

Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

05 квітня 2021 року

Алла ЧЕРНІЙ

ПЛАН РОБОТИ
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
на травень 2021 року

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.					
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.	Засідання ректорату	1-й понеділок місяця	Черній А. Л.		
2.	Наради для науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту	1-й понеділок місяця	Черній А. Л.		
1.2.2. Засідання науково-методичної ради					
1.	1. Про підсумки проведення Року математичної освіти у 2020-2021 навчальному році. 2. Про науково-методичний супровід фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. 3. Про підсумки проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021». 4. Про підсумки проведення XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості. 5. Про результати моніторингового дослідження ІКТ компетентностей.	21	Пекарська Л. В. Колодич О. Б. Мельник Н. А. Мельник Н. А., Козловська С. С. Ветров І. В.	Виконання рішень ухвали засідань науково-методичної ради з питань, що обговорювалися	

1.	6. Про міжнародну співпрацю інституту та закладів ЗСО з іноземних мов. 7. Про результати моніторингового дослідження якості дошкільної освіти за допомогою методики ECERS та визначення векторів науково-методичного супроводу працівників ЗДО Рівненщини. 8. Діяльність кабінету суспільно-гуманітарних предметів щодо науково-методичного супроводу індивідуальної траєкторії професійного розвитку освітян області. 9. Про підготовку та схвалення методичних рекомендацій, авторських навчальних програм та навчально-методичних посібників на допомогу педагогічним працівникам області щодо актуальних питань організації освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році	21	Кукла О. В. Ковбасюк Т.Л., Шишолік Л.А., Фурман В. К.	Виконання рішень ухвали засідань науково-методичної ради з питань, що обговорювалися	
1.2.3. Засідання експертної комісії НМР					
1.	Організація експертизи рукописів навчальних видань, авторських програм, електронних засобів навчального призначення, методичних рекомендацій, підготовлених педагогічними працівниками області	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Написання експертних висновків щодо рукописів навчальних видань, авторських програм, електронних засобів навчального призначення, методичних рекомендацій, підготовлених педагогічними працівниками області	
1.2.4. Засідання кафедр					
1.	Кафедра суспільно-гуманітарної освіти: 1. Про науково-дослідну та	07	Лавренчук В. П., науково-педагогічні	Методичні рекомендації щодо здійснення науково-	

	експериментальну роботу кафедри. 2. Звіт про виконання індивідуального плану старшого викладача кафедри Саприкіної О. П.		працівники кафедри	дослідної та експериментальної робота викладачами кафедри	
2.	Кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти: 1. Про реалізацію дослідницьких проєктів регіонального рівня, виконання дисертаційних досліджень. 2. Про видавничу діяльність викладачів кафедри	21	Ковбасюк Т. Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Обговорення стану реалізації дослідницьких проєктів, дисертаційних досліджень; аналіз друкованої продукції викладачів кафедри	
3.	Кафедра природничо-математичної освіти: 1. Про реалізацію наукової теми кафедри. 2. Про виконання наукових дисертаційних досліджень викладачами кафедри	21	Харченко Н. Б., науково-педагогічні працівники кафедри	Обговорення стану виконання наукових досліджень викладачів. Аналіз плану реалізації наукової теми кафедри	
4.	Кафедра філософії, економіки та менеджменту освіти: 1. Про підготовку та проведення III літньої школи менеджменту, присвяченої розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах ДО та ЗСО. 2. Затвердження до друку науково-методичного вісника кафедри № 5 з теми «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах ДО та ЗСО»	21	Лютко О. М., науково-педагогічні працівники кафедри	Обговорення робочого плану проведення III літньої школи менеджменту, присвяченої розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах ДО та ЗСО. Затвердження до друку науково-методичний вісник кафедри ФЕМО № 5	
1.2.5. Засідання рад кабінетів					
1.	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти 1. Про розвиток системи інклюзивної освіти в закладах	08	Колодич О. Б., Прокопчук Н. В., Голубюк Ю. В., Абрамович Т. В.	Аналіз результатів співпраці фахівців закладів освіти, які надають освітні послуги дітям з ООП та їх родинам;	

	дошкільної та позашкільної освіти. 2. Про нові рівні співпраці команд супроводу закладів освіти, фахівців ІРЦ та педагогічних працівників позашкілля			рекомендація до друку методичного посібника щодо взаємодії в інклюзивному просторі, з урахуванням регіонального досвіду	
2.	Кабінет природничих предметів: 1. Про підсумки XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості у номінації «Географія» та «Фізика». 2. Про підготовку методичних рекомендацій щодо вивчення природничих предметів у 2021-2022 навчальному році. 3. Про реалізацію проекту «Вчимося жити разом»	14	Трофімчук А. Б.	Популяризація кращих педагогічних здобутків. Окреслення проблем навчання природничих предметів, та висвітлення їх у методичних рекомендаціях	
3.	Навчально-методичний кабінет психологічної служби: 1. Про підсумки роботи психологічних служб області за 2020-2021 навчальний рік. 2. Про аналітичну та статистичну звітність психологічних служб. 3. Про підготовку звітної інформації в ІМЗО	18	Мельник Ю. В.	Ухвалення рішень щодо підсумків роботи психологічної служби за рік, підготовки звітної інформації в ІМЗО	
4.	Кабінет виховної роботи та позашкільної освіти: 1. Про результати участі працівників закладів позашкільної освіти в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості». 2. Організація виховної роботи в закладах ЗСО: стан та перспективи	25	Давидюк Н. Ю., Джаман Т. В.	Узагальнення результатів конкурсу «Джерело творчості», виявлення кращого педагогічного досвіду; вивчення стану виховної роботи в закладах ЗСО	
5.	Кабінет роботи з обдарованими учнями: 1. Про підсумки участі здобувачів	25	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Матеріали до освітянського вісника про результати участі	

	освіти у Всеукраїнських та Міжнародних інтелектуальних змаганнях. 2. Про діяльність онлайн-школи для обдарованих учнів закладів ЗСО			школярів у Всеукраїнських та Міжнародних інтелектуальних змаганнях	
6.	Кабінет математики та технологій: 1. Про підсумки проведення XVIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості у номінаціях «Математика» та «Інформатика». 2. Про підсумки проведення другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінаціях «Математика» та «Трудове навчання». 3. Про підготовку методичних рекомендацій щодо вивчення математики, інформатики, трудового навчання, технологій та креслення у 2021-2022 навчальному році	27	Пекарська Л. В.	Вироблення рекомендацій щодо вдосконалення роботи з обдарованою молоддю та методичних рекомендацій щодо вивчення математики, інформатики, трудового навчання, технологій та креслення у 2021-2022 навчальному році	
1.2.6. Засідання редакційної колегії науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка»					
1.					
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту	Упродовж місяця (відповідно до плану-графіка ЦППО, РОППО)	Долід В. В., Мельник Н. А., Ветров І. В., Гавлітіна Т. М.	Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників відповідно до сучасних суспільних запитів і вимог та індивідуальних потреб через різноманітні види, форми та інноваційні моделі підвищення кваліфікації	
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
	ОФН	11.05-14.05	Долід В. В., Філіппова З. О.		

1.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
2.	Вчителі початкових класів (2 групи)				
3.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»				
4.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
5.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»				
6.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
7.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»				
8.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
9.	Вчителі біології й екології				
10.	Вчителі математики				
11.	Вчителі предмета «Захист України» та основ медичних знань				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом				

	«Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
14.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Медіаосвіта та інфомедійна грамотність»				
15.	Вчителі образотворчого мистецтва, мистецтва				
16.	Вчителі суспільних предметів (історія, правознавство, громадянська освіта, етика, основи християнської етики)				
17.	Вчителі української мови та літератури				
	ОФН	17.05-20.05	Долід В. В., Філіппова З. О.		
18.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
19.	Вчителі початкових класів (2 групи)				
20.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» в початковій школі				
21.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				

22.	Практичні психологи				
23.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
24.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
25.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Система планування у закладі освіти»				
26.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
27.	Вчителі хімії				
28.	Вчителі математики				
29.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
30.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
31.	Вчителі англійської мови				
32.	Вчителі української мови та літератури				
33.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Реалізація компетентнісного підходу в освіті»				
	ОФН	24.05-27.05	Долід В. В., Філіппова З. О.		

34.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
35.	Вчителі початкових класів (4 групи)				
36.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»				
37.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
38.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
39.	Вчителі фізики й астрономії				
40.	Вчителі інформатики				
41.	Вчителі трудового навчання, технологій і креслення				
42.	Вчителі фізичної культури				
43.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
44.	Вчителі англійської мови				
45.	Вчителі суспільних предметів (історія, правознавство, громадянська освіта, етика, основи християнської етики)				
46.	Вчителі української мови та літератури				
47.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Реалізація компетентнісного підходу в освіті» (2 групи)				

48.	Керівники та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників				
	ОФН	31.05-03.06	Долід В.В., Філіппова З.О.		
49.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
50.	Вчителі початкових класів (2 групи)				
51.	Педагогічні працівники закладів за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
52.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»				
53.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
54.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
55.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»				
56.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				

57.	Вчителі математики				
58.	Вчителі фізичної культури				
59.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
60.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
61.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
62.	Вчителі музичного мистецтва, мистецтва				
63.	Вчителі англійської мови				
64.	Вчителі зарубіжної літератури				

2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту

1.	Педагогічна майстерня «Педагогіка початкової школи (фінський досвід): практика та інструменти оцінювання»	06	Шпичак І. П., Михасюк Т. В., науково-педагогічні працівники кафедри	Ознайомлення працівників кафедри з практикою та інструментами оцінювання діяльності учасників освітнього процесу у фінській школі; оцінювання інтегрованих предметів	
----	---	----	---	--	--

3. Науково-методична діяльність

3.1. Організація науково-методичної роботи з керівниками методичних об'єднань у територіальних громадах

1.	Творча група для керівників методичних об'єднань у територіальних громадах та вчителів трудового навчання, технологій з теми «Урок	12	Люшина В. М., Сорочиц А. С.	Готовність педагогічних працівників до реалізації завдань Концепції «Нова українська школа»	
----	--	----	--------------------------------	---	--

	трудового навчання, технологій, креслення у системі компетентної освіти»				
2.	Семінар-практикум із теми «Мистецтво в освітньому просторі закладу освіти: поліхудожнє виховання як цілісний інтегрований педагогічний процес» (на базі Дубенської ЗОШ I–III ступенів № 7 Дубенської міської ради)	13	Моторна О. С.	Усвідомлення ключових аспектів ролі художнього виховання учнів Нової української школи на уроках предметів художньо-естетичного циклу та у позаурочній діяльності	
3.	Семінар-тренінг для керівників методичних об'єднань природничих предметів та основ здоров'я у територіальних громадах із теми «Ключові уміння XXI століття. Критичне мислення»	14	Шагієва Р. Р., Нестерук Г. О., Лис Ю. В.	Підвищення ефективності методичного супроводу професійної підготовки вчителів до реалізації державних освітніх стандартів та Концепції «Нова українська школа»	
4.	Методичний аукціон для відповідальних за науково-методичний супровід роботи з обдарованими учнями в територіальних громадах із теми «Розвиток компетентного, вмотивованого та успішного вчителя, який працює з обдарованими учнями»	25	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Готовність працівників органів управління освітою територіальних громад до науково-методичного супроводу вчителя з питань роботи з обдарованими учнями в умовах Нової української школи	
3.2. Організація науково-методичної роботи з керівними кадрами закладів освіти					
1.	Школа адаптивного менеджменту для новопризначених управлінців. Секція новопризначених керівників закладів ЗСО. Тема: «Розвиток базових компетентностей керівника закладу загальної середньої освіти» (на базі закладів ЗСО Клеванської селищної ради Рівненського району)	12	Климко Л. В.	Вироблення методичних рекомендацій щодо реалізації мотиваційного та компетентного підходів до формування й розвитку професіоналізму управлінця	
2.	Школа управлінської майстерності	19	Козловська С. С.	Підвищення професійної	

	«Стратегії освітнього адміністрування у закладах ЗСО з позицій автономії». Секція керівників опорних закладів освіти. Тема: «Сучасний підхід до організації освітнього процесу в опорних закладах освіти»			майстерності та вдосконалення фахового рівня керівників опорних закладів освіти	
3.	Школа управлінської майстерності «Стратегії освітнього адміністрування в закладах ЗСО з позицій автономії». Секція завідувачів філій закладів освіти. Тема: «Організаційні засади професійного становлення молодого педагога»	21	Шмирук Н. І.	Підвищення професійної майстерності та вдосконалення фахового рівня завідувачів філій закладів освіти	
4.	Інтернет-школа професійної майстерності для керівників закладів позашкільної освіти. Засідання з теми «Мотивація професійного розвитку педагогічних працівників закладів позашкільної освіти»	27	Давидюк Н. Ю.	Методичний супровід керівників закладів позашкільної освіти в умовах реформування освіти	
3.3. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Майстер-клас вчителя Рівненської гуманітарної гімназії Рівненської міської ради Чорнобай Н. М. та вчителя Рівненського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» № 17 Рівненської міської ради Приходько Н. А. із теми «Компетентісно зорієнтований урок основ здоров'я»	11	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників. Поширення та передача досвіду керівників майстер-класу	
2.	Озонівські студії. Кроки впровадження особистісно зорієнтованого навчання (для зацікавлених педагогічних	12	Піддубний М. А.	Засвоєння технології впровадження особистісно зорієнтованого навчання	

	працівників)				
3.	Віртуальна технологічна майстерня «Конструктор сучасного уроку зарубіжної літератури»	12	Басараба Н. А., Лавренчук М. В.	Удосконалення фахової майстерності педагогічних працівників регіону	
4.	Вебінар «Використання онлайн-сервісу Playposit у роботі практичного психолога і соціального педагога»	14	Мельник Ю. В, Огородник О. П.	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників регіону	
5.	Майстер-клас учителя Рівненської ЗОШ І–ІІІ № 22 Рівненської міської ради Кравчук С. Ф. «Сучасний урок зарубіжної літератури з підприємницьким глом»	14	Лавренчук М. В.	Поширення педагогічного досвіду	
6.	Онлайн-презентація кращих відеороликів, що брали участь у інтернет-фестивалі з теми «Школа крізь призму століть»	19	Мінакова Н. Г., Басараба Н. А., Данильчук В. Р.	Презентація кращого досвіду роботи музеїв при закладах освіти області	
7.	Вебінар для керівників методичних об'єднань учителів математики закладів ЗСО з теми «Організація ігрової діяльності – продуктивний шлях формування математичної компетентності учнів на уроках математики»	19	Мельник Г. М.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів засобами ігрових технологій	
8.	Семінар-практикум із теми «Використання діагностичних завдань на уроках фізики та астрономії» (на базі закладів ЗСО Демидівської територіальної громади)	19	Трофімчук А. Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
9.	Онлайн-школа вчителів математики закладів ЗСО «Використання цифрових інструментів у роботі вчителя математики»	20	Пекарська Л. В., Басараба Н. А. Огородник О. П., Тимощук О. П., Горницька О. В.	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників регіону. Реалізація плану заходів,	

				присвячених математики в освіті	Року
10.	Вебінар для педагогів області, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, з теми «Використання інноваційних методів подолання мовленнєвих порушень у дітей з особливими освітніми потребами» (з досвіду роботи педагогів комунального закладу «Острозька спеціальна школа I-II ступенів» Рівненської обласної ради)	20	Гузь Н. Л., Басараба Н. А	Популяризація досвіду роботи закладу. Упровадження сучасних технологій в освітню практику корекційних педагогів	
11.	Творча група вчителів фізики та астрономії з теми «Використання дидактичних матеріалів під час проведення демонстрацій та практичних робіт з астрономії» (на базі загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 Рівненської міської ради)	21	Трофімчук А. Б.	Видання спецвипуску «Фізика для фізиків»	
12.	День слов'янської писемності і культури: підготовка мультимедійної презентації з нагоди вшанування пам'яті Кирила і Мефодія (трансляція в інституті для науково-педагогічних працівників, слухачів курсів)	24	Піддубний М. А.	Вшанування пам'яті про Кирила і Мефодія як творців слов'янської абетки	
13.	Семинар для працівників органів управління освітою територіальних громад, які координують вивчення інформатики в закладах ЗСО, з теми «Профільне навчання з інформатики: реальність і перспективи»	27	Буняк В. О.	Підвищення рівня компетентності педагогічних працівників щодо використання сучасного навчально-методичного забезпечення навчання інформатики в умовах реформування освіти	
14.	Форум для вчителів природничих предметів закладів ЗСО з теми «STEM-	27	Шагієва Р. Р., Нестерук Г. О.,		Перенесено з 02.06.2021

	освіта: досвід упровадження, перспективи розвитку»		Лис Ю. В., Трофімчук А. Б.		
3.4. Організація роботи обласних консультаційних пунктів					
1.	Форум для батьків першокласників «Партнерство школи і родини у Новій українській школі»	23	Мельник Н. А., Салтишева В. М., Андрійчук В. В., Басараба Н. А., Гурінчук О. О	Інформування батьків майбутніх першокласників про навчання у Новій українській школі	
3.5. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.	Науково-методичний семінар із теми «Організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу та формування ІПР дитини з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти»	19	Колодич О. Б., Прокопчук Н. В., Панасюк А. С., Голубюк Ю. В.,	Підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників із питань формування інклюзивного середовища; ознайомлення з основними нормативними документами, засвоєння знань про доцільне використання освітніх можливостей супроводу дитини з особливими освітніми потребами	
2.	Онлайн-майстерня для фахівців у сфері інклюзії з теми «Розвиток мовлення та інтелектуальних здібностей дітей з особливими освітніми потребами»	25	Голубюк Ю. В.	Ознайомлення з методами корекції мовлення та особливостями їх застосування; опанування методів взаємодії з дітьми з інтелектуальними порушеннями	
3.6. Партнерська взаємодія з органами управління освітою територіальних громад із питань науково-методичної роботи					
1.	Методична сесія для відповідальних за виховну роботу «Створення дієвої системи виховної роботи в умовах децентралізації освіти»	20	Джаман Т. В., Давидюк Н. Ю., Мінакова Н. Г.	Реалізація завдань Концепції «Нова українська школа», постанови кабміну «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного	

				виховання на 2020–2025 роки»	
2.	Проведення спільних заходів та надання методичної допомоги працівникам органів управління освітою територіальних громад із питань науково-методичної роботи (на замовлення)	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Долід В. В., Ветров І. В., Гавлітіна Т. М.	Отримання практичних умінь і навичок із питань організації освітнього процесу в закладах та установах освіти	
3.7. Партнерська взаємодія з працівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Проведення спільних заходів із питань організації науково-методичної роботи та професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Долід В. В., Ветров І. В., Гавлітіна Т. М.	Отримання практичних умінь і навичок із питань організації науково-методичної роботи та професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти	
2.	Круглий стіл спільно з працівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників із питань організації науково-методичного супроводу керівників закладів освіти, розроблення документів закладу освіти	28	Мельник Н. А., Люшин М. О.	Визначення векторів партнерської взаємодії із питань організації науково-методичного супроводу керівників закладів освіти, розроблення документів закладу освіти	
3.8. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти	05–31	Давидюк Н. Ю.	Підготовка навчально-методичної літератури для працівників закладів позашкільної освіти	
3.9. Вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду					
1.	Вивчення педагогічного досвіду вчителя географії Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 25 Рівненської міської ради Іщенко Л. В. із теми «Формування	05	Лис Ю. В.	Підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів; використання набутого досвіду	

	ключових компетентностей здобувача освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії»				
2.	Поширення педагогічного досвіду. Майстер-клас вчителя початкових класів Морозівської ЗОШ I–III ступенів Корецької районної ради Дехтярчука В. В. із теми «Формування навичок ефективного читання учнів початкової школи»	11	Андрійчук В. В.	Ознайомлення із системою роботи щодо формування навичок ефективного читання молодших школярів	
3.	Вивчення педагогічного досвіду вчителя КЗ «Привільненська ЗОШ I – III ступенів» Привільненської сільської ради, переможця II етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист України» Здолбиського В. Ю. із теми «Реалізація завдань концепції національно-патріотичного виховання на уроках фізичної культури та Захисту України»	14	Профорук М. Ю.	Вивчення досвіду роботи	
4.	Вивчення педагогічного досвіду директора Сарненського ліцею № 1 імені Т. Г. Шевченка Сарненської міської ради Сарненського району Тіткової Н. А. з теми «Управлінський супровід реалізації державних освітніх стандартів в умовах нової української школи»	19	Климко Л. В	Розкриття актуальності освоєння означеного педагогічного доробку з метою забезпечення ефективності освітнього процесу	
5.	Вивчення педагогічного досвіду директора НВК «Оженинська ЗОШ I-III ступенів (ліцей) – ДНЗ (ясла-садок)» імені Т. Г. Шевченка Острозької міської ради Хімін Н. В. з теми «Реалізація	20	Люшин М. О.	Визначення оптимальних шляхів реалізації інноваційного змісту означеного педагогічного досвіду для широкого кола	

	засад державно-громадського управління в освітній практиці сучасного закладу освіти»			фахівців	
6.	Презентація досвіду роботи закладів ЗСО Рівненщини (за матеріалами Всеукраїнської STEM-школи – 2021)	27	Давидюк Н. Ю.	Представлення основних напрямів діяльності закладів освіти у галузі STEM	
7.	Узагальнення педагогічного досвіду вчителя математики Сарненського районного ліцею «Лідер» Сарненської районної ради Майданець Н. С. із теми «Формування математичної компетентності учнів у вимірі освітніх інновацій»	27	Мельник Г. М.	Поширення та популяризація педагогічного досвіду	
8.	Вивчення досвіду роботи вихователя-методиста закладу дошкільної освіти ясла-садок № 1 «Ромашка» комбінованого типу Березнівської міської ради Мартинової В. О. із теми «Соціально-економічне виховання дітей дошкільного віку»	28	Шишолік Л. А.	Популяризація педагогічного досвіду роботи кращих вихователів закладів ДО області	
3.10. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.	Методичні посиденьки «Руйнуємо стереотипи навчання мистецтву» (на базі Олександрійського ліцею Олександрійської сільської ради Рівненського району)	20	Моторна О. С.	Усвідомлення стереотипних позицій у викладанні мистецтва та шляхів їх трансформації у сучасніші способи дій вчителя Нової української школи	
3.11. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО	За окремим графіком	Мельник Н. А., Кузьмін О. Є., завідувачі та методисти кабінетів	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	
2.	Онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з французької мови	24	Чумак Н. П.	Підготовка здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях	

4. Наукова діяльність

4.1. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів

1.					
----	--	--	--	--	--

4.2. Реалізація наукової теми інституту

1.					
----	--	--	--	--	--

4.3. Наукові конференції

1.	Інтернет-конференція з теми «Сучасний урок, присвячений 30-річчю незалежності України»	06	Лавренчук В. П.	Збірник матеріалів	
2.	III Педагогічні читання, присвячені педагогічним та вчительським династіям Рівненщини	07	Долганов П. С., Антонюк Л. В., Чаюк Т. Л., завідувачі кафедр, кабінетів	Книга педагогічної слави Рівненщини	
3.	III Форум інноваційної освіти Рівненщини (в режимі онлайн)	14	Гавлітіна Т. М., Долганов П. С.	Презентація розробок та інноваційних продуктів учасників експериментів, проєктів всеукраїнського та регіонального рівнів	
4.	Регіональний інтернет-форум «Педагогіка успіху: стратегія радісного навчання»	17–28	Ковбасюк Т. Л., Басараба Н. А., науково-педагогічні працівники кафедри	Реалізація Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа»	

4.4. Науково-дослідна та експериментальна робота

1.	Заходи фестивалю «STEM-весна – 2021» (за окремим планом)	05–31	Давидюк Н. Ю.	Поширення кращих педагогічних практик упровадження STEM-освіти в області	
2.	Участь у щорічному конкурсі EdStart-up до Дня науки	Упродовж місяця	Долганов П. С.	Розробка та представлення стартап-проєктів та ідей для освіти	
3.	Підсумки освітнього стартапу – щорічного конкурсу EdStart-up до Дня науки	13	Гавлітіна Т. М., Долганов П. С.	Стартап-проєкти та ідеї для розвитку освіти	

4.	Марафон науково-педагогічних досліджень кафедр із нагоди відзначення Дня науки в Україні	13	Гавлітіна Т. М., Ковбасюк Т. Л., Лавренчук В. П., Лютко О. М., Харченко Н. Б.	Презентація нових та досліджених проєктів, ідей для потреб НУШ	
5. Моніторинг та експертиза якості освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Моніторинг стану забезпечення посадами практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти області	28	Абрамович Т. В., Клім С. В.	Узагальнення результатів моніторингу	
5.2. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури					
1.	Експертиза навчальних програм закладів позашкільної освіти	05–31	Давидюк Н. Ю.	Підготовка освітніх програм для закладів позашкільної освіти	
5.3. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Організація і проведення основної сесії ЗНО-2021 (державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання): - хімія; - іноземні мови (німецька, французька, іспанська); - іноземна мова (англійська); - математика	21 24 25 28	Ветров І. В., Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення основної сесії ЗНО-2021 (державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання)	
2.	Організація роботи з питань реєстрації учасників ЗНО-2021. Організація роботи інформаційно-консультаційного пункту на базі кабінету для реєстрації учасників ЗНО-2021 (додаткова сесія сесія).	06–18	Ветров І. В., Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2021. Організація ефективної роботи пунктів реєстрації в Рівненській області; надання їм консультацій	
3.	Забезпечення інформаційно-консультаційного супроводу процедури	11–31	Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та	

	реєстрації для учасників вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО: ЄВІ та ЄФВВ			проведення ЗНО-2021. Організація ефективної інформаційно-консультативної роботи з питань реєстрації вступників до магістратури в Рівненській області; надання їм консультацій	
4.	Організація роботи щодо надання консультацій учасникам основної сесії ЗНО-2021, які мають потребу зареєструватись на участь у додатковій сесії з поважних причин	21–28	Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2021. Організація ефективної роботи пунктів реєстрації в Рівненській області; надання їм консультацій	
6. Формування єдиного освітнього інформаційного простору					
1.					
7. Міжнародна діяльність					
7.1. Міжнародні проекти та програми					
1.					
7.2. Розвиток міжнародних зв'язків					
1.					
8. Всеукраїнська та регіональна партнерська взаємодія					
8.1. Всеукраїнські та регіональні проекти та програми					
1.					
8.2. Партнерська взаємодія із закладами вищої освіти, установами освіти та громадськими організаціями в межах України					
1.					
9. Інформаційно-видавнича діяльність					
9.1. Посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.	Методичні рекомендації «Організація освітнього процесу з географії в закладах ЗСО Рівненської області у 2021-2022 навчальному році»	До 15	Лис Ю. В.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
2.	Методичні рекомендації для	До 15	Гузь Н. Л.	Підготовка та публікація	

	педагогічних працівників закладів ЗСО обласного підпорядкування до початку нового 2021-2022 навчального року (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)			методичних рекомендацій	
3.	Методичні рекомендації щодо організації освітньої роботи в закладах ДО у 2021-2022 навчальному році	До 15	Шишолік Л. А.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
4.	Методичні рекомендації «Особливості організації методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти в умовах змін»	До 20	Мельник Н. А.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
5.	Методичні рекомендації «Організація і проведення всеукраїнських учнівських олімпіад – один із напрямів діяльності працівників методичних служб»	До 20	Кузьмін О. Є.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
6.	Методичні рекомендації «Самооцінка і самоконтроль освітньої діяльності здобувачів освіти початкової школи»	До 30	Андрійчук В. В.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
7.	Методичні рекомендації щодо організації роботи у початковій школі в 2021-2022 навчальному році	До 31	Салтишева В. М.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
8.	Методичні рекомендації «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ»	До 31	Гурінчук О. О.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
9.	Аналітичні матеріали за результатами участі школярів у Всеукраїнських та Міжнародних інтелектуальних змаганнях до інформаційно-аналітичного збірника управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації	До 31	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Інформаційний збірник	
10.	Методичні рекомендації для вчителів початкових класів «Фінський досвід оцінювання: практичні аспекти	До 31	Михасюк Т. В.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	

	використання у Новій українській школі» (Вісник кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти № 27)				
11.	Методичні рекомендації «Підготовка і проведення засідання педагогічної ради закладу загальної середньої освіти: технологічні аспекти»	До 31	Люшин М. О.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
12.	Методичні рекомендації «Педагогіка партнерства: необхідність, сутність, практика»	До 31	Климко Л. В.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
13.	Методичні рекомендації «Опорний заклад освіти: особливості діяльності в умовах реформування»	До 31	Козловська С. С.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
14.	Методичні рекомендації «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку вчителя»	До 31	Шмирук Н. І.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
15.	Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу із трудового навчання, технологій у 2021-2022 навчальному році	До 31	Люшина В. М., Сорочиц А. С.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій	
9.2. Публікації в журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.	Стаття «Використання QR-кодування в освітньому процесі на уроках української мови та літератури» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 20	Паніна Л. А.	Публікація статті	
2.	Стаття «Принципи андрагогіки в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 31	Демченко В. В.	Публікація статті	
3.	Стаття «Педагогіка успіху як стратегія радісного навчання» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 31	Ковбасюк Т. Л.	Публікація статті	

4.	Стаття «Компетентнісний підхід у навчанні математики молодших школярів» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 31	Тищенко Л. Р.	Публікація статті	
5.	Стаття «Роль кризової інтервенції в системі психологічної допомоги дітям та підліткам» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»)	До 31	Шевчук Ю. С.	Публікація статті	
6.	Стаття «Емоційний інтелект та можливості його розвитку в учнів молодшого шкільного віку» (Вісник кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти № 27)	До 31	Шпичак І. П.	Публікація статті	
7.	Стаття «Використання ІКТ у роботі з дітьми із особливими освітніми потребами» (Вісник кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти № 27)	До 31	Яценюк Л. І.	Публікація статті	
8.	Стаття «Наукова картина світу на мові молодшого школяра» (Вісник кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти № 27)	До 31	Олійник І. М.	Публікація статті	

10. Робота бібліотеки

1. Соціокультурна діяльність бібліотеки

1.	Організація книжкових виставок: Постійно діючих: - «Технології методичного супроводу». Організація тематичних полиць: - «Концепти Нової української школи»	03–28 03–25	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Експозиція тематичних виставок літератури відповідно до актуальних тем запитів. Формування тематичних полиць відкритого доступу	
2.	«Одягни вишиванку Україно моя»: Всеукраїнський фото-флешмоб до Дня вишиванки Популяризація суспільно-політичної	20	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Експозиція тематичної підбірки літератури про ювіляра. Інформування про видання з	

	<p>літератури: Інформаційні огляди: – «Європейське обличчя нашої країни» (до Дня Європи). Виставки літератури: – «Бач, страшніше, як війна, у житті нема біди» (до Днів пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни); – «Від Дня знань до величі науки» (до Дня науки); – «Духовність через призму слова» (до Дня слов'янської писемності і культури)</p>	<p>14 06–12 12–19 20–28</p>		<p>даної тематики. Експозиція тематичної підбірки літератури з питань мови та писемності</p>	
3.	<p>Популяризація художньої літератури: Бібліографічний огляд: – 160 років від дня народження Рабіндраната Тагора (1861–1941) письменника, поета, мислителя. Міні виставка-перегляд «Сузір'я ювілярів квітня»: – «Художні світи Генрика Сенкевича» (до 175-річчя від дня народження Генріка Сенкевича (1846–1916), польського письменника). Виставки літератури: – «Все, що писав, мене боліло!» (до 150-річчя від дня народження Василя Семеновича Стефаніка (1871–1936) видатного українського письменника); – «Прозріння приреченого на мовчання» (до 130-річчя від дня народження Михайла Опанасовича Булгакова (1891–1940), російського</p>	<p>06 05 13 17</p>	<p>Богомазюк В. І., Левосюк А. С.</p>	<p>Інформування про життя і діяльність ювілярів. Експозиція тематичних підбірок літератури про життя, діяльність та твори ювілярів</p>	

	письменника); – «Залишаюся я живим серцем свого народу» (до річниці перепоховання на Чернечій горі поблизу Канева Тараса Григоровича Шевченка (1814–1861), українського поета, художника, мислителя); – «Споконвіку було Слово...» (до 455 річниці від дня виходу у світ «Пересопницького Євангелія» (1556–1561) та 435-річчя від дня виходу у світ Острозької Біблії (1581)	21 27			
2. Організація інформаційно-бібліографічної роботи					
1.	Формування довідково-бібліографічного апарату: - ведення систематичної картотеки статей; – ведення тематичних, фактографічних та ін. картотек; – ведення архіву виконаних довідок. - редагування картотеки індивідуального бібліографічного інформування та діючі картотеки. Оформлення нової тематичної картотеки: - «Концепти Нової української школи»	Упродовж місяця 05–28	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Оновлення та редагування ДБА бібліотеки. Створення нової бібліографічної картотеки	
2.	Довідково-бібліографічне обслуговування: Виконання довідок: - тематичних; - адресних; - фактографічних; - уточнюючих. Виконання письмових довідок зі	Упродовж місяця	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Виконання бібліографічних довідок, відповідно до запитів користувачів	

	складання інформаційних і рекомендаційних списків				
3.	Інформаційна робота: - підготовка інформаційних списків; - складання бібліографічних покажчиків; - проведення анотованих оглядів нових надходжень. Організація індивідуального та групового інформування	Упродовж місяця	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Укладання та ознайомлення користувачів із бібліографічними джерелами бібліотеки	
4.	Консультаційна допомога у пошуку та виборі джерел інформації: - консультації щодо структури довідково-бібліографічного апарату бібліотеки; - консультації щодо правил оформлення бібліографії з метою популяризації бібліотечно-бібліографічних знань	Упродовж місяця	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Консультавання користувачів відповідно до бібліографічних запитів.	
5.	Популяризація періодики: Огляд нової педагогічної періодики: – «За сторінками педагогічної преси»	28	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Ознайомлення з фондом періодики, популяризація фахової періодики	
3. Робота бібліотеки в освітньому процесі РОШПО					
1.	Науково-методична робота: – Участь у семінарах, конференціях, круглих столах, нарадах РОШПО. Ознайомлення працівників кафедр, науковців: - із книготорговою бібліографією; - із правилами оформлення бібліографії творчих робіт . Консультаційна робота: - «Консультаційна середа» (надання індивідуальних і групових консультацій); - підготовка методичних рекомендацій;	Упродовж місяця Щосереди	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Організація інформаційного забезпечення проведення заходів інституту та експозиції виставок, переглядів. Надання консультаційних послуг щодо оформлення бібліографії, індексування документів, пошуку інформації	

	<p>- підготовка інструктивно-методичних листів.</p> <p>Інформаційна робота:</p> <p>- «інформаційний четвер» (комплекс заходів із групового інформування).</p> <p>- Індивідуальне інформування абонентів з проблемних тем (перегляд джерел, написання карток, оповіщення абонента).</p> <p>Підготовка та проведення бібліографічних оглядів та виставок літератури на засіданнях учених рад та конференціях</p>	Щочетверга			
2.	<p>Бібліографічний покажчик:</p> <p>– «Освітні технології»: алфавітний покажчик видань РОППО 2020 року.</p> <p>Виставки літератури:</p> <p>– «Інформаційний простір освіти» (до Всесвітнього дня інформаційного суспільства);</p> <p>– «Видання РОППО – освітянам»</p>	<p>13</p> <p>18</p> <p>03–17</p>	<p>Богомазюк В. І., Левосюк А. С.</p>	<p>Узагальнення і поширення інформації про напрацювання викладачів РОППО.</p> <p>Експозиція тематичних підбірок літератури</p>	