


енський обласний інститут
я дипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Алла ЧЕРНІЙ
12 серпня 2020 року



ПЛАН
науково-методичної роботи РОІШО
на вересень 2020 року

з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
Структура РОІШО					
Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Керівництво і контроль					
1.2 Інституційний розвиток					
1.3. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.3.1. Засідання Вченої ради					
1.3.2. Засідання науково-методичної ради					
1.3.3. Засідання експертної комісії НМР					
1.3.4. Засідання кафедр					
1.3.5. Засідання рад кабінетів					
	Кабінет роботи з обдарованими учнями: 1. Про особливості організації I та II етапів Всеукраїнських учнівських	08	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Рекомендації керівникам закладів освіти та органам управління освітою щодо організації проведення I та II	

олімпіад. 2. Всеукраїнський учнівський турнір як засіб формування ключових компетентностей особистості.			етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.	
Навчально-методичний кабінет психологічної служби: 1. Про основні напрями діяльності психологічної служби області у 2020–2021 н. р. 2. Про особливості ведення робочої документації практичними психологами, соціальними педагогами області у 2020–2021 н. р.	09	Мельник Ю. В.	Ухвалення рішень щодо пріоритетних напрямів діяльності психологічних служб та ведення робочої документації у 2020-2021 н.р.	
Кабінет мистецтва та фізичної культури: 1. Про методичні рекомендації щодо професійного зростання молодого вчителя в умовах Нової української школи. 2. Про підготовку вчителів художньо-естетичних предметів, фізичної культури та захисту Вітчизни до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	10	Моторна О. С., Профорук М. Ю.	Визначення основних напрямів науково-методичного супроводу молодих учителів. Визначення алгоритму підготовки вчителів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	
Кабінет природничих предметів: 1. Про стан та перспективи науково-методичного супроводу вчителів природничих предметів, основ здоров'я щодо реалізації наскрізних змістових ліній на уроках природничих предметів. 2. Про підсумки результатів ЗНО учнів Рівненської області з природничих предметів. 3. Про хід реалізації науково-	14	Трофімчук А. Б.	Визначення основних напрямків науково-методичного супроводу вчителів природничих предметів щодо реалізації наскрізних змістових ліній на уроках природничих предметів. Підвищення ефективності роботи вчителя з питань підготовки учнів до складання ЗНО з природничих	

методичної проблемної теми кабінету.			предметів. Окреслення результатів дослідження науково-методичної проблемної теми кабінету.	
Кабінет математики та технологій: 1. Про методичні рекомендації щодо професійного зростання молодого вчителя в Новій українській школі. 2. Про хід реалізації науково-методичної проблемної теми кабінету. 3. Про результати ЗНО з математики здобувачів освіти Рівненської області.	17	Пекарська Л. В.	Визначення подальших напрямів реалізації науково-методичної проблемної теми кабінету. Підвищення ефективності роботи вчителя з питань підготовки учнів до складання ЗНО з математики.	
Кабінет освітнього адміністрування: 1. Про систему науково-методичного супроводу управління опорними закладами освіти, іншими закладами, що забезпечують профільну середню освіту. 2. Про науково-методичну підтримку професійного розвитку молодих учителів в умовах децентралізації. 3. Про розвиток науково-методичного потенціалу у сфері освіти можливостями Школи методичної майстерності для працівників районних, міських, в ОТГ методичних служб.	24	Климко Л. В., Козловська С. С. Шмирук Н. І. Башинська А. І.	Прийняття рішень щодо науково-методичного супроводу управління опорними закладами освіти, іншими закладами, що забезпечують профільну середню освіту, особливостей науково-методичної підтримки професійного розвитку молодих учителів та працівників районних, міських, в ОТГ методичних служб.	
1.3.6. Засідання редакційної колегії науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка»				
2. Навчальна діяльність				
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту				
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників				

2.3. Перепідготовка педагогічних працівників

2.4. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту

1.

3. Науково-методична діяльність

3.1. Організація науково-методичної роботи з працівниками методичних служб

Вебінар для працівників методичних служб районів, міст, ОТГ, керівників районних, міських, в ОТГ, шкільних методоб'єднань із теми «Стратегія мовно-літературної освіти Нової української школи: нормативно-правові документи».	07	Лавренчук М. В., Басараба Н. А.	Забезпечення нормативно-методичною базою педагогічних працівників. Розміщення матеріалів вебінару на сайті РОІППО.
Вебінар для методистів районних, міських методичних кабінетів, працівників органів управління освітою в ОТГ із виховної роботи з теми «Нова українська школа: вектори виховного процесу».	15	Мінакова Н. Г.	Підвищення професійної компетентності методистів із вихованої роботи з актуальних питань виховання особистості.
Вебінар для методистів районних, міських методичних кабінетів та відповідальних в органах управління освітою об'єднаних територіальних громад за початкову освіту «Освітні технології формування базових компетентностей учня початкової школи в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти».	22	Салтишева В. М.	Організація та впровадження методів компетентнісного навчання в початкових класах області.
Інтернет-школа новопризначеного працівника методичної служби районів, міст, ОТГ із теми «Інноваційні форми супроводу педагогічних працівників в умовах компетентнісної освіти».	30	Башинська А. І.	Підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності новопризначених працівників методичних служб районів, міст, ОТГ.

3.2. Організація науково-методичної роботи з керівними кадрами закладів освіти

Онлайн- нарада для заступників директорів із питань початкової освіти «Ведення ділової документації, що регламентує роботу вчителя початкової школи».	17	Мельник Н.А., Салтишева В. М.	Ознайомлення із правилами ведення документації вчителем початкових класів, створення кейсу зразків ведення документації.
Вебінар «Забезпечення науково-методичного супроводу управлінської діяльності заступників директорів з навчальної та навчально-виховної роботи опорних закладів освіти».	22	Козловська С. С.	Підвищення управлінської майстерності заступників директорів із навчальної та навчально-виховної роботи опорних закладів освіти.
Онлайн-школа технологічної майстерності учасників науково-педагогічного проекту «Інтелект України».	24	Мельник Н. А., Андрійчук В. В.	Ознайомлення з особливостями організації освітнього середовища на засадах компетентнісного, діяльнісного підходів та принципів «педагогіки партнерства».
Інтернет-клуб керівників закладів загальної середньої освіти «Нащадки спадщини В. О. Сухомлинського». Педагогічний міст між освітянами міста Острога та Рокитнівщини – послідовниками творчості В. О. Сухомлинського.	30	Климко Л. В.	Популяризація провідних педагогічних, науково-методичних та управлінських ідей В. О. Сухомлинського серед освітян регіону.
Онлайн- нарада для заступників директорів з питань початкової освіти «Ведення ділової документації, що регламентує роботу вчителя початкової школи».	30	Шмирук Н. І.	Засвоєння правил ведення документації вчителем початкових класів, створення кейсу зразків ведення ділової документації.

3.3. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти

Веб-конференції в режимі онлайн-трансляції для педпрацівників закладів освіти області «Актуальні проблеми організації освітнього процесу в закладі	08–10	Черній А. Л., Мельник Н. А., Люшин М. О., завідувачі кабінетів	Фахове вдосконалення для здійснення освітнього процесу у новому навчальному році.
--	-------	---	---

	освіти в 2020-2021 н. р.».				
2.	Міжнародний день письменності (підготовка мультимедійної презентації для відеотрансляції в інституті).	08	Піддубний М. А.	Усвідомлення потреби відповідати сучасному рівню освіченості.	
3.	Віртуальна майстерня. Вебінар для педагогічних працівників «Як зробити шкільний музей цікавим?».	09	Мінакова Н. Г., Басараба Н. А.	Підвищення професійної компетентності та поширення досвіду і напрацювань педагогів-музейників області з заданої теми.	
4.	Онлайн-засідання творчої групи вчителів інформатики з теми «Формування необхідності впровадження «хмарних» сервісів в освітньому процесі з інформатики та повсякденному житті», 1-й рік.	15	Буняк В. О.	Вироблення методичних рекомендацій щодо необхідності впровадження «хмарних» сервісів в освітньому процесі з інформатики в базовому курсі інформатики.	
	Інтернет-фестиваль методичних розробок навчальне заняття, виховна година, тренінг) на гендерну тематику.	17.09 – 31.10	Басараба Н. А., Мінакова Н. Г.	Поширення досвіду і напрацювань педагогів області, формування гендерної культури педагогів, оформлення методичного посібника.	
	Вебінар із теми «Інноваційні форми і методи викладання інтегрованого курсу «Природничі науки» для учителів закладів загальної середньої освіти-учасників експерименту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів загальної середньої освіти».	18	Шагієва Р. Р.	Підвищення професійної компетентності вчителів, які викладають інтегрований курс природничих наук в закладах системи загальної середньої освіти, відповідно до вимог чинного Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти і концепції Нової української школи.	
	Онлайн-засідання творчої групи	18	Трофімчук А. Б.	Видання спецвипуску «Фізика	

	вчителів фізики та астрономії з теми «Методи розв'язку олімпіадних задач з астрономії».			для фізиків».	
3.	Онлайн-форум молодих педагогів «Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика».	23	Черній А. Л., Мельник Н. А., Люшин М. О., завідувачі кабінетів	Підтримка і допомога молодим спеціалістам у період професійної адаптації, підвищення ефективності педагогічної діяльності.	
).	Постійнодіючий вебінар для педагогічних працівників та батьків вихованців закладів дошкільної освіти «Джерело батьківських знань».	23	Шишолік Л. А., Басараба Н. А.	Популяризація досвіду роботи ЗДО.	
0.	Вебінар для новопризначених практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти області з теми «Організаційно-методичні засади та принципи діяльності працівника психологічної служби».	23	Мельник Ю. В. Клім С. В.	Ознайомлення молодих спеціалістів з основними засадами та принципами діяльності працівника психологічної служби; формування позитивної мотивації до роботи.	
1.	Постійнодіючий консультпункт «Психологічний супровід вчителів початкових класів відповідно до Концепції «Нова українська школа».	щосереди	Гурінчук О. О.	Здійснення методичного супроводу вчителів початкових класів відповідно до Концепції «Нова українська школа».	
3.4. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
	Третій (заключний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Зарубіжна література».	17 – 25	Мельник Н.А., Башинська А. І., Лавренчук М.В.	Сприяння творчому педагогічному пошуку, вдосконаленню професійної майстерності, самореалізації вчителів, виявлення й підтримка талановитих педагогів, поширення кращого педагогічного досвіду.	
	Онлайн-нарада для відповідальних за	22	Кузьмін О. Є.,	Готовність працівників	

	організацію роботи з обдарованими учнями в ОТГ, містах, районах з теми «Особливості організації інтелектуальних змагань для учнів ЗЗСО області у 2020-2021 н. р.».		Гурова Н. В.	методичних служб до професійного зростання.	
3.	Підготовка до проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти».	01–30	Люшин М. О., Башинська А. І., Климко Л. В.	Виконання заходів відповідно до наказу МОН України від 09.06.2020 № 777.	
3.5. Вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду					
1.	Поширення досвіду роботи Володимирецького районного колегіуму (директор – Остапенко А. Ф., заслужений працівник освіти України) з теми «Системний підхід до управління закладом загальної середньої освіти» (діяльність консалтингового центру).	21–25	Люшин М. О.	Освоєння практичного досвіду управлінської діяльності з позицій перспективи освітніх змін.	
2.	Узагальнення педагогічного досвіду Шевчук В. П., вчителя трудового навчання, вищої категорії Здолбунівської ЗОШ I – III ст. № 6 Здолбунівського району, з теми «Формування і розвиток ключових та предметних компетентностей на уроках трудового навчання».	25	Люшина В. М.	Визначення оригінальності та новизни в діяльності педагога та поширення його досвіду роботи в області.	
3.	Вивчення досвіду роботи лауреата Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Українська мова та література» Островської К.М., учителя Рівненської гуманітарної гімназії, з теми «Формування інформаційно-цифрової компетентності школярів на уроках української мови та літератури в умовах компетентно	01–30	Піддубний М. А.	Підготовка матеріалів для опису досвіду.	

	зорієнтованої освіти): а) III етап – відвідування уроків; б) III етап – проведення контрольних замірів рівня навченості школярів; в) IV етап – підготовка анотації досвіду, додатків; г) IV етап – затвердження досвіду, занесення до картотеки передового досвіду РОППО.				
3.6. Надання методичної допомоги місцевим органам управління освітою, працівникам методичних служб та закладів освіти					
1.					
3.7. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Організація участі школярів у Всеукраїнських (Міжнародних) конкурсах.	Відповідно до листів МОН України та ІМЗО, упродовж року	Мельник Н.А., Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Надання учням можливості самовизначення та самореалізації.	
2.	Організація Міжнародної гри з літератури «Sunflower».	вересень–листопад	Мельник Н.А., Кузьмін О. Є.	Надання учням можливості самовизначення та самореалізації.	
3.	Організація Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник».	вересень–січень	Мельник Н.А., Кузьмін О. Є.	Надання учням можливості самовизначення та самореалізації.	
4.	Обласний етап Всеукраїнського турніру юних правознавців.	28-29	Мельник Н.А., Кузьмін О. Є., Гурова Н. В., Фурман В. К.	Формування ключових компетентностей старшокласників засобами інтелектуальної рольової гри.	
4. Наукова діяльність					
4.1. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів					
1.					
4.2. Реалізація наукової теми інституту					
1.					
4.3. Наукові конференції					
1.					

4.4. Науково-дослідна та експериментальна робота

1.

5. Моніторинг та експертиза якості освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання

5.1. Моніторинг якості освіти

1.	Проведення моніторингового дослідження впровадження реформи «Нова українська школа» у 3 класі.		Салтишева В. М., Андрійчук В. В.	
----	--	--	-------------------------------------	--

5.2. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури

1.

5.3. Зовнішнє незалежне оцінювання

1.

6. Формування єдиного освітнього інформаційного простору

1.	Онлайн-школа для обдарованих учнів області.	01–30	Кузьмін О. Є., методисти інституту	Надання рівного доступу обдарованим учням до підготовки до інтелектуальних змагань.
----	---	-------	--	---

7. Міжнародна діяльність

7.1. Міжнародні проекти та програми

1.

7.2. Розвиток міжнародних зв'язків

1.

8. Всеукраїнська та регіональна партнерська взаємодія

8.1. Всеукраїнські та регіональні проекти та програми, партнерська взаємодія

1.

8.2. Співпраця із закладами вищої освіти, установами освіти та громадськими організаціями в межах України

1.

9. Інформаційно-видавнича діяльність

9.1. Посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо

1.	Робота над посібником «Досвід реалізації програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008–2020 роки».	Упродовж місяця	Джаман Т. В.	Підготовка посібника.
----	--	-----------------	--------------	-----------------------

2.

3.

4.					
5.					

9.2. Публікації в журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях

1.	Стаття «Педагогічний коучинг як технологія розвитку управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти» (науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»).	до 30	Климко Л. В.	Ознайомлення управлінців із коуч-технологією як інструментом ефективного управління закладом ЗСО.	
2.	Стаття «Організація профільного навчання у старшій школі в умовах модернізації загальної середньої освіти» (науково-методичний журнал «Завучу. Усе для роботи» Видавничої групи «Основа»).	до 30	Козловська С. С.	Окреслення перспективних шляхів організації профільного навчання в умовах модернізації загальної середньої освіти.	

10. Робота бібліотеки

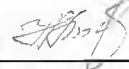
1.	Пропаганда бібліотечно-бібліографічних знань: - День бібліографії; - День інформації.	16 23	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Популяризація інформаційної культури та поширення бібліотечно-бібліографічні знань. Популяризація фахових періодичних видань.	
2.	Популяризація суспільно-політичної літератури. Виставки-перегляди: - «Достукатись до кожного серця тих, кого ти наважився вчити...» (до Дня знань); - «Міжнародний день грамотності – символ досягнень усього людства» (до Міжнародного дня грамотності). Тематичні виставки: - «Німа правда історії» (до Дня	01–04 08 22	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Експозиція тематичних підбірок літератури до пам'ятних та знакових дат держави, суспільства, регіону.	

	партизанської слави); - «Мова – душа нації» (до Європейського дня мов).	23–30		
3.	Популяризація художньої літератури. Інформаційний огляд: - до 130-річчя від дня народження Агати Крісті (1890 – 1976), англійської письменниці; - до 60-річчя від дня народження Оксани Стефанівни Забужко (1960), української письменниці. Виставки літератури: - «Живописець правди»: до 150-річчя від дня народження Олександра Івановича Купріна (1870–1938), російського письменника; - «Митець з Божої ласки»: до 175-річчя від дня народження Івана Карповича Карпенка-Карого (Тобілевич, 1845–1907), українського драматурга, актора, режисера.	15 18 07 29	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Інформування про життя та діяльність ювілярів. Експозиція тематичної підбірки літератури про життя, діяльність і видання ювіляра.
4.	Популяризація періодики: - прем'єра видання (презентація). Виставка-перегляд: - «За сторінками педагогічної преси»; - огляд нової педагогічної періодики.	18 25 27	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Експозиція матеріалів фахової періодики. Оглядовий аналіз нових публікацій у фаховій періодиці.
5.	Робота бібліотеки в освітньому процесі РОШПО: - вересневий педагогічний тиждень. Бібліографічний огляд: - «Стратегії дошкільної освіти». Виставка літератури:	01–09 10	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Узагальнення та поширення інформації про нову фахову книгу. Експозиція тематичних

<p>- «Василь Сухомлинський – талановитий вчитель і письменник»: до річниці від дня народження Василя Олександровича Сухомлинського (1918–1970);</p> <p>- «О, Мудросте, захована в книжках...»: до Всеукраїнського дня бібліотек.</p>	<p>23–30</p> <p>30</p>		<p>підбірок літератури про життя та діяльність ювіляра.</p>	
--	------------------------	--	---	--

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної роботи



Надія МЕЛЬНИК

12

серпня 2020 року