комунікативної компетентності»	14	Кукла О. В., Козлишина О. В.	Підвищення фахової майстерності керівників методичних об'єднань у територіальних громадах та вчителів англійської мови	
5.	Семінар для керівників методичних об'єднань у територіальних громадах із теми «Формування духовних та моральних цінностей учнів засобами курсів духовно-морального спрямування»(на базі закладів ЗСО Мізоцької територіальної громади)	15	Фурман В. К., Пишко О. Л., Герман Н. П.	Вироблення шляхів формування цінностей учнів засобами курсів духовно-морального спрямування	
6.	Вебінар «Теоретико-методологічні та методичні основи навчання інтегрованого предмета «Я пізнаю світ» за освітньою програмою науково-	15	Мельник Н. А., Андрійчук В. В.	Уміння будувати уроки, відповідно до Держстандарту початкової освіти та освітньої програми початкової школи науково-педагогічного	

	педагогічного проекту «Інтелект України»			проекту «Інтелект України» з використанням педагогічних технологій, що застосовуються в Проекті	
7.	Семінар-практикум для керівників методичних об'єднань класних керівників у територіальних громадах із теми «Формування національно-культурної ідентичності учнів у сучасних умовах»	15	Мінакова Н. Г.	Підвищення професійної компетентності класних керівників із застосування сучасних технологій національно-патріотичного виховання молоді	
8.	Онлайн-нарада «Про підсумки XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості у номінації «Мистецтво»»	20	Моторна О. С.	Підвищення ефективності методичного супроводу вчителів мистецьких дисциплін – майбутніх учасників обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості	
9.	Науково-практичний семінар для керівників методичних об'єднань вчителів фізики закладів ЗСО в територіальних громадах із теми «Компетентнісний підхід до навчання фізики та астрономії під час організації освітнього процесу з використанням STEM-технологій»	22	Трофімчук А. Б.	Розвиток професійної компетентності вчителів щодо організації освітнього процесу	
10.	Семінар-практикум для керівників методичних об'єднань педагогів-організаторів у територіальних громадах із теми «Формування національної свідомості учнів засобами гри «Джура» (на базі закладів ЗСО Тараканівської територіальної громади Дубенського району)	22	Мінакова Н. Г.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів-організаторів із питань організації та проведення гри «Джура»	
11.	Семінар для керівників методичних об'єднань учителів інформатики в	27	Буняк В. О.	Підвищення рівня компетентності педагогічних	

	територіальних громадах із теми «Профільне навчання з інформатики: реальність і перспективи» (на базі закладів ЗСО Рівненського району)			працівників щодо використання сучасного навчально-методичного забезпечення з інформатики в умовах реформування освіти	
12.	Методичний міст для працівників психологічних служб «Інноваційні практики розвитку професійного простору працівника психологічної служби»	30	Мельник Ю. В.	Налагодження партнерства, співпраці та обміну досвідом із метою успішного розвитку творчого потенціалу працівників психологічної служби в умовах Нової української школи	
13.	Онлайн-нарада для керівників методичних об'єднань учителів математики в територіальних громадах із теми «Особливості проведення державної підсумкової атестації з математики в 2020-2021 навчальному році»	До 30	Пекарська Л. В.	Розвиток професійної компетентності в напрямі організації та проведення державної підсумкової атестації з математики в 2020-2021 навчальному році	
3.2. Організація науково-методичної роботи з керівними кадрами закладів освіти					
1.	Школа адаптивного менеджменту для новопризначених управлінців. Секція новопризначених керівників (заступників керівників) опорних закладів освіти. Тема: «Управлінська культура керівника закладу освіти»	08	Козловська С. С.	Сприяння підвищенню фахового рівня, розвитку творчого потенціалу, удосконаленню майстерності, апробація та впровадження нових освітніх технологій	
2.	Методичне віче для керівників закладів ЗСО та керівників методичних об'єднань вчителів початкових класів закладів ЗСО в територіальних громадах Вараського та Сарненського районів із теми «Стратегічні орієнтири професійного розвитку вчителя початкової школи: управлінський і методичний аспекти» (на базі Сарненської початкової школи)	14	Салтишева В. М., Люшин М. О., Климко Л. В.	Окреслення основних орієнтирів професійного зростання вчителя початкових класів в умовах інноваційного освітнього простору	

	Сарненської міської ради Сарненського району)				
3.	Освітній хакатон для заступників директорів закладів ЗСО з теми «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагогічного працівника»	22	Козловська С. С., Шмирук Н. І.	Підвищення професійного, загальнокультурного рівнів та методичної майстерності з метою набуття нових і вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності	
4.	Школа адаптивного менеджменту для новопризначених управлінців. Секція для новопризначених завідувачів філій. Тема: «Система методичної роботи в закладі освіти як засіб професійної самореалізації педагогів»	28	Шмирук Н. І.	Сприяння підвищенню фахового рівня, розвитку творчого потенціалу, удосконаленню майстерності, апробація та впровадження нових освітніх технологій	
5.	Вебінар для керівників закладів ЗСО із теми «Система та механізми забезпечення академічної доброчесності в закладі ЗСО (спільно з Сарненським Центром професійного розвитку педагогічних працівників)	Упродовж місяця	Ворон О. Г., Долганов П. С.	Окреслення сутності системи та механізму забезпечення академічної доброчесності в закладах ЗСО	
3.3. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Інтернет-фестиваль відеороликів закладів ДО «Гармонія руху»	01–15	Басараба Н. А., Шишолік Л. А.	Поширення досвіду і напрацювань працівників закладів ДО області з питань організації фізичного виховання дошкільників	
2.	Інтернет-фестиваль відеороликів музеїв при закладах освіти «Школа крізь призму століть»	01–30	Басараба Н. А., Мінакова Н. Г., Данильчук В. Р.	Поширення досвіду і напрацювань педагогів області з питань організації діяльності музеїв при закладах освіти	
3.	Онлайн-семінар для вчителів християнської етики з теми «Духовно-моральне виховання учнів у закладах	06–08	Фурман В. К., Герман Н. П., Пишко О. Л.	Підвищення теоретико-методичного рівня педагогів щодо духовно-морального	

	загальної середньої освіти на засадах християнських цінностей»			виховання учнів на засадах християнських цінностей.	
4.	Вебінар для вчителів математики закладів ЗСО з теми «ЗНО з математики: задачі з параметрами, типові помилки та поради експертів»	07	Мельник Г. М.	Підвищення ефективності роботи вчителя з питань підготовки учнів до складання ЗНО з математики	
5.	Авторська творча майстерня вчителів трудового навчання, технологій із теми «Застосування інноваційних технологій у роботі з обдарованими учнями» (на базі Обарівської ЗОШ I–III ступенів Рівненської районної ради)	07	Сорочиц А. С.	Продукування інноваційних ідей щодо основних напрямів організації роботи з обдарованими учнями	
6.	Творча група вчителів географії з теми «Забезпечення компетентнісного підходу в навчанні географії»	07	Лис Ю. В.	Вироблення методичних рекомендацій щодо впровадження компетентнісного підходу в освітній процес із географії	
7.	Майстер-клас вчителя Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 20 Рівненської міської ради Архипчук Л. А. з теми «Використання сервісів Thinglink, Wordwall в освітньому процесі» (для вчителів біології та екології, основ здоров'я закладів ЗСО)	08	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників. Поширення та передача досвіду керівника майстер-класу	
8.	Засідання обласної творчої групи вчителів-філологів «Формування ключових компетентностей учнів у навчанні мови та літератури» Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Філологічний Олімп»	09	Лавренчук М. В.	Підвищення та розширення аспектів творчого та професійного зростання вчителів-філологів області	
9.	Методичний практикум із теми «Реалізація діяльнісного підходу на уроках предметів освітньої галузі «Технології» та інтегрованого курсу	12	Моторна О. С., Люшина В. М.	Опанування сучасних умінь та навичок для реалізації діяльнісного підходу на уроках мистецтва і технологій	

	«Мистецтво»(на базі РОППО)				
10.	Семінар-практикум для педагогічних працівників закладів ЗСО із теми «Використання цифрових інструментів на уроках математики»	14	Мельник Г. М., Тимчина В. І., Тимчина Н. С.	Формування цифрової компетентності педагогів як чинника забезпечення наступності в умовах модернізації освіти	
11.	Онлайн-семінар для вчителів географії закладів ЗСО із теми «Використання цифрових інструментів у педагогічній діяльності вчителя географії»	14	Лис Ю. В., Тимошук О. П., Горницька О. В.	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників	
12.	Засідання творчої групи вчителів хімії з теми «Реалізація діяльнісного підходу до навчання через використання інноваційних технологій із метою формування предметних компетентностей з хімії»	20	Нестерук Г. О.	Підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів; використання набутого досвіду	
13.	Семінар-практикум для класних керівників закладів ЗСО із теми «Формування цінностей здорового способу життя»	21	Джаман Т. В.	Підвищення професійної компетентності педагогів щодо застосування сучасних виховних технологій формування цінностей здорового способу життя	
14.	Вебінар для батьків першокласників із теми «Психолого-педагогічні особливості дітей молодшого шкільного віку»	22	Гурінчук О. О.	Поглиблення знань батьків щодо психологічних особливостей їхніх дітей	
15.	Школа технологічної майстерності вчителів біології та екології закладів ЗСО з теми «Сучасний урок: інноваційні підходи»	23	Шагієва Р. Р.	Опанування інноваційних технологій навчання для впровадження в освітній процес	
16.	Семінар-тренінг «Шкільний булінг: причини, наслідки та протидія» (на базі Опорного закладу НВК «Оженинська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 2 – ДНЗ»)	27	Папуша В. В.	Підвищення мотивації педагогів до активної участі у створенні безпечного, дружнього до дитини освітнього середовища та	

				допомоги дітям – жертвам булінгу; набуття необхідних умінь та навичок з організації протидії булінгу	
3.4. Організація роботи обласних консультаційних пунктів					
1.					
3.5. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.	Онлайн-майстерня для фахівців у сфері інклюзії з теми «Компенсаторні можливості організму дітей із порушенням зорової функції»	08	Прокопчук Н. В.	Сформованість уявлень в учасників майстерні щодо особливостей функціонування сенсорних систем організму в дітей із порушенням зорової функції, компенсаторних механізмів організму; формування «шкірного» зору; опанування методами розвитку творчих здібностей, емоційної і когнітивної сфер дітей із порушенням зору	
2.	Семінар-практикум для працівників РЦПО та фахівців ІРЦ «Створення якісного освітнього контенту за допомогою цифрових інструментів»	27	Огородник О. П.	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	
3.6. Партнерська взаємодія з органами управління освітою територіальних громад із питань науково-методичної роботи					
1.	Проведення спільних заходів та надання методичної допомоги працівникам органів управління освітою територіальних громад із питань науково-методичної роботи (на замовлення)	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Долід В. В., Ветров І. В., Гавлітіна Т. М.	Отримання практичних умінь і навичок із питань організації освітнього процесу в закладах та установах освіти	
3.7. Партнерська взаємодія з працівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Проведення спільних заходів із питань	Упродовж місяця	Мельник Н. А.,	Отримання практичних умінь	

	організації науково-методичної роботи та професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти		Долід В. В., Ветров І. В., Гавлітіна Т. М.	і навичок із питань організації науково-методичної роботи та професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти	
2.	Круглий стіл спільно з працівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників із питань організації науково-методичного супроводу педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	30	Мельник Н. А., Шишолік Л.А.	Визначення векторів партнерської взаємодії із питань організації науково-методичного супроводу педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	
3.8. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.					
3.9. Вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду					
1.	Вивчення досвіду роботи керівника Екологічного центру Куроченко І. І., керівника Ресурсного центру з екологічної освіти та виховання Рівненського міського Палацу дітей та молоді Рискової В. Г. із теми «Виховні та розвиваючі можливості екологічних ігор»	08	Давидюк Н. Ю.	Підготовка статті	
2.	Вивчення досвіду вчителя початкових класів Рівненської гімназії «Гармонія» Рівненської міської ради Ветрової С. Є. з теми «Розвиток інтелектуально-творчих умінь молодших школярів прийомами драмогерменевтики»	09	Андрійчук В. В.	Визначення суті досвіду	
3.	Вивчення педагогічного досвіду директора Городищенського ліцею Березнівської міської ради, переможця (II місце) XVII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості у номінації «Управління освітою», Гурінчук Л. Є. з теми «Практики	14	Козловська С. С.	Розкриття актуальності означеного педагогічного доробку з метою забезпечення ефективності освітнього процесу	

	реалізації управлінських процесів в інноваційному освітньому просторі»				
4.	Вивчення педагогічного досвіду заступника директора з навчально-виховної роботи опорного закладу Кам'янського ліцею Березнівської міської ради, переможця XVII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості у номінації «Управління освітою» Козлюк О. І. з теми «Інноваційні підходи до управління освітнім процесом у закладі загальної середньої освіти»	14	Шмирук Н. І.	Розкриття актуальності означеного педагогічного доробку з метою забезпечення ефективності освітнього процесу	
5.	Вивчення педагогічного досвіду вчителя фізики Рівненської гуманітарної гімназії Рівненської міської ради Ключника В. В. із теми «Формування предметної та ключових компетентностей учнів в процесі виконання навчальних проєктів із фізики»	16	Трофімчук А. Б.	Впровадження в педагогічну практику досвіду творчих учителів	
6.	Вивчення педагогічного досвіду вчителя біології Дубенського НВК «школа-гімназія» Дубенської міської ради Підлісної Л. Д. з теми «Практична реалізація проєктної технології на уроках біології»	20	Шагієва Р. Р.	Підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів; використання набутого досвіду	
7.	Вивчення педагогічного досвіду вчителя математики Млинівської ЗОШ І–ІІІ ступенів №1 Млинівської селищної ради Яковець Р. М. із теми «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики шляхом використання інтерактивних форм і методів навчання»	Упродовж місяця	Пекарська Л. В.	Вивчення педагогічного досвіду, підготовка матеріалів	

3.10. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти

1.	Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти (на замовлення)	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Долід В. В.	Отримання практичних умінь і навичок із питань організації освітнього процесу в закладах та установах освіти	
2.	Надання методичної допомоги вчителям фізичної культури та предмету «Захист України» Дераженської територіальної громади з теми «Особливості реалізації галузі «Фізкультурна» в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти»	09	Профорук М. Ю.	Підвищення методичного і практичного рівнів професійної компетентності вчителів фізкультурної освітньої галузі	
3.11. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Всеукраїнський турнір юних істориків	05-06	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В., Фурман В. К., Пишко О. Л., Герман Н. П.	Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами інтелектуальної рольової гри	
2.	Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower» для учнів 1–11 класів	06	Кузьмін О. Є.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації. Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами інтелектуальної гри	
3.	Всеукраїнський турнір юних журналістів	08	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В., Піддубний М. А.	Формування ключових компетентностей здобувачам освіти засобами інтелектуальної рольової гри	
4.	Інтернет-фестиваль учнівської творчості на кращий фанфік та буктрейлер «Мій улюблений твір зарубіжної літератури»	До 20	Лавренчук М. В., Басараба Н. А.	Активізація та стимулювання творчої ініціативи учителів-філологів та їх вихованців, упровадження інноваційних форм у процес вивчення літератури	

5.	Організація участі учнів у Міжнародному учнівському конкурсі юних істориків «Лелека»	15	Пишко О. Л.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	Перенесено на підставі листа ДНУ Інститут модернізації змісту освіти «Про організацію та проведення Міжнародного учнівського конкурсу юних істориків «Лелека – 2021» від 08.02.2021 № 22.1/10-234
6.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО	За окремим графіком	Мельник Н. А., Кузьмін О. Є., завідувачі та методисти кабінетів	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
7.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО із зарубіжної літератури	02	Лавренчук М. В.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
8.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з інформаційних технологій	09	Басараба Н. А.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
9.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з математики	20	Пекарська Л. В.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
10.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з трудового навчання (технології), дівчата	21	Люшина В. М.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
11.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з англійської мови	22	Козлишина О. В.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	

12.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з польської мови	22	Кушнерук Р. І.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
13.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з екології	22	Шагієва Р. Р.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
14.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з трудового навчання (технології), хлопці	29	Сорочиц А. С.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
15.	Всеукраїнський Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «Бобер». (II етап – організація збору та аналізу завдань на конкурс 2021 року)	Упродовж місяця	Буняк В. О.	Активізація творчої діяльності вчителів; популяризація оригінальних ідей з інформатики	
16.	Організація участі школярів у Всеукраїнських (Міжнародних) конкурсах.	Відповідно до листів МОН України та ІМЗО, упродовж року	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	

4. Наукова діяльність

4.1. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів

1.	Науково-практичний семінар із теми «Емоційно-ціннісний підхід до мотивації професійного зростання вчителя»	16	Гавлітіана Т. М., Лавренчук В. П.	Результати упровадження наукової теми	
----	--	----	--------------------------------------	---------------------------------------	--

4.3. Наукові конференції

1.	Регіональна інтернет-конференція під хештегами #30-річчю#Незалежності#України з теми «Сучасний урок у Новій українській школі»	01–30	Лавренчук В. П., Басараба Н. А., викладачі кафедри суспільно-гуманітарної освіти	До 30-річчя незалежності України: напрацювання науково-методичного контенту Нової української школи науково-педагогічних та педагогічних працівників	
----	--	-------	--	--	--

4.4. Науково-дослідна та експериментальна робота

1.	Засідання ТНДК інноваційного освітнього проекту «Я досліджую»	14	Гавлітіана Т. М., Пустовіт Г. П.	Вироблення методичних рекомендацій щодо	
----	---	----	-------------------------------------	---	--

	Рівненщину»		Чаюк Т. Л.	впровадження інновацій	
2.	Науково-практичний семінар у рамках Всеукраїнського експерименту «Науково-методичні засади створення моделі психолого-педагогічної та соціальної реабілітації й інтеграції дітей із загальними розладами розвитку (спектр аутизму) 2021–2026 роки» для педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, з теми «Комплексний підхід у корекційно-розвитковій роботі з дітьми з РАС: арт-терапевтичний аспект» (на базі комунального закладу «Клеванська спеціальна школа № 2 I-II ступенів» Рівненської обласної ради)	01	Гавлітіна Т. М., Гузь Н. Л.	Популяризація досвіду роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей із загальними розладами розвитку (спектр аутизму)	
3.	Віртуальна STEM-лабораторія як інноваційне освітнє середовище	08	Антонюк Л. В., Давидюк Н. Ю., Крутова Н. І.	Поширення кращих педагогічних практик упровадження STEM-освіти в області	
4.	Заходи фестивалю «STEM-весна – 2021» (за окремим планом)	Упродовж місяця	Давидюк Н. Ю.	Поширення кращих педагогічних практик упровадження STEM-освіти в області	
5.	Освітній стартап – щорічний конкурс проєктів та інноваційних ідей EdStart-up, присвячений Дню науки	13–30	Долганов П. С.	Стартап-проєкти та ідеї для розвитку освіти	
6.	Онлайн-нарада для працівників органів управління освітою територіальних громад, керівників експериментальних закладів освіти із проблем науково-методичного супроводу інноваційної освітньої діяльності	13	Гавлітіна Т. М., Долганов П. С., Басараба Н. А., Антонюк Л. В., Чаюк Т. Л.	Рекомендації щодо організації та проведення дослідно-експериментальної роботи та науково-методичного супроводу інноваційної освітньої діяльності	

7.	Засідання школи-лабораторії міжкультурної комунікації з теми «Інновації з формування і розвитку міжкультурної комунікації в освітньому процесі» (на базі Рівненської спеціалізованої школи I–III ступенів «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської міської ради)	15	Гавлітіна Т. М., Антонюк Л. В.	Рекомендації з упровадження інновацій щодо формування і розвитку міжкультурної комунікації в європейському освітньому просторі	
8.	Засідання лабораторії освітніх технологій із теми «Моделювання компетентісно зорієнтованого розвитку особистості»	21	Паніна Л. А., Чаюк Т. Л.	Технологія компетентісно зорієнтованого розвитку особистості	
9.	Конкурс науково-методичних розробок науково-педагогічних працівників із післядипломної педагогічної освіти	Упродовж місяця	Гавлітіна Т. М., завідувачі кафедр	Положення, наказ про конкурс науково-методичних розробок із післядипломної педагогічної освіти	

5. Моніторинг та експертиза якості освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання

5.1. Моніторинг якості освіти

1.	Організація та проведення міжнародного порівняльного моніторингового дослідження якості освіти. PISA-2022: PR-кампанія. II етап: пілотне дослідження PISA-2021	08	Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМ України, МОН України щодо участі у міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів освіти Рівненської області щодо умов, формату, термінів проведення міжнародного моніторингового дослідження PISA-2022 в Україні	
2.	Організація та проведення загальнодержавного зовнішнього	01–30	Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в	

	моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи» (основний етап II циклу)			національних моніторингових дослідженнях якості початкової освіти, зокрема в загальнодержавному зовнішньому моніторингу якості початкової освіти на 2021, 2023, 2025 роки	
5.2. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури					
1.	Організація та проведення онлайн-навчання вчителів-екзаменаторів, які перевірятимуть відкриту частину робіт учасників ЗНО з математики	Упродовж місяця	Пекарська Л. В.	Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, УОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з математики	
5.3. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Організація і проведення пробного ЗНО-2021	10	Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2021 в частині пробного ЗНО	
6. Формування єдиного освітнього інформаційного простору					
1.					
7. Міжнародна діяльність					
7.1. Міжнародні проєкти та програми					
1.					
7.2. Розвиток міжнародних зв'язків					
1.					
8. Всеукраїнська та регіональна партнерська взаємодія					
8.1. Всеукраїнські та регіональні проєкти та програми					
1.	Психологічний форум «Psychoreality-XXI/2021» з нагоди 30-річчя психологічної служби системи освіти України	20	Мельник Ю. В., Абрамович Т. В., Клім С. В.	Підведення підсумків діяльності психологічної служби, популяризація кращого досвіду роботи у реалізації пріоритетних напрямів, відзначення	

				кращих працівників	
8.2. Партнерська взаємодія із закладами вищої освіти, установами освіти та громадськими організаціями в межах України					
1.					
9. Інформаційно-видавнича діяльність					
9.1. Посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.	Інструктивно-методичні рекомендації щодо навчання економіки у закладах ЗСО у 2021-2022 навчальному році	До 05	Авдимирець Л. А.	Підготовка та публікація інструктивно-методичних рекомендацій	
2.	Посібник «Карикатура як вид візуального джерела на уроках історії та правознавства»	До 05	Фурман В. К.	Видання посібника	
3.	Електронний варіант альбому «Трудове навчання. Об'єкти проектної діяльності, 7 клас» авторської творчої майстерні	До 30	Люшина В. М.	Популяризація творчих напрацювань авторської творчої майстерні у професійному середовищі	
4.	Робота над рукописом підручника французької мови для 8 класу	До 30	Чумак Н. П.	Видання підручника	
9.2. Публікації в журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.	Стаття «Антропологічний підхід до інтерпретації та аналізу художнього твору в закладах ЗСО» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 05	Лавренчук В. П.	Публікація статті	
2.	Стаття «Особливості організації освітнього процесу в закладах післядипломної освіти в умовах дистанційного навчання» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 15	Бордюк В. М.	Публікація статті	
3.	Стаття «Антропологічний підхід до інтерпретації та аналізу художнього твору у закладах ЗСО»	До 20	Лавренчук М. В.	Публікація статті	

4.	Стаття «Ефективність застосування арт-терапевтичних засобів у системі інклюзивно-ресурсних центрів»	До 28	Панасюк А. С.	Публікація статті	
5.	Стаття «Створення передумов для навчання і розвитку дитини з аутизмом. Сучасні методи діагностики РАС»	До 30	Прокопчук Н. В.	Публікація статті	
6.	Стаття «Теоретичний аналіз проблем та чинників формування психологічної компетентності медичних сестер закладів ДО» (збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток»)	До 30	Вронська В. М.	Публікація статті	
7.	Стаття «Траєкторія професійного розвитку педагога Нової української школи»	До 30	Абрамович Т. В.	Публікація статті	

10. Робота бібліотеки

1. Соціокультурна діяльність бібліотеки

1.	Організація книжкових виставок. Постійно діючих: - «Персоналії в освіті» Організація тематичних полиць: - «Педагогіка партнерства в контексті НУШ»	04–30	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Експозиція тематичних виставок літератури відповідно до актуальних тем запитів Формування тематичних полиць відкритого доступу	
2.	Популяризація суспільно-політичної літератури: Інформаційний огляд: – 315 років від дня проголошення Конституції Пилипа Орлика (1710), першої української конституції. Бібліографічний огляд:	05 12	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Експозиція тематичних підбірок літератури до пам'ятних та знакових дат держави, суспільства, регіону. Поширення інформації про видання що висвітлюють знакову подію. Інформування про подію та діяльність діячів	

	<p>– «Звелись у Всесвіт траси від Землі» (до Всесвітнього дня авіації та космонавтики).</p> <p>Виставки літератури:</p> <p>– «Українські невільники III Рейху» (до Міжнародного дня звільнення в'язнів фашистських концтаборів);</p> <p>– «Ви чули, як плаче спустошена Прип'ять, за скоєний гріх розп'ята живцем» (до річниці Чорнобильської трагедії)</p>	<p>09</p> <p>26–30</p>			
3.	<p>Популяризація художньої літератури:</p> <p>Інформаційний огляд:</p> <p>– 135 років від дня народження Миколи Степановича Гумільова (1886–1921) російського поета, перекладача.</p> <p>Міні виставка-перегляд «Сузір'я ювілярів квітня»:</p> <p>– «Горизонти душі Анатолія Шияна» (до 115-річчя від дня народження Анатолія Івановича Шияна (1906-1989) українського прозаїка, драматурга);</p> <p>– «Чарівна сила таланту» (до 200-річчя від дня народження Шарля Бодлера (1821–1861), французького поета і критика епохи романтизму та імпресіонізму);</p> <p>– «Доля то милостива, то безжалісна» (до 205-річчя від дня народження Шарлоти Бронте (1816–1855), англійської письменниці).</p> <p>Виставки літератури:</p>	<p>15</p> <p>05</p> <p>09</p> <p>21</p> <p>01–08</p>	<p>Богомазюк В. І., Левосюк А. С.</p>	<p>Інформування про життя і діяльність ювіляра.</p> <p>Експозиція тематичної підбірки літератури про життя, діяльність і видання ювіляра</p>	

	– «Безмежний світ дитячої книги» (до Міжнародного дня дитячої книги); – «Книга – ключ від всесвіту думок» (до Всесвітнього дня книги і авторського права)	22 26–30			
2. Організація інформаційно-бібліографічної роботи					
1.	Формування довідково-бібліографічного апарату: - ведення систематичної картотеки статей; – ведення тематичних, фактографічних та інших картотек; – ведення архіву виконаних довідок. - редагування картотеки індивідуального бібліографічного інформування та діючі картотеки. Оформлення нових тематичних картотеки: - «Персоналії в освіті»	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Оновлення та редагування ДБА бібліотеки. Створення нової бібліографічної картотеки	
2.	Довідково-бібліографічне обслуговування: Виконання довідок (в т. ч) : - тематичних, - адресних, - фактографічних, - уточнюючих . Виконання письмових довідок зі складання інформаційних і рекомендаційних списків	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Виконання бібліографічних довідок, відповідно запитів користувачів	
3.	Інформаційна робота: - підготовка інформаційних списків; - складання бібліографічних показників; - проведення анотованих оглядів нових надходжень.	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Укладання та ознайомлення користувачів із бібліографічними джерелами бібліотеки	

	Організація індивідуального та групового інформування				
4.	Консультаційна допомога у пошуку та виборі джерел інформації: - консультації щодо структури довідково-бібліографічного апарату бібліотеки; - консультації щодо правил оформлення бібліографії (з метою популяризація бібліотечно-бібліографічних знань)	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Консультування користувачів відповідно до бібліографічних запитів	
5.	Популяризація періодики: – День періодики (комплекс заходів). – Огляд нової педагогічної періодики	28 29	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Ознайомлення з фондом періодики, популяризація фахової періодики	
3. Робота бібліотеки в освітньому процесі РОППО					
1.	Науково-методична робота: - участь у семінарах, конференціях, круглих столах, нарадах РОППО. Ознайомлення працівників РОППО з книготорговою бібліографією; з правилами оформлення бібліографії творчих робіт . Консультаційна робота: - «Консультаційна среда» (надання індивідуальних і групових консультацій); - підготовка методичних рекомендацій; - підготовка інструктивно-методичних листів. Інформаційна робота: - «інформаційний четвер» (комплекс заходів із групового інформування).	01–31 Щосереди 01–31 Щочетверга 01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Організація інформаційного забезпечення проведення заходів інституту та експозиції виставок, переглядів. Надання консультаційних послуг щодо оформлення бібліографії, індексування документів, пошуку інформації	

	<ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне інформування абонентів із проблемних тем (перегляд джерел, написання карток, оповіщення абонента). - підготовка та проведення бібліографічних оглядів, виставок літератури на засіданнях учених рад та конференціях 				
2.	<p>День кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти. Бібліографічний огляд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «НУШ: фундамент творчості та професіоналізму». <p>Виставка літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогіки жіноче обличчя» (до 180 років від дня народження Христини Данилівни Алчевської (1841-1920), видатної діячки в галузі освіти, організатор недільних шкіл в Україні). - «Вчимося жити у безпеці» (до Дня охорони праці) - «Одягни блакитне»: поруч дитина з розладами аутичного спектру» (до Всесвітнього дня поширення інформації про проблему аутизму) 	<p>06</p> <p>06</p> <p>02</p> <p>16</p> <p>02</p>	<p>Богомазюк В. І., Левосюк А. С.</p>	<p>Інформування кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти про нові надходження. Надання консультаційних бібліографічних послуг. Експозиція тематичної підбірки літератури</p>	