

Ірина Старагіна, Аліна Ткаченко, Людмила Гуменюк,
Оксана Волошенко, Ольга Романюк, Андрій Панченко

УКРАЇНСЬКА МОВА

ЗОШИТ-ПОСІБНИК

з інтегрованого мовно-літературного курсу
для 4-го класу закладів загальної середньої освіти

Частина 4

ФАКТИ І ТАЄМНИЦІ

ТЕСТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ № 2

Учня/учениці _____
(клас)

(навчальний заклад)

(ім'я та прізвище)



Київ
«Гене́за»
2020

ІНСТРУКЦІЯ

Пропонуємо перевірити, чи легко тобі буде виконати запропоновані завдання. Усі вони пов'язані з текстом, який ти маєш уважно прочитати.

У деяких завданнях необхідно буде записати окремі слова, у деяких – дати розгорнуту письмову відповідь у відведених для цього рядках.

Після того як ти виконаєш певне завдання, обведи слово ТАК чи НІ, що буде твоєю відповіддю на питання: «Чи легко було виконувати це завдання?».



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне з них.

Налаштуйся на позитивний результат. Ти впораєшся із завданнями, вір у себе!

Зичимо успіхів!



1. Уяви, що в казковому лісі працює пташине радіо. Придумай назву однієї з можливих радіопередач на такому радіо. Напиши короткий анонс одного з випусків (3–4 речення) цієї програми.



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

2. Як гадаєш, чи може помилятися диктор на радіо? Запиши свою думку та наведи 2–3 аргументи на її захист.



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні



Прочитай текст і виконай завдання 3–9.

ПАН НІХТО

Були два хлопчики: Янчик (Маркіянчик) і Арчик (Назарчик). Арчик – меншенький, але головніший у нашій казці. І ось чому. Він мав рукавичку. Та всі мають рукавички! І Янчик має. Але не всі гублять. Арчик загубив. От що з того вийшло. Тобто не вийшло, а увійшло. У рукавичку.

Спочатку трапалося так, як у казці про рукавичку.

Сорока Рока, що вела передачу на пташиному радіо, оголосила:

– Увага! Увага! Говорить пташине радіо. У саду, під яблунею, лежить ще тепла рукавичка. Хто хоче погрітися, хай поспішає! У рукавичці мешкає ніхто. Повторюю: у рукавичці мешкає ніхто.

Сорока Рока повинна була сказати, що в рукавичці не мешкає ніхто. Але вона помилилася, хоч диктори радіо не сміють помилятися. І от що з того вийшло. Тобто не вийшло, а увійшло.

Прилетіла першою синичка Ичка:

– Хто в рукавичці? Хто?

А звідти:

– Пан Ніхто.

– А я синичка Ичка. Пусти погрітися.

Залізла вона в рукавичку, зігрілася – і роздивляється, де той пан Ніхто.

– Я тебе не бачу, – каже синичка.

– Не тут не видно, – відповів пан Ніхто.

Коли прилітає горобець Бець:

– Хто в рукавичці живе?

– Пан Ніхто і синичка Ичка.

– То ще буду я, горобець Бець.

Уліз горобець. Тісненько в рукавичці. Напевно, пан Ніхто дуже товстий.

– Ти товстий, пане Ніхто? – запитав горобець.

– Не я не товстий, – відповів той.

А знадвору запитують:

– Хто в рукавичці живе?

– Пан Ніхто, синичка Ичка, горобець Бець.

– Пустіть ще мене. Я снігур-балагур.

Впустили. Тіснота страшенна – мало рукавичка не трісне.

– Хто тут такий товстий? – питає новенький.

– Та пан Ніхто, – відповідають пташки.

А тим часом кинувся Арчик шукати свою рукавичку. Заскрекотала Сорока по радіо:

– Увага! Наближається хлопчик. Хто гріється в рукавичці, негайно звільніть приміщення!

Випурхнув снігур-балагур, бо був найближче до отвору, а за ним горобець Бець, насамкінець синичка Ичка. І більше ніхто не вилетів. Сорока Рока знову оголосила:

– Усі пташки покинули рукавичку. Там живе ніхто. Кінець передачі.

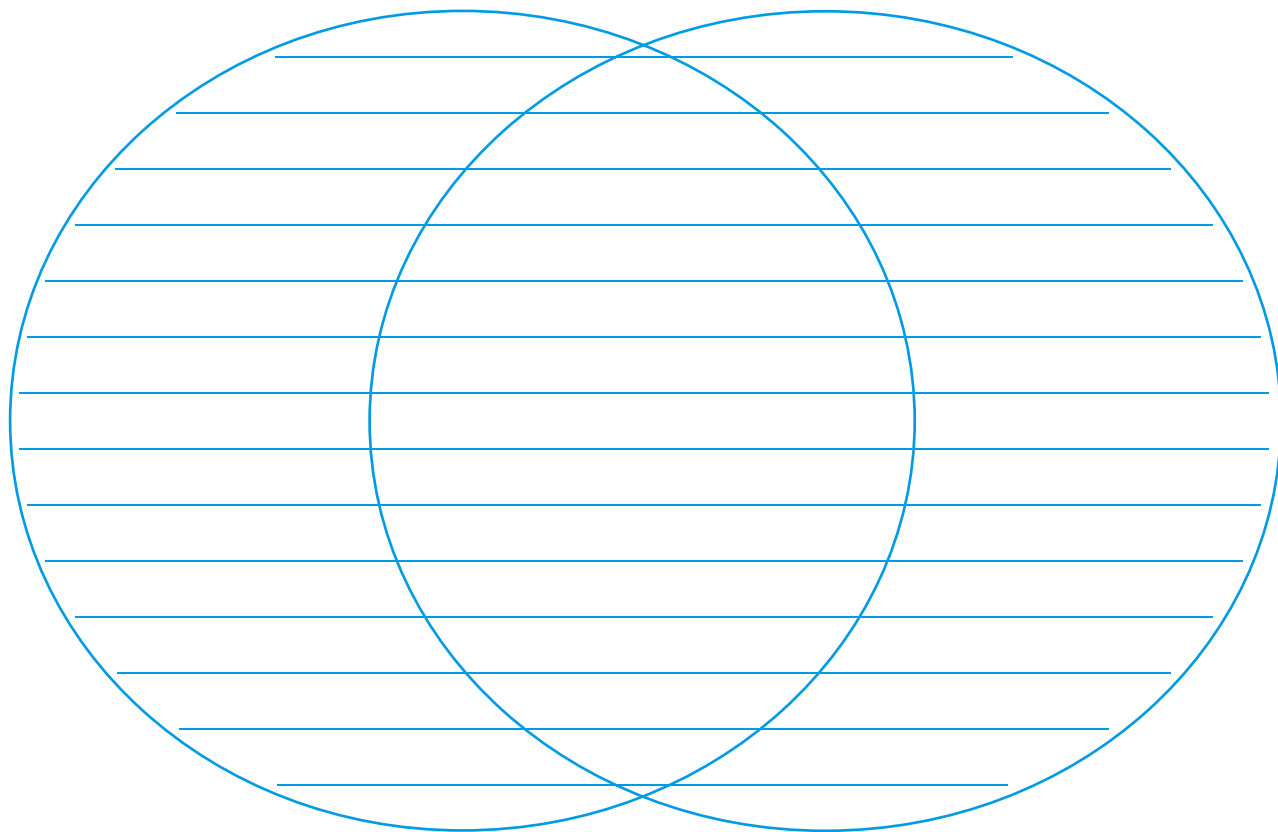
Вона мала б сказати: там не живе ніхто. Але помилилася знову...

(За Ігорем Калинцем)

3. Пригадай українську народну казку «Рукавичка». Що спільного та відмінного в ній із казкою «Пан Ніхто»? Заповни діаграму Венна.

Казка «Рукавичка»

Казка «Пан Ніхто»



Чи легко було виконувати це завдання?

Так

Ні



5



4. Напиши, для чого автору, на твою думку, було створювати казку «Пан Ніхто», якщо існує схожа народна казка «Рукавичка».



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

5. З'ясуй будову слів **рукавичка** та **синичка**.



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

6. Прочитай сполучення слів із тексту та підкресли в них прислівники. Поєднай стрілкою кожний прислівник із відповідним значенням.

спочатку трапилось
знадвору запитують
негайно звільніть
дуже товстий

місце дії
спосіб дії
ознака ознаки
час дії



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні



7. Визнач у кожному реченні та запиши в дужках відмінок виділеного слова.

1) Та всі мають **рукавички** (_____)!

2) У саду, під яблунею, лежить ще тепла **рукавичка** (_____).

3) У **рукавичці** (_____) мешкає ніхто.



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

8. Якої помилки припустилася сорока Рока у своєму оголошенні? Чи траплялася така помилка у твоєму мовленні? Чи траплялася у твоєму мовленні помилка, що призвела до викривлення змісту сказаного? Коли і як це сталося? Відповіді на питання запиши.



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

9. Устав пропущені літери. У дужках познач цифрою спосіб перевірки: 1 – перевірка за словником; 2 – перевірка за правилом; 3 – перевірка за сильною позицією звука.

Два хлопч_ки (), в_ла () п_р_дачу (), вона пом_лилася (), пр_літає () горобець, заскр_котала () сорока.



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

10. Якщо деякі завдання було важко виконати, то напиши, чого ще тобі треба навчитися.

Якщо тобі легко було виконати всі завдання, то напиши, що тобі допомогло.

Дякуємо!